



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

陕西省示范性高等职业院校建设项目

# 中医学专业及专业群建设 情况汇报

汇报人：孟陆亮

# CONTENTS

# 目录



- 1 项目概况
- 2 建设情况
- 3 建设成效
- 4 对区域经济社会发展的贡献
- 5 示范作用和创新点
- 6 存在问题及今后工作设想



**PART**  
**01**

**项目概况**

以**中医学专业建设**为龙头，辐射、带动**中药学和针灸推拿学专业群**建设和发展。

## 项目建设从

● 校企合作运行机制

● 人才培养模式改革

● 课程建设

● 师资队伍建设

● 实践教学条件

● 社会服务能力

● 专业群建设

**七个方面开展**

通过三年建设，将**中医学专业**建成引领和带动陕西省乃至西部地区同类专业建设和发展的示范专业。

■ 预算投资：**1260万元**

■ 建设期限：**2015年12月** ➔ **2018年12月**



**PART**  
**02**

**建设情况**

项目验收要点190个

完成**190**个

完成率 **100%**

完成教育部第二批现代学徒制试点项目建设任务

**6**个方面

**18**个预期目标

**23**个验收要点

➤ 本项目预算投资1260万元

实际投资**1779**万元

投资完成率 **141%**

建设内容	预计投入 (万元)	实际投入 (万元)
校院合作运行机制	10	10
人才培养模式改革	30	30
课程建设	155	155
师资队伍建设	240	240
实践教学条件建设	650	1169
社会服务能力建设	40	40
专业群建设	135	135
合计	1260	1779



**PART**  
**03**

**建设成效**

# (一) 校院合作运行顺利，机制建设初显成效



- **完善了校院、校企合作机制。**制定了一系列管理制度，深化“校院合作”“校企合作”办学模式，落实“产教融合”办学理念。
- 组建高层次专家团队，形成了“**双师互聘，医教融合**”的校院合作机制。



# (一) 校院合作运行顺利，机制建设初显成效



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## ■ 开拓校外实习实训基地

至2018年12月，我校中医学专业校院、校企、校地合作单位达到**28家**  
与项目建设前相比，**增长了1倍**



## (二) 扎实推进中医学专业人才培养模式改革

■ 2017年8月，我校中医学专业被确立为教育部现代学徒制试点专业。

学校与渭南市中医医院签订协议，共同成立“现代学徒制项目建设指导委员会”，联合15项管理制度，规范现代学徒制人才培养全过程，保障各个环节统一连贯顺利运行，形成了“**医教融和,分段共育**”的中医学专业人才培养模式。



## (二) 扎实推进中医学专业人才培养模式改革



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

### 1. 构建校院协同育人机制



充分发挥学校和医院各自优势，统筹利用校院双方教学资源，建立成本分担机制，初步形成了学校与医院分工协作、联合培养的协同育人机制。

- 共同制订** 《中医学专业现代学徒制人才培养方案》，明确校院双方培养职责
- 创 新** 校内教师、医院师傅联合传授人才培养新模式
- 建 立** “政府、医疗机构、学校”三元合一的学生实习管理体系

打通 “**学生→学徒→准员工→员工**” 四位一体的实践能力提升全过程

## (二) 扎实推进中医学专业人才培养模式改革



### 2. 建立人才培养制度和标准



#### ■ 制定了6门核心课程标准

《中医基础理论》 《中医诊断学》  
《方剂学》 《中药学》  
《针灸推拿学》 《中医内科学》

#### ■ 建成了6门在线开放课程

#### ■ 编写出版了5本教材

《中医养生与保健》 《中医儿科学》  
《实用传统康复治疗技术》  
《中医方剂学》 《针灸推拿学》

## (二) 扎实推进中医学专业人才培养模式改革



### 3. 建设校院互聘共用的师资队伍

01

立足教学需要，  
构建了现代学徒制双导师制度

制订了

《渭南职业技术学院大师专家工作室管理办法》

《现代学徒制“双导师”管理与考核办法》

等制度

02

建立健全制度，  
互聘共享师资，实现多领域合作共赢

明确了

校内导师、医院导师的培养、考核、管理办法

建立了

双导师“**共同培养、互聘共用、双向流动**”机制

## (二) 扎实推进中医学专业人才培养模式改革



### 4. 建立基于临床诊疗过程的实践教学运行管理制度

#### 院校共同制订

- 《现代学徒制质量监控实施方案》
- 《现代学徒制教学质量监控标准》
- 《现代学徒制学生（学徒）培养质量监控评价指标》
- 《现代学徒制学生（学徒）学业考核与成绩评定办法》



