



渭南职业技术学院

WEINAN VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

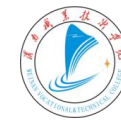


农林科技学院

畜牧兽医专业及专业群建设工作汇报

汇报人：洪伟

时间：2019年11月



目 录

一

项目概况

二

建设情况

三

建设成效

四

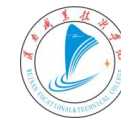
对区域经济社会发展的贡献

五

项目建设的示范和辐射效应

六

存在问题和改进措施



一 项目概况



以**畜牧兽医专业建设**为龙头，辐射、带动宠物养护与驯导、食品营养与检测、园艺技术、药品生产技术等专业群的建设和发展。

项目建设从

- 校企合作运行机制
- 人才培养模式改革
- 课程建设
- 师资队伍建设
- 实践教学条件
- 社会服务能力
- 专业群建设

七个方面开展

建设期限

2015年12月 → 2018年12月

力争建成**特色鲜明的省级示范专业**，使之成为陕西省畜牧业高等职业教育、技术推广示范与产教研结合的重要基地，促进区域经济社会发展。

10万元

建设资金

30万元

130万元

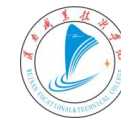
180万元

550万元

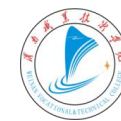
45万元

110万元

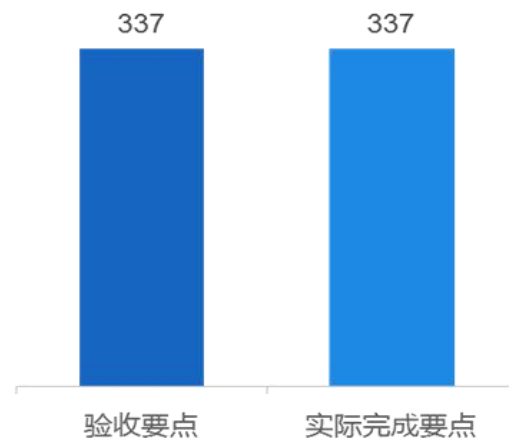
共1055万元



二 建设情况

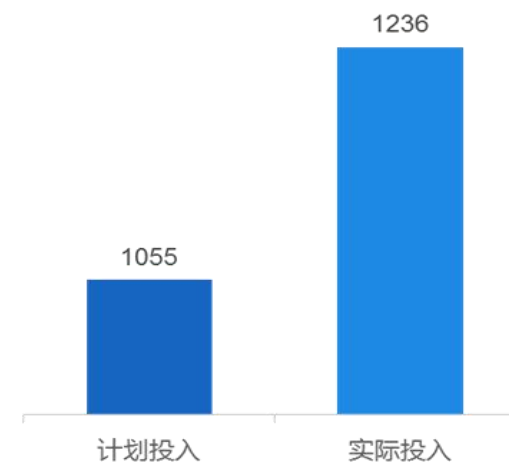


项目完成情况

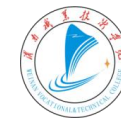


完成率**100%**

项目建设和经费使用情况

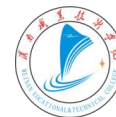


资金投入率**117%**



三 建设成效

(一) 建立了“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作机制



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

校企合作

在专业建设指导委员会的指导下，制订了**农林科技学院《校企合作制度》**，承办了**全省农林牧渔类专业建设指导委员会2018年会**，相继与国内、省内知名畜牧企业**温氏集团、杨凌本香**签订了校企合作协议书，校企合作企业达到**22家**。

杨凌本香合作

校企合作协议书

甲方：渭南职业技术学院
乙方：杨凌本香农业科技有限公司

为加快推进校企合作，促进产教深度融合，经甲乙双方友好协商，就校企合作事宜达成如下协议：

一、合作宗旨

甲乙双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，建立长期稳定的校企合作关系。

二、合作内容

1. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。

2. 乙方为甲方提供专业教师、实训指导教师、技术人员等支持。

3. 乙方为甲方提供实习岗位、就业岗位等支持。

4. 乙方为甲方提供技术咨询、技术服务等支持。

5. 乙方为甲方提供人才培训、人才输送等支持。

三、合作期限

本协议有效期为五年，自双方签字之日起计算。

四、违约责任

任何一方违反本协议约定，给对方造成损失的，应承担违约责任。

五、其他

1. 本协议未尽事宜，由双方协商解决。

2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

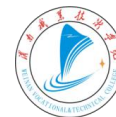
3. 本协议自双方签字之日起生效。

甲方代表：_____
乙方代表：_____
2018年12月20日

全省农林牧渔类专业建设指导委员会2018年会



(一) 建立了“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作机制



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

人员
互聘

实行“教师是企业技术顾问、企业专家是学校教师”机制，8名教师担任企业技术指导，聘请10名企业专家担任专业兼职教师。



1

北京德青源农业股份公司
聘请洪伟为兼职教授



2

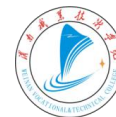
企业聘请教师为
企业技术顾问



3

聘请企业技术专家
为特聘技师

(一) 建立了“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作机制



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

机构互设

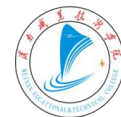
校企双方利用各自资源优势，进行“机构互设”，北京德青源、康达尔等**5家**企业在农林科技学院设立了**人才培养基地**，农林科技学院在陕西秦云农产品检测有限公司等**3家**企业建立**校外科研基地**，共建了渭南市环保饲料研究工程中心。

企业
培训
基地
设在
学校



学校
设立
企业
培训
基地

(一) 建立了“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作机制



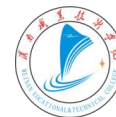
渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

文化融合

搭建校园文化和企业文化融合平台，邀请企业专家深入进行“**五进五讲**”活动15场（“**企业老总进课堂—讲创新创业，人力资源总监进课堂—讲成长成才，企业技术专家进课堂—讲技术技能，营销总监进课堂—讲社会历练，行业专家进课堂—讲前景发展**”），12家企业成为了专业校外实训基地，学生赴企业进行顶岗实训顺利进行，合作企业接受学生就业在50%以上。



(一) 建立了“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作机制



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

订单
培养

与北京德青源、陕西扬之生物深度合作，成立了“德青源班”、“杨之班”、“青萱班” 3个订单班。



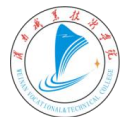
“青萱班”青萱助学金发放表

序号	姓名	金额(元)	签名	备注
1	黄莉	600	李莉	
2	王惠	600	王惠	
3	王佳雪	600	王佳雪	
4	谢伟伟	600	谢伟伟	
5	王玲玲	600	王玲玲	
6	周梅梅	600	周梅梅	
7	刘盼盼	600	刘盼盼	
8	张新月	600	张新月	

审批: 上海青萱实业有限公司 代表: 渭南职业技术学院系部

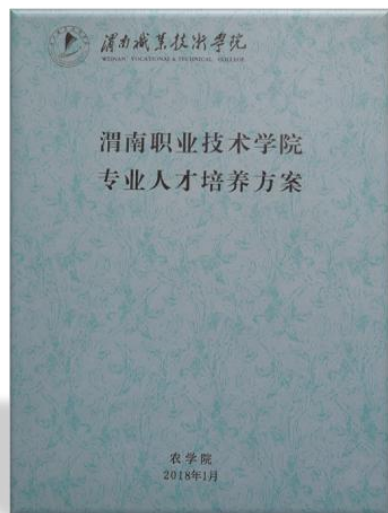


(二) “工学结合双轨四段式” 人才培养模式内涵更加丰富

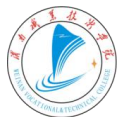


渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

在“**工学结合四段式**”人才培养模式基础上进行改革，专业带头人到省内外国家示范校学习职业教育理念，深入专业涉及的省内15家企业进行调研，对专业面向的职业岗位、职业标准及岗位能力重新进行分析。



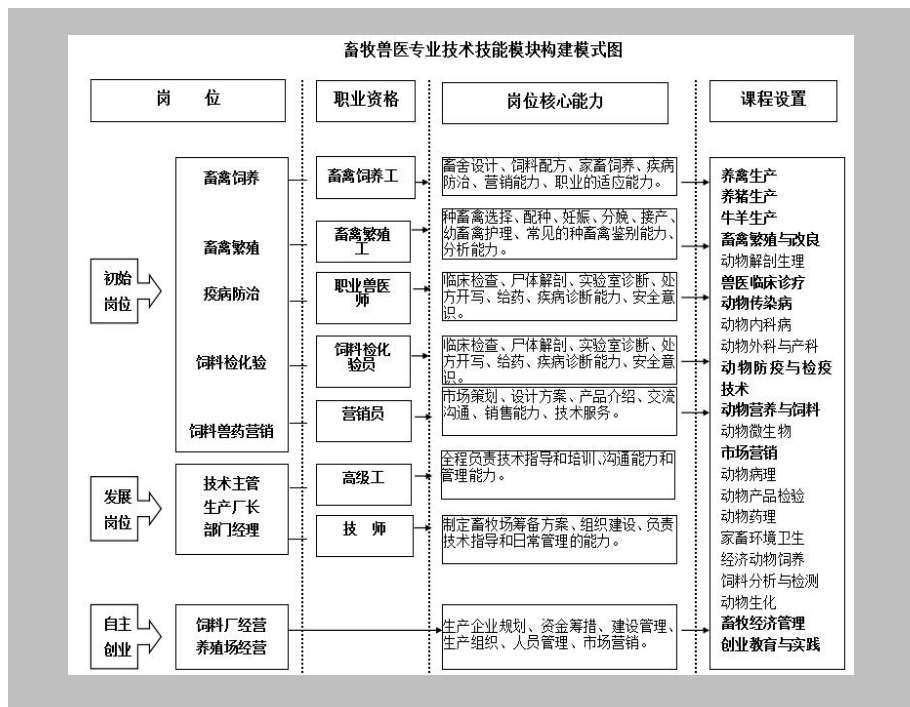
根据“**职业入门→职业新手→职业熟手→职业能手**”培养规律，形成了“**工学结合双轨四段式**”人才培养模式，专业培养目标更加清晰，职业教育特色更加明显，每年召开专业论证会，校企合作修订**专业人才培养方案**，并在专业各班级推行，效果良好。