## (二) 扎实推进中医学专业人才培养模式改革



5. 构建了基于中医学专业现代学徒制的“**医教融合，分段共育**”人才培养模式，建立了“**学生→学徒→准员工→员工**”四位一体的实践能力提升过程。



# (三) 课程建设持续深化，教学创新效果良好



1. 科学构建课程体系
2. 全面修订了专业课和专业基础课的课程标准



■ 修订完善了

中医学专业**6**门核心课程的课程标准

其他**14**门专业课程的课程标准

## (三) 课程建设持续深化，教学创新效果良好



### 3. 教材建设得到加强



- 校企合作共同开发编写出版教材**2**部
- 参编出版全国中医药行业高职教育“十二五”、“十三五”规划教材**15**部，其中：主编**6**人，副主编**8**人，编委**20**人。
- 专业教学全部采用规划教材

## (三) 课程建设持续深化，教学创新效果良好

### 4. 在线开放课程和共享型教学资源库建设不断推进



#### 中医学专业6门核心课程 在线开放资源包

##### ■ 包括

教学计划、课程标准  
课程设计、电子教案  
专业课程的PPT课件  
教学任务书、实训指导书  
专业核心课程习题、试题库  
微课、实践教学视频  
等教学资源

陕西省2015-2018年创新发展行动计划  
《针灸推拿学》在线开放课程建设项目

# (三) 课程建设持续深化，教学创新效果良好



## 5. 教学方法和手段改革不断进步

### 专业课

- 均采用多媒体课件教学
- 专业核心课程均已开展网络化教学
- 信息化教学手段的应用常态化**

### 教学方法

- 已试行**线上+线下**混合式教学方法
- 实践了“**教、学、做一体化**”的教学模式
- 实施多种教学方法，学生自主学习能力得到了充分发挥，职业素质得到了显著



蓝墨云班课  
Moso Teach



# (三) 课程建设持续深化，教学创新效果良好

## 6. 学生技能大赛硕果累累，人才培养质量显著提高



2016年-2018年



学生参加国家级、省级技能大赛，  
共获得各种奖项**29**个



先后**3**位教师获国赛优秀指导教师奖

形成“**以赛促学，以赛促教、以赛促练、以赛促能**”的教学机制和人才培养机制



2016全国针灸推拿技能大赛  
团体二等奖



2018全国中药传统技能大赛  
一等奖、二等奖

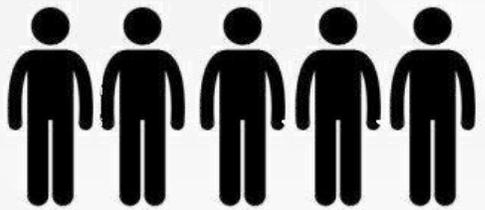


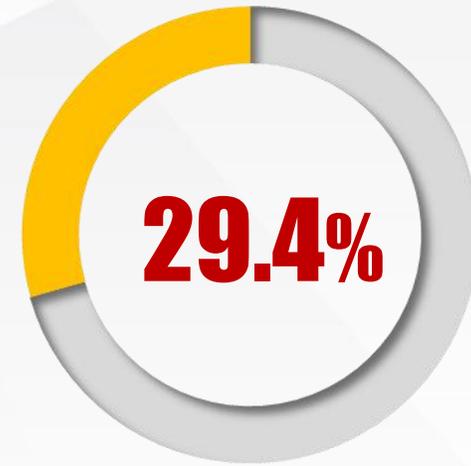
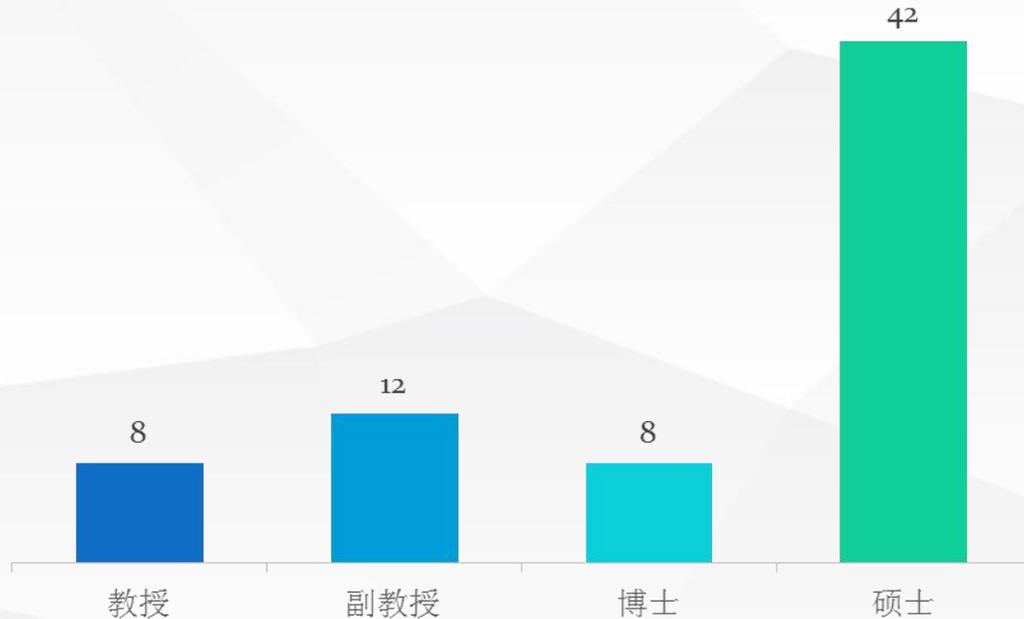
2018全国中医大学生临床能力大赛  
两个单项一等奖

# (四) 师资队伍专兼结合，内培外聘措施有力

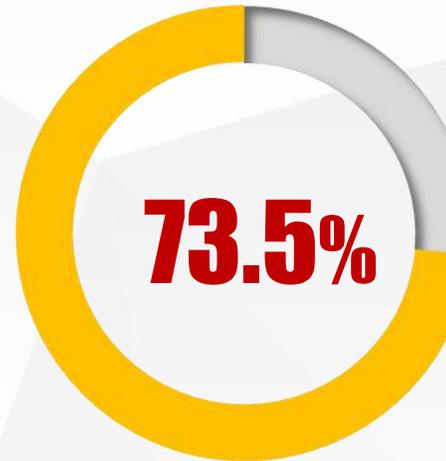
## 1. 重视人才引进

三年来，引进博士**1**人，硕士**19**人

专任教师  = 68人



高级职称



研究生学历

## (四) 师资队伍专兼结合，内培外聘措施有力



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

### 2. 重视培养专业带头人



#### 专业带头人—孟陆亮教授

- 2016年当选为全国中医药行业职业教育学会常务理事
- 2017年4月赴宁波职业技术学院参加全国高职高专教育骨干教师研修班
- 2018年当选为全国中医药行业职业教育集团常务理事
- 主持完成“中医学专业“医教融合，分段共育”人才培养模式创新与实践”教研课题1项，发表学术论文2篇
- 指导青年教师完成课题研究2项
- 担任中国中医药出版社全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医儿科学》主编