(三) 课程建设持续深化，教学创新效果良好

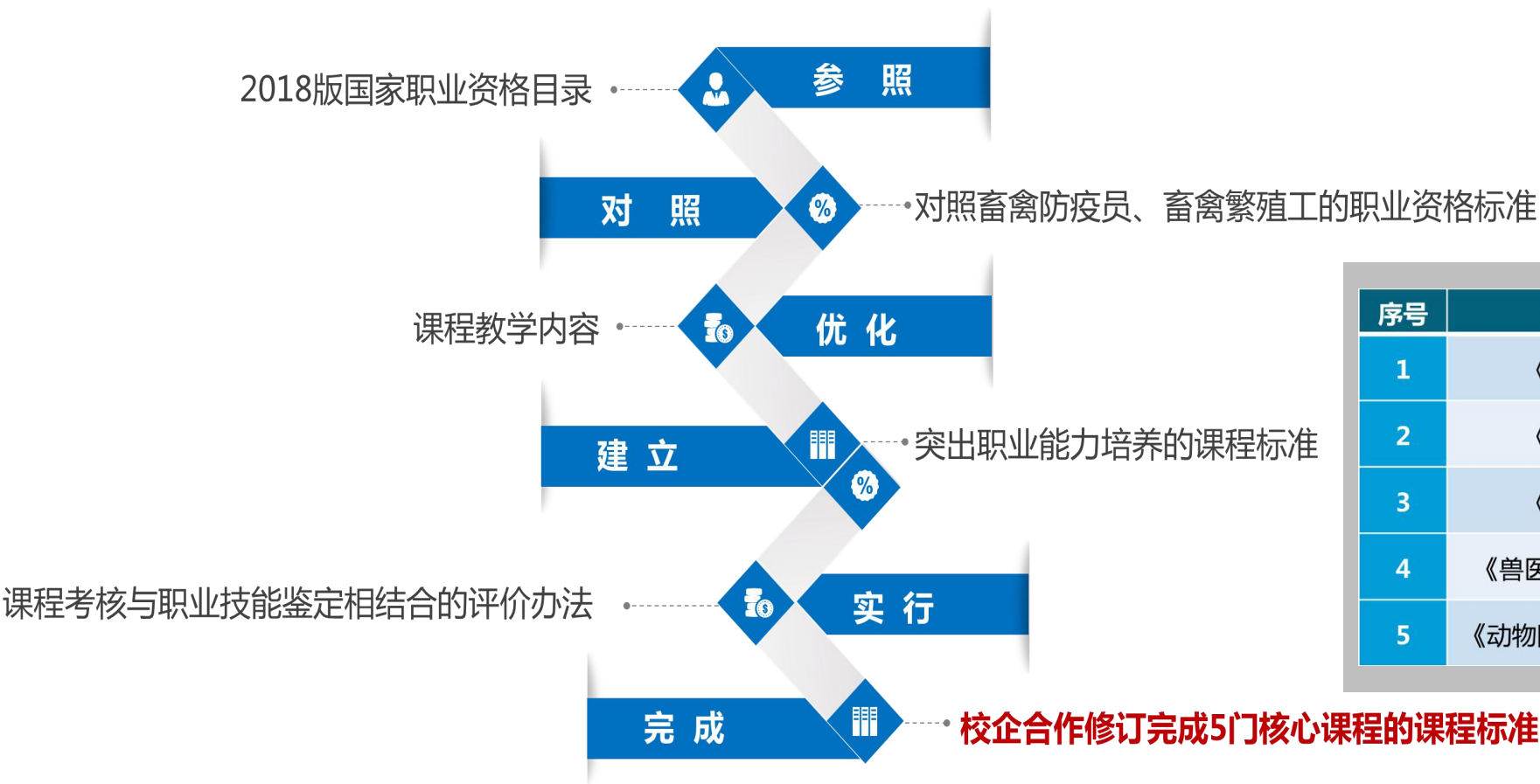
1. 构建专业课程体系

从产业需求入手，从学生发展入手，重构课程体系，加强课程建设。专业充分考虑企业、学生的发展需求，将初始岗位调整为5个，增设了发展岗位和自主创业部分。





2.完善课程标准



序号	核心课程	教研室	执笔人
1	《养猪生产》	畜牧兽医	赵宪林 杜宏良（校外）
2	《牛羊生产》	畜牧兽医	常振华 蔡立安（校外）
3	《养禽生产》	畜牧兽医	颜伟俊 王 斌（校外）
4	《兽医临床诊疗技术》	畜牧兽医	张勃伟 吴 昊（校外）
5	《动物防疫与检疫技术》	畜牧兽医	王韦华 王国安（校外）