# (四) 师资队伍专兼结合，内培外聘措施有力

## 3. 重视培养骨干教师

■ 三年来通过到国内外考察学习、实践锻炼等  
新增培养**骨干教师13名**

**省级教学名师2名**



2017年赴德国研修



2018年赴宁波研修

■ 开展“青年教师导师制”活动

**8位导师**

**23名青年教师**

先后参与两期培训活动



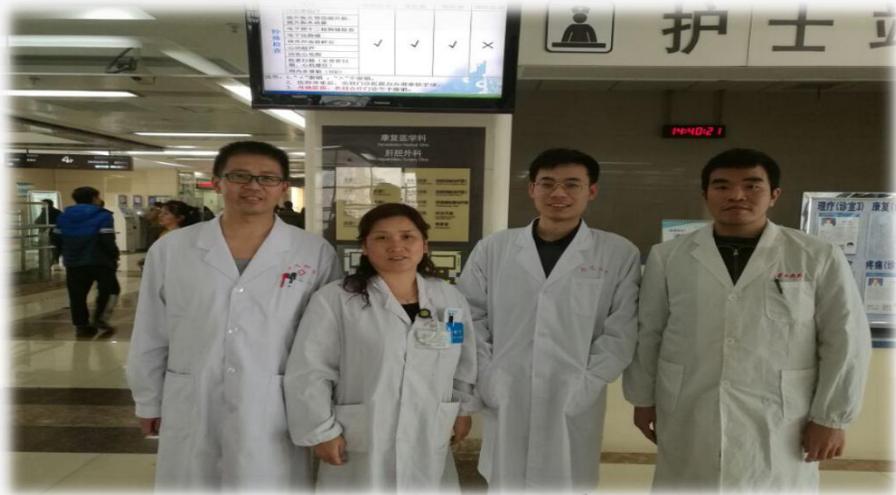
## (四) 师资队伍专兼结合，内培外聘措施有力

### 4. 重视培养双师素质教师

■ 鼓励教师进修、参加临床实践

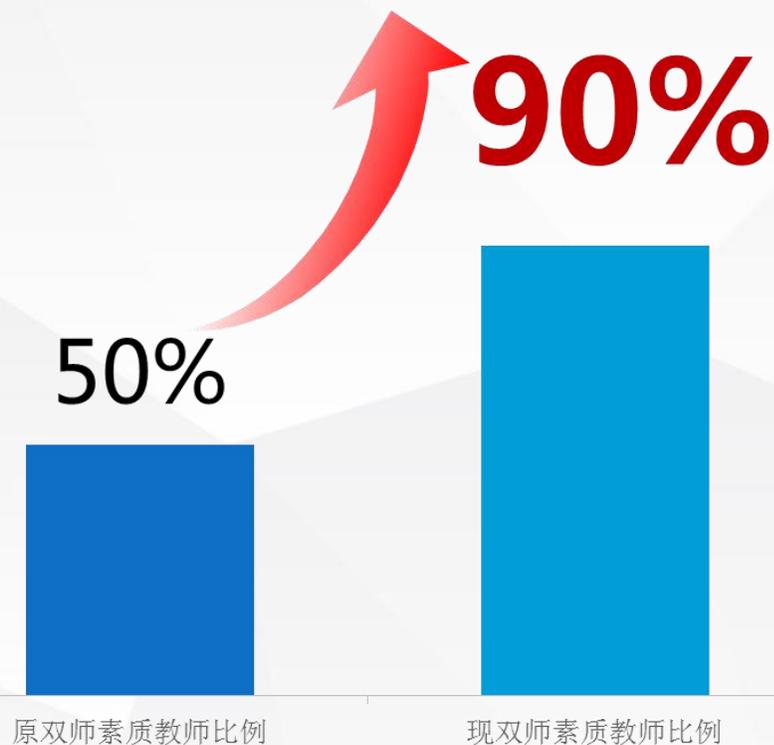
**18名**教师在医院临床一线长期坐诊

**12名**青年教师长期参加临床实践



医学院教师赴西安交通大学第一附属医院进修

■ 三年来新增**双师素质教师30人**



## (四) 师资队伍专兼结合，内培外聘措施有力



### 5. 加强校院合作，壮大兼职教师队伍

- 至2018年底，聘任附属医院、教学医院、实习医院等临床一线具有副主任医师以上专业职称的兼职教师**150名**



渭南市中心医院聘任会现场与兼职教师代表合影

兼职教师



教师承担临床实践课的课时比例

## (四) 师资队伍专兼结合，内培外聘措施有力



### 6. 师资队伍建设取得历史性突破，师德建设取得新成绩

中医学专业荣获2018年“陕西省师德建设先进集体”荣誉称号



#### 教师队伍

■ 名医+名师

■ 专兼结合

■ 双师素质

姓名	称号/奖励
刘丽宁	获得“省级教学名师”称号
张重洲	获得“省级教学名师”称号
吕选民	获得“渭南市名中医”、“渭南市中医内科首席专家”称号
孟陆亮	担任全国中医药职业教育集团常务理事、全国中医药高职教育学会常务理事
徐虎军	获得“渭南市优秀青年中医师”称号
李红刚	获得“渭南市优秀青年中医师”称号
袁淑怡	获得“2016陕西省信息化教学大赛”一等奖
马军峰	获得2017年陕西省外科学会技能比赛一等奖1项
侯晓苹	获批全国中药特色技术传承人才培养项目
何琳娜	获2018年渭南市“青年五四奖章”