3.建设专业核心课程

在线学习



《养猪生产》《牛羊生产》《养禽生产》
《兽医临床诊疗技术》《动物防疫与检疫技术》等

5门核心课程

核心课程建设为**在线开放课程**

在我校网络平台上面向专业学生开展
在线学习

出版教材

李守杰老师主编

《小动物肝胆病研究》

2017年 北京师范大学出版社

洪伟任副主编

《动物营养与饲料加工技术》

2018年北京师范大学出版社

4.课程改革持续深化

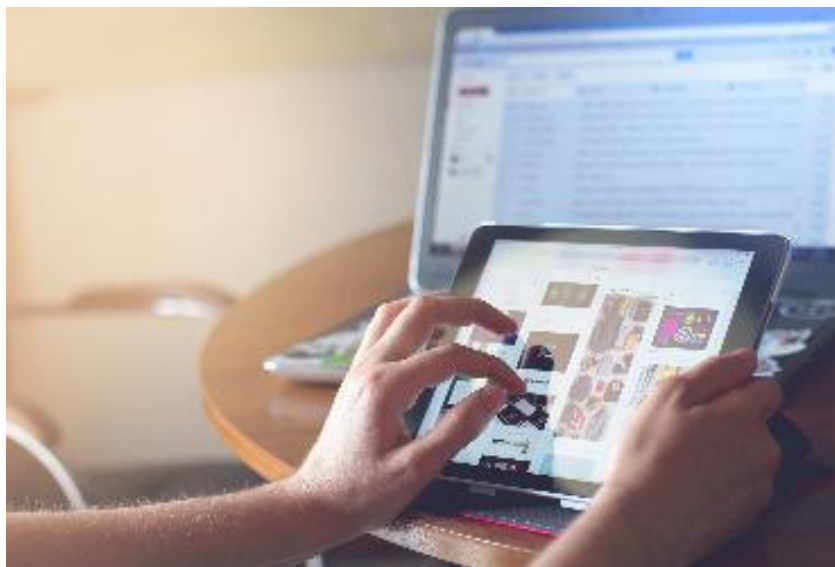
(1) 优化教学内容



- 删减《动物生物化学》《动物药理》《动物病理》中过深、过难理论部分；
- 在《养猪生产》《牛羊生产》《养禽生产》等课程中借鉴企业养殖流程标准，增加标准化养殖部分；
- 课程内容吸收行业发展新技术、新工艺，紧贴生产实践和技术前沿，融入大量真实的生产实例、职业规范和程序。

4.课程改革持续深化

(2) 改革教学方法和手段



- 全部教室安装了多媒体系统，所有课程实现多媒体教学；
- 与“智慧树”“知到”等教育资源平台建立合作关系，引入海量教学资源，多数课程开展“蓝墨云班课”教学；
- 建设了5门校级在线开放课程，利用校内网络平台，实行线上+线下混合式教学方法；
- 课堂教学加大“小组讨论法”“案例教学法”“角色扮演法”“现场教学法”等教学方法的运用。

4.课程改革持续深化

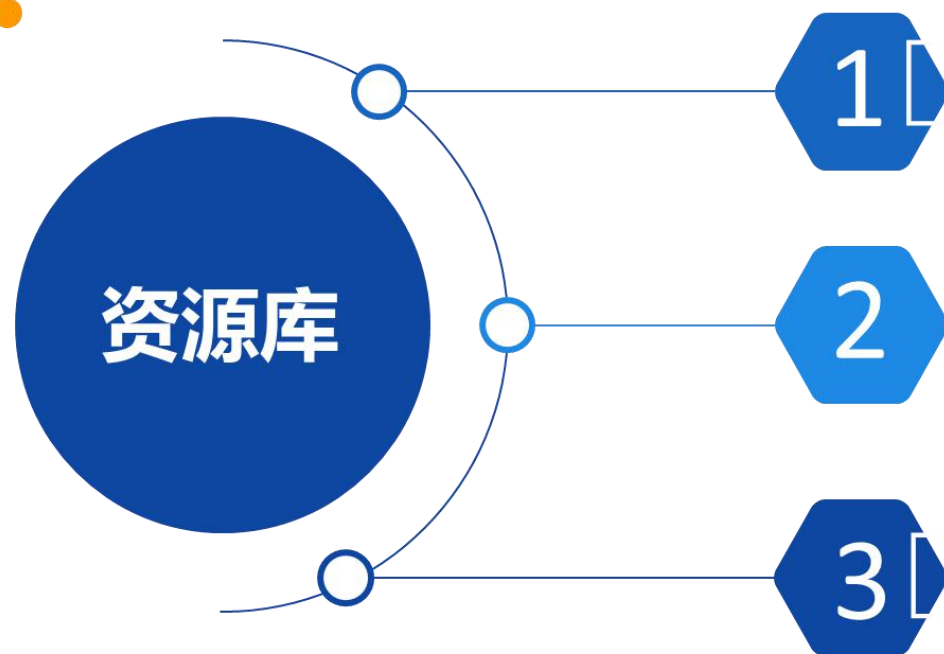
(3) 创新课程考核评价方法



- 根据2018版国家职业资格目录中畜禽防疫员、畜禽繁殖工中级资格标准。
- 在相关的《养猪生产》《牛羊生产》《养禽生产》《兽医临床诊疗技术》《动物防疫与检疫技术》《畜禽繁殖与改良》课程实施“课证融通”，在考核中技能成绩与实践成绩等同。
- 另外，加大课程过程性考核评价，考试课权重为50%，考查课权重为60%。

5.共享型专业教学资源库建设

利用网络信息平台，整合优质教学资源。建成专业包、课程包、社会服务资源包，资源总量1123个。



1 专业包

包含畜牧兽医人才需求调研材料、行业职业标准、岗位职业能力调研材料、专业人才培养方案、专业课程体系等。

2 课程包

建成了5门核心课程（《养猪生产技术》《牛羊生产技术》《养禽生产技术》《兽医临床诊疗技术》《动物防疫与检疫技术》）的多媒体素材库、试题库、案例库；校企合作开发实训指导书8部。