# (五) 实习实训投入增加，教学条件大幅改善



## 1. 校内实训基地建设投入加大

先后投资816万元建成中医综合实训中心和中药综合实训中心

新增中药炮制实训室、中医综合实训室等21个实训场馆

新增实训设备964台套

目前建成中医、中药、针灸推拿、医学基础校内实训基地4个

中医学专业实训  
场馆达到37个



中医脉诊仪



中药调剂



中药标本馆

# (五) 实习实训投入增加，教学条件大幅改善



## 2. 校外实习基地规模显著扩大

校外实习  
实训基地

- 01 2所附属医院
- 02 6所教学医院
- 03 2所校外实训基地
- 04 2家医药公司
- 03 16所实习医院



与西安中医脑病医院签约



与陕西省康复医院签约



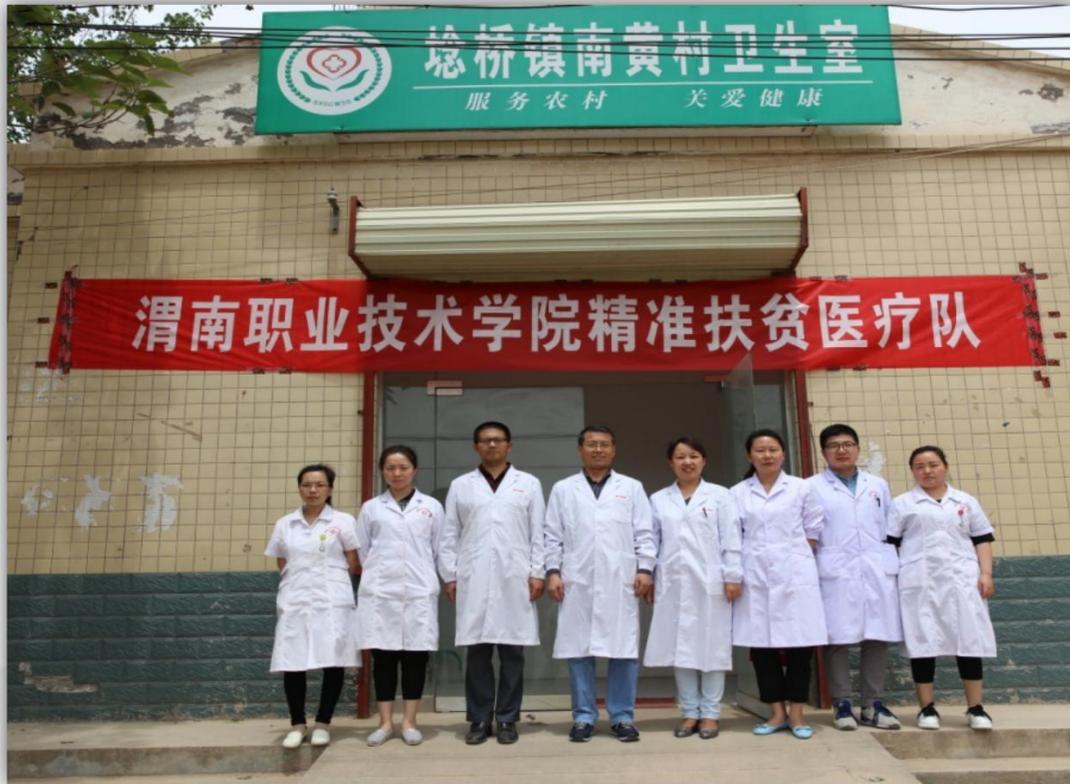
与渭南市精神病院签约

# (六) 社会服务能力提升，辐射作用不断彰显



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 1. 贫困帮扶，对口支援



# (六) 社会服务能力提升，辐射作用不断彰显



## 2. 建立工作平台，面向社会服务



### 利君-渭职院中医药专家工作站

与陕西利君现代中药有限公司合作建立  
15名专家进站  
开展技术服务和制剂研究



### 渭南职业技术学院中医专家工作室

与渭南市高新区白杨医院合作组建  
10名中医专家进驻  
面向社会开展临床诊疗服务

# (六) 社会服务能力提升，辐射作用不断彰显

## 3. 以服务为宗旨，面向基层，开展各种形式的义诊活动

### 组建博士专家医疗队

带领学生利用假期、双休等业余时间

深入社区、乡村等基层单位

开展**中医传统医疗和健康咨询义诊活动**

■ 培养医学生的执业理念和吃苦耐劳的奉献精神