3 社会服务资源包

建成了学生创业作品库1个，职业资格考证模拟题库2个，新生代职业农民培育项目资料库1个。

1. 培养专业带头人

培养校内专业带头人1名

颜伟俊副教授。赴德国进行职业教育技术考察，到国家级农林院校江苏农林、杨凌职院学习，主持畜牧兽医专业“创新发展行动计划骨干建设专业”“陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目”建设，担任陕西省职教协会农林分会委员，指导教科研课题4项，主持畜牧兽医专业人才培养方案修订，参与专业课程体系开发和校内外实习实训基地建设，主持《养禽生产》在线开放课程建设工作。



聘请渭南市畜牧局李强为校外专业带头人

与校内专业带头人共同制定专业“十三五发展规划”，主持2016-2018年人才培养方案论证修订工作，构建专业课程体系，进行校内外资源整合，牵线搭桥校企合作开展研究，指导社会服务。

2. 专业团队建设



组建专业分团队

“饲料品管”
“疫病防控”
“检疫检验”



专业负责人

洪伟副教授
王伟华博士
王俊全教授



聘任团队成员

陕西华隆畜牧雷浩
市畜牧中心杜宏良
市动物疫控中心蔡立



明确专业方向

校企合作
开展专业建设
社会服务

3. 培养骨干教师

专业确定了王伟华博士、杨永倩博士、张勃伟博士、赵宪林博士、魏恒、李守杰、洪伟、常振华、李娟娟等**9名教师为骨干教师**，通过培训、学习、赴企业实践、挂职等多种途径，加大培养力度。

3名教师赴**厦门大学**学习
提升教师专业能力

1



2名教师参加**加拿大职业教育模式培训**
3名教师赴**宁波职业技术学院**研修学习

2

7名教师赴**江苏农林、杨凌职院**培训
骨干教师连续三年参加**全国小动物骨科手术培训**

3



4

7名教师在全国畜牧兽医专业人才培养与教学改革等会议进行交流

5

2名教师参加**农业部畜牧饲料行业职业技能考评员培训**

6

13名教师利用暑期赴企业实践

3. 培养骨干教师



骨干教师参与每年的人才培养方案、专业建设方案和课程体系、课程标准的修订完善工作；主持或参与专业教学资源库建设；参与校内外实训基地建设。

项目

主持3个省级专业教改项目
主持省级课题3项
主持院级课题4项
参与课题15项

教材

主持建设在线开放课程5门
参与编写两部校本教材
主编、参编教材2部

获奖

参加各级各类教学大赛获省级以上奖项8个、校级8个
获校级教学成果一等奖1项

通过建设，5名教师为国家职业技能鉴定员，1名教师担任陕西省饲料工业生产许可证专家委员会委员，8名教师担任企业技术指导或技术顾问，5人为陕西省“三区”科技人才，作为参与者获陕西省科学技术一等奖一项，专利2项。



4. 培养双师素质教师

引进人才  (3人)

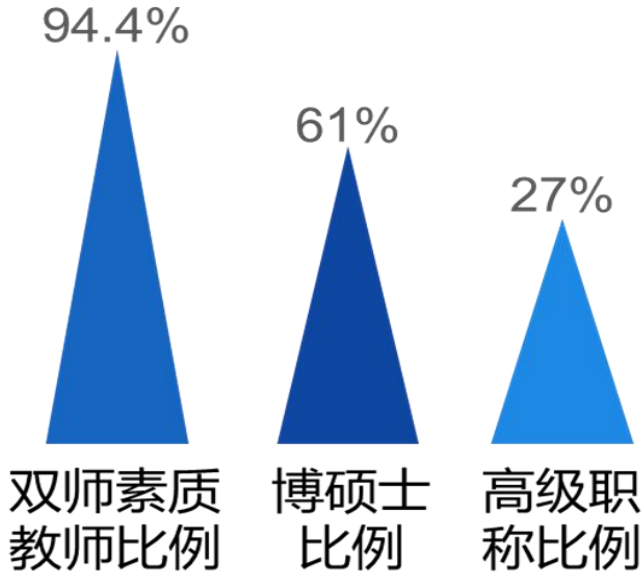
晋升职称  (7人)

行业资格证书  (3人)

“双师型”教师  (3人)

序号	姓 名	是否双师型	专业	学历	职称	职业资格证书
1	王俊全	是	兽医	本科	教授	高级防疫员
2	洪 伟	是	动物营养与饲料	硕士研究生	副教授	高级饲养工
3	颜伟俊	是	畜牧	本科	副教授	高级饲养工
4	成梦玲	是	兽医	本科	副教授	高级防疫员
5	王碧荣	是	畜牧	本科	讲师	高级饲养工
6	张振华	是	动物营养与饲料	本科	讲师	高级饲养工
7	李娟娟	是	兽医	硕士研究生	讲师	高级防疫员
8	常振华	是	畜牧	硕士研究生	讲师	高级防疫员
9	张勃伟	是	兽医	博士研究生	讲师	执业兽医师
10	赵宪林	是	畜牧	博士研究生	副教授	高级防疫员
11	魏 恒	是	兽医	硕士研究生	讲师	执业兽医师
12	李守杰	是	兽医	硕士研究生	讲师	高级防疫员
13	王伟华	是	兽医	博士研究生	副教授	执业兽医师
14	杨永倩	是	兽医	博士研究生	副教授	高级防疫员
15	薛文娟	是	兽医	硕士研究生	讲师	高级防疫员
16	关笑笑	是	兽医	硕士研究生	讲师	高级防疫员
17	刘桂梅	是	兽医	本科	讲师	兽医师
18	钟明田	否	畜牧	专科	助理讲师	无

专业教师队伍



5. 聘任兼职教师

近三年，本专业新聘陕西华隆畜牧、陕西秦云检测、渭南市动物疫控中心、西京宠物医院、陕西扬之生物有限公司等企业专家**10余人担任兼职教师**，承担**实践教学任务并参与课程资源建设和指导学生实习**。



1. 建成功能齐全、设施完善的“一院四室”校内实训基地

2016年以来，专业加快校内实训室建设步伐，相继建成“一院四室”



动物医院

动物繁殖实训室

动物产品检测实训室

饲料品质检测化验实训室

动物疫病检测实训室

液相色谱仪、原子吸收光谱仪、PCR扩增仪、
动物手术台、动物麻醉机、动物呼吸机、彩
色多参数监护仪等先进设备420台套

设备总值372.7万元，实训工位192个



校内实训室达到8个

2. 建成一批以畜牧行业知名企业为主的校外实训基地

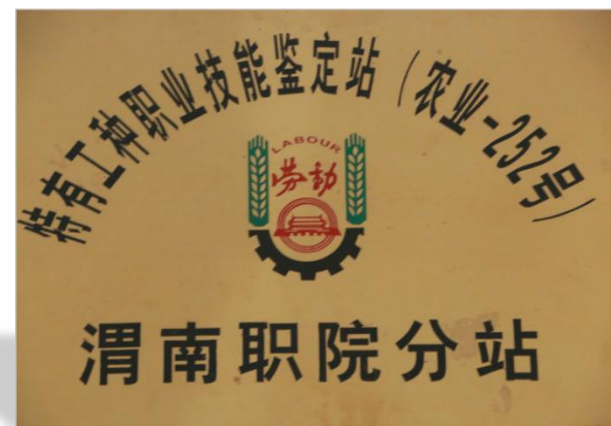
专业瞄准行业**龙头企业**和**知名企业**，建立校企合作关系，2016-2018年与**杨凌本香**农业产业集团有限公司、**北京德青源**农业科技股份有限公司、**北京博雅动物医院**有限公司、**陕西秦云农产品检验检测**有限公司等6家知名企业建立校外实训基地，**校外实训基地达到22家**。



序号	实习基地名称	序号	实习基地名称
1	杨凌本香农业产业集团有限公司	12	温氏集团咸阳公司
2	北京德青源农业科技股份有限公司	13	山西力诺赛科兽药有限公司
3	北京博雅动物医院有限公司	14	西安京和宠物医院
4	陕西秦云农产品检验检测有限公司	15	陕西大裕禽业有限公司
5	陕西雄风制药有限公司	16	西安西京宠物医院
6	西安农达康生物科技有限公司	17	西安丑龙宠物医院
7	陕西渭南扬之生物科技有限责任公司	18	铁骑力士集团西安饲料有限公司
8	山西力诺赛科兽药有限公司	19	西安维可瑞牧业有限公司
9	北京博农利生物科技有限公司	20	陕西渭南华隆畜牧有限公司
10	深圳康达尔高陵饲料有限公司	21	渭南市动物疫病预防控制中心
11	陕西金冠牧业有限公司	22	陕西农牧良种场种鸡场

3. 建成农业特有职业工种职业技能鉴定站-渭南职院分站

专业依托陕西省特有工种技能鉴定站（农业—252号），选派教师参加农业部职业技能考评员培训，依据国家职业技能鉴定站建站标准进行建设，5人获得考评员资格，可面向社会开展动物疫病防治员、家畜繁殖工等2个职业工种的中级职业资格培训和鉴定。





1. 人才培养方案不断完善

借鉴畜牧兽医示范建设经验，在宠物养护等5个专业推行“工学结合双轨四段式”人才培养模式，成立了专业建设委员会，制订了专业发展规划，修订了2016、2017、2018年专业人才培养方案。



食品生物技术专业申报并完成了校级专业人才培养模式改革项目



“宠物养护专业人才培养模式改革”获得校级教学成果一等奖

表“工学结合双轨四段式”培养模式

阶 段	名 称	时 间	培 养 内 容	培 养 形 式	培 养 场 所	目 标
第一阶段	职业入门	第一二学期	基础知识 + 基本技能	课堂学习	课堂 + 实训基地	职业认知
第二阶段	职业新手	第三四学期	专业知识 + 专业技能	校内实训	课堂 + 实训基地	知识掌握
第三阶段	职业熟手	第五学期	岗位知识 + 岗位技能	顶岗实习	生产企业	技能熟练
第四阶段	职业能手	第六学期	综合知识 + 综合技能	轮岗实训	生产企业	融会贯通



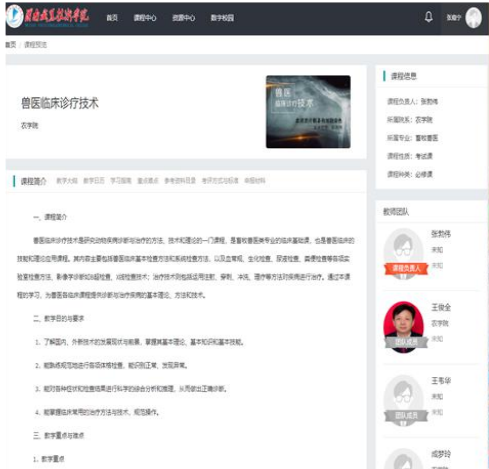
2. 课程体系不断优化

表“工学结合双轨四段式”培养模式

阶段	名称	时间	培养内容	培养形式	培养场所	目标
第一阶段	职业入门	第一二学期	基础知识 + 基本技能	课堂学习	课堂 + 实训基地	职业认知
第二阶段	职业新手	第三四学期	专业知识 + 专业技能	校内实训	课堂 + 实训基地	知技掌握
第三阶段	职业熟手	第五学期	岗位知识 + 岗位技能	顶岗实习	生产企业	技能熟练
第四阶段	职业能手	第六学期	综合知识 + 综合技能	轮岗实训	生产企业	融会贯通