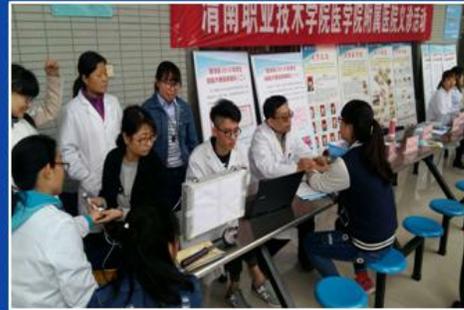
Part 1



Part 2



Part 3



Part 4



Part 5

## (六) 社会服务能力提升，辐射作用不断彰显



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

### 4. 承担社会培训，开展医学科普宣传教育

2017年承担陕西省中医管理局“西医师学习中医培训”项目，培训学员**270**人

以医学专业校内实训基地为依托

以中医药文化馆为开放平台

面向渭南及周边地区

**开展中医药科普教育及文化宣传活动**

年均接待参观人数**2300**人/次

**促进渭南成为陕西中医药文化大市**





**PART**  
**04**

**对区域经济社会发展的  
贡献**

# (一) 深化校企合作，建立工作平台，服务健康事业



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

与渭南当地8所医院签订校院合作协议

派遣临床专家定期到门诊坐诊

帮助指导医院科室开展中医诊疗技术  
18名中医专家成为医院的“特聘专家”  
**对社区医院、乡镇卫生院的发展壮大做出了积极贡献。**



**开展中医适宜技术和中医药项目建设指导**

重点帮扶指导3所社区卫生院  
(渭南市临渭区双王卫生院、幸福城社区卫生服务中心等)

**促进了渭南地区基层中医事业发展**

依托中医学专业师资和技术力量  
**开展职业培训**

先后完成了乡村医师

西医学习中医

推拿按摩师

营养师培训等项目

**年均达到200人/次**





2017年10月，在渭南高新区政府引导支持下，我校组建“渭南职业技术学院中医专家工作室”，与渭南高新区白杨卫生院开展校地合作，指导医院创办中医特色门诊，开展中医特色诊疗服务