基于“工学结合双轨四段式”人才培养模式，结合各专业特点，多次召开专业建设会议，重建5个专业的课程体系

宠物养护专业《宠物疾病临床诊疗技术》建设为校级在线开放课程
制订了《园林植物病虫害防治》等4门课程标准





3. 师资队伍执教能力明显提升



专业带头人建设

确定张勃伟博士、高红芳博士、宋金东副教授、王爱娜、薛文娟为5个专业的带头人，通过到国家级农林院校江苏农林职业技术学院交流、赴厦门大学进行教学能力提升培训、主持专业人才培养方案修订，参与专业课程体系开发和校内外实习实训基地建设，提升专业建设能力和水平。



双师教师培养

近三年，5个专业引进2名博士研究生，3名硕士研究生，1名教师在职攻读博士，4名教师晋升高级职称，6名教师晋升中级职称，7名教师取得行业资格证书，新培养“双师型”教师6名，双师素质教师比例为72%。



骨干教师培养

每个专业确定4名骨干教师，通过参加加拿大职业教育模式培训，赴宁波职业技术学院研修学习，参加全国小动物骨科手术培训，利用暑期赴企业实践，参与每年的人才培养方案、专业建设方案和课程体系、课程标准的修订完善工作，参与专业教学资源库建设，参与校内外实训基地建设。参与3个省级专业教改项目；主持省级课题3个，主持院级课题8项，参与课题18项；主参加各级各类教学大赛获省级以上奖项7个、校级10个，教师执教能力明显提高。

4. 实训基地建设取得较大突破



专业群新建新建校中酸奶厂、校中葡萄酒厂、“基训中试实验室”



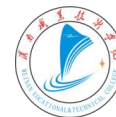
新建750平米的园艺智能温室和850平米的花卉苗木基地和标准化园林规划训练场地



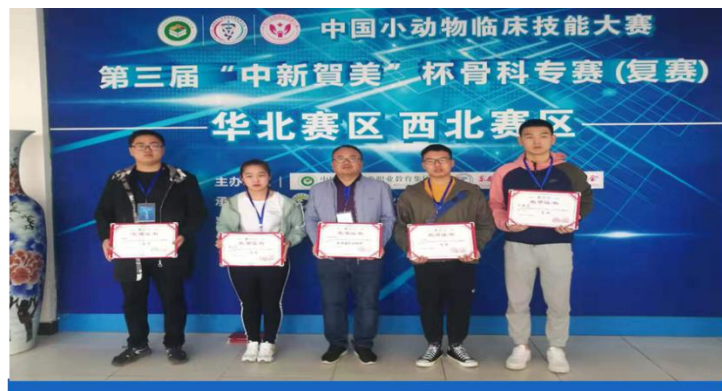
建成了宠物美容、植物组织培养、食品营养与检测等实训室

通过建设，专业群实训室达到14个，设备总值834万，校企合作企业16家，极大改善了专业群实训条件。

(七) 专业建设成效



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



学生在各项竞赛中成绩优异

先后在中国小动物临床技能大赛获得国赛二等奖2项，三等奖2项

中国小动物临床技能大赛西北赛区获得一等奖2项，三等奖3项

陕西省职业技能大赛二等奖1项，三等奖2项

陕西省大学生“互联网+”创新创业大赛铜奖1项。



专业学生就业质量明显提高

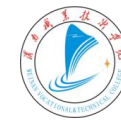
2017、2018毕业生就业率为100%，就业岗位专业对口率为85%，毕业生主要在生猪养殖中国第一企业—温氏集团、蛋鸡生产亚洲第一企业—北京德青源、宠物养护著名企业—北京瑞派等企业就业，且顶岗实习期间收入可以支撑在校读书期间支出。



专业建设成效显著

2017年专业通过“陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目”验收

2018年被省教育厅确定为陕西省高职院校“一流专业（培育）”。



四 对区域经济社会发展的贡献



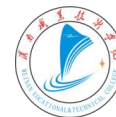
(一) 技能鉴定



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

依托设在我院的“农业国家特有工种技能鉴定站（农业—252号）”，面向社会和在校学生，开展动物疫病防治员、家畜繁殖员等职业技能工种鉴定和培训工作，2016、2017年2名教师获得职业技能考评员资格，**考评员达到5名，为企业和社会培训鉴定400余人次。**

(二) 技术培训



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



承担了陕西省中级职业农民培育工作，已培育两批150名职业农民



承接了陕西省“三区”科技人才培训、高校精准扶贫科技下乡、渭南市畜牧行业引进人才技能培训考核等培训和技术服务工作，5家企业将员工培训基地设在我院，三年来累计培训4520人次。

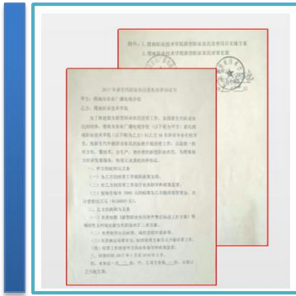


承办了2018中国小动物临床技能大赛骨科专项赛西北赛区决赛，来自西北五省的30余名选手进行了比赛和交流



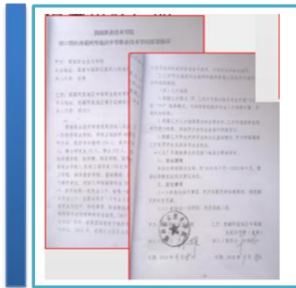
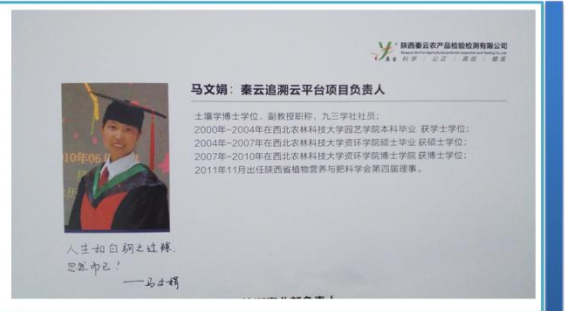


农林学院作为依托单位，提供人才、技术支持。

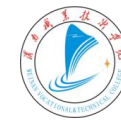


与渭南华隆畜牧一起共建渭南市饲料工程研究中心，在高效饲料配合技术、环保饲料研发等方面开展研究，教师被聘为首席专家

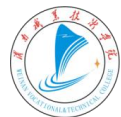
与陕西秦云农检一起申报了渭南市农产品检验检测工程研究中心，秦云公司通过了CNS认证，成为国家农业农村部26家具备农产品检验资质的企业之一



与陕西扬子生物签订了技术服务协议，在预混料生产领域开展合作。



五 项目建设示范和辐射效应



(一) 辐射作用增强，带动域内外农业职教发展



承办全省农林牧渔类专业建设指导委员会
2018年会



为渭南市职业农民培育进行培训

01

承办了全省农业类专业指导委员会2018年会，专业建设经验在2017、2018年会上进行交流

02

与正邦集团合作，牵头成立了正邦校企合作联盟，省内咸阳、西安、宝鸡等5所职院参与，推动陕西高职院校畜牧兽医专业与国内知名企业的合作

03

发挥专业职教优势，与渭南农广校深度合作，参与渭南市10个县市职业农民培育工作

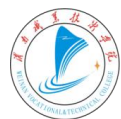
04

与西藏阿里地区中等职业技术学校建立了对口支援关系，与西藏职业技术学院进行共建，在职业农民培育、专业建设、师资培养等方面进行了交流合作，起到了很好的效果

（二）发挥示范效应，为域内同类专业建设提供经验

借鉴畜牧兽医示范建设经验，在宠物养护等5个专业推行“工学结合双轨四段式”人才培养模式，不断完善人才培养方案，提高人才培养质量。

其中宠物养护与训导专业作为全国同类院校最早开设的专业，在校内建设了950平米的标准化动物医院，与国内6家知名宠物医院建立了合作关系，承办了2018中国小动物临床技能大赛骨科专项赛西北赛区决赛，学生就业满意度高，专业发展良好，人才培养方案被杨职院、咸职院借鉴。



校内动物医院



承办第二届中国小动物骨科
技能大赛西北赛区决赛



(三) 校企合作共建共赢，开创合作新局面

1

校企合作共建校中厂，合作共赢。



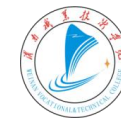
与陕西基训中草药有限公司在校内共建“基训中试实验室”，通过中试产品5个；与渭南瑞艾斯公司共建校中酸奶厂和校中葡萄酒厂，已良好运行2年。

与陕西秦云农检共建渭南市农产品检验检测工程研究中心，参与制订了陕西省地方标准DB61/T1242，助力秦云公司通过了CNS认证，成为国家农业农村部26家具备农产品检验资质的企业之一；与渭南华隆畜牧一起共建渭南市饲料工程研究中心，教师被聘为首席专家，合作开发改进产品20余个。



校企合作共建市级研发中心，助力行业发展。

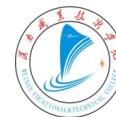
2



六 存在的问题及改进措施



(一) 存在问题



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



专业服务农民，服务农村工作有待于进一步加强。



专任教师实践能力还有待加强，教师系统解决畜牧业生产难题的能力仍需不断提升。



校企合作、专业国际合作仍需拓展。



(二) 今后工作设想



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



深度参与国家乡村振兴战略，与渭南农广校、农技中心等部门加强联系，开设职业农民学历班（**2019年扩招，农林科技学院专业招生800余名**），提升服务农业能力。



加强政策支持，选派教师脱产进企业锻炼；加强专业不同方向技术协作交流，补齐短板，提高专业系统解决畜牧业生产难题的效率和水平。



在校企合作实训基地建设、学生就业、顶岗实训、订单班的基础上，推进校企专家工作室、重要设备共享、重大项目建设等深层次的合作；参与国家一带一路战略，承担农业国际培训项目，实现专业国际合作突破（**2019年9月，首批5名几内亚共和国农业技术人员培训已开班**）。





谢谢！

—— 2019年11月 ——