三年来，接诊病人1万人次，组织各种义诊活动30余次，既有效缓解了基层群众看病就医的现实问题，又盘活了医院资源，使乡镇卫生院重新焕发了活力

## 校地合作

面向基层 政府主导  
学校主体 企业主场



**PART**  
**05**

**示范作用和创新点**

# (一)

## 建立“临床科室+名医专家工作室”为主导的中医人才在岗培养机制



在实施“医教融合，分段共育”人才培养模式过程中，学校6个名医专家工作室以校内实训基地为依托，成为学生学徒的“第二课堂”。

序号	名称	领头人	副导师	青年助手	学科特色
第一工作室	吕选民工作室	吕选民	张海峡	张英杰、王艳杰	推拿、针灸、养生保健
第二工作室	王小民工作室	王小民	胡昌珍	王红鸽、阴小爱	外科、骨科、中医诊断
第三工作室	曹西军工作室	曹西军	林寓淞	张晶晶、姚肖君	针灸、推拿、适宜技术
第四工作室	孟陆亮工作室	孟陆亮	李红刚	孙晓盈、杨涛	儿科、内科、老年病
第五工作室	徐虎军工作室	徐虎军	李永新	冯兴志、李浩	中医脉学、肾脏内科
第六工作室	张重州工作室	张重州	张文信	侯养彪、李菲	中医妇科、中医骨伤科

### 导师自主选择活动主题

向学生学徒传授中医文化、专业知识、操作技能、疾病诊疗经验，答疑解惑

### 以各种形式带徒帮徒，促进学徒成长

# (一)

## 建立“临床科室+名医专家工作室”为主导的中医人才在岗培养机制



医院6个名医专家工作室设在门诊，以急诊科、内科二病区、内科五病区、针灸科、妇科等5个临床科室为依托，由医院医教科统一管理

序号	名称	领头人	青年助手	学科特色
第一工作室	梁保才工作室	梁保才	王焦	心脑科、脾胃病
第二工作室	李天佑工作室	李天佑	史会平	急诊内科、疑难病
第三工作室	齐绒芳工作室	齐绒芳	李洁	呼吸科、心肾内科病
第四工作室	王亚新工作室	王亚新	卢颖	针灸科、颈肩腰腿病
第五工作室	亢丽工作室	亢丽	马红萍	妇产科、新生儿病
第六工作室	李清林工作室	李清林	王稳平	老年病、内分泌疾病

学生进入临床科室在岗培养

**门诊跟师学习与住院部跟岗实践交叉进行**

**边干边学、跟岗跟师、轮转培养**



### 校院双方互聘 导师团队

- 渭南市名中医3名
- 中级以上执业医师30名
- 名医专家工作室领头人12名
- 骨干教师20名



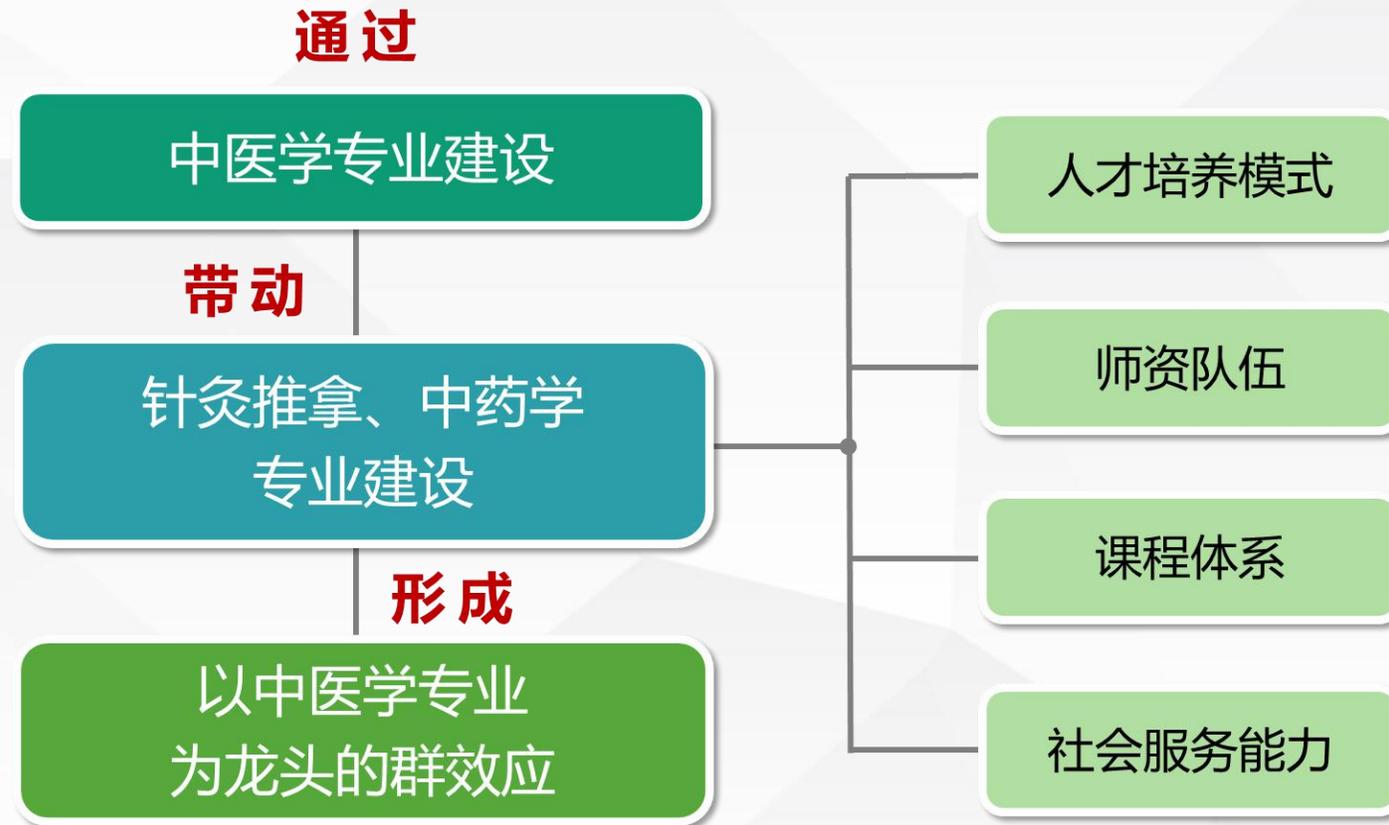
### 校院联合建立以导师姓名命名 “名医专家工作室”

- 知名专家、教授、教学名师
- 渭南市名中医
- 渭南市优秀青年中医师
- 等行业精英

**学校和医院互聘互用，双向任职锻炼，横向联合技术研发。**

“名医+名师”的有机结合，将医院和学校的优质教学资源充分挖掘出来，使学生学徒能够得到更高水平的执业经验和知识体验。

### (三) 相关专业互助互联，联动优势逐渐显现



专业群内各专业之间在师资、实训、课程等方面实现资源共享



**PART**  
**06**

**存在的问题及今后工设想**

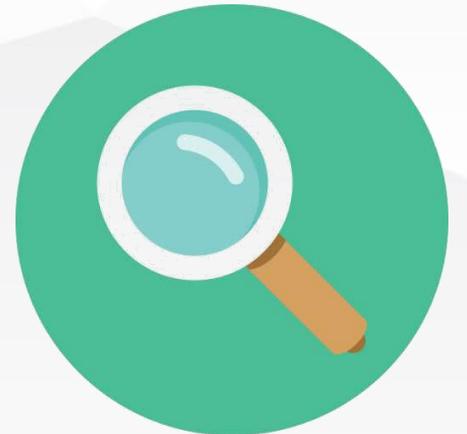
# (一) 存在的问题



校企合作、医教融合还需要进一步深化细化。



教学资源库建设还需进一步加强。



## (二) 今后工作设想



进一步完善校企合作激励制度，巩固已取得的建设成效，拓展合作领域，细化深化合作内容，进一步明确双方责任权利，落实配套资金与人员待遇。促进医教融合。



加强横向联合，借鉴兄弟院校教学资源库建设经验，加强资金投入力度，力争建成符合我校教学实际需要的中医学专业教学资源库。



渭南职业技术学院  
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 请各位专家批评指正

2019.11.28