



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

陕西省示范性高等职业院校建设项目

学前教育专业及专业群建设情况汇报



汇报人：杨楠楠



汇报时间：2019年11月28日



目录

CONTENTS

1

项目概况

2

完成情况

3

建设成效

4

对区域社会经济发展的贡献

5

发挥辐射带动作用，示范效应不断彰显

6

存在问题及下一步措施



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

01

PART ONE

项目概况



学前教育专业及专业群建设

■ 项目建设从

- 校企合作运行机制建设
- 人才培养模式创新
- 课程建设
- 师资队伍建设
- 实习实训条件建设
- 社会服务能力
- 专业群建设

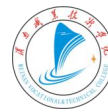
七个方面开展

■ 建设期限：**2015年12月** → **2018年12月**

■ 预算投资：**955万元**

■ 验收要点：**286个**

通过三年建设，全面提升学前教育专业
● 整体办学实力，形成学前教育特色鲜明、省
内领先的省级示范专业。



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

02

PART TWO

项目完成情况



本项目实际投资**1081.99万元**

资金投入率 **113%**

项目验收要点286个

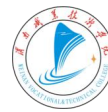
要点**全部**完成

部分**指标增幅**较大

达到了预期的建设目标

项目主要任务指标完成情况统计表

序号	建设内容指标	建设基础	建成总量	完成情况	达成度(%)
1	校企合作运行机制建设	校企合作组织机构	0个	1个	100
		校企合作制度	0项	5项	100
		校企合作实体	0个	2个	100
2	课程体系建设	课程标准	37门	95门	100
		核心课程	12门	18门	100
		在线开放课程	0门	10门	100
		校本特色教材	0部	4部	100
		教学资源库	0套	3套	100
3	师资队伍建设	校内专业带头人	1名	3名	100
		校外专业带头人	0名	3名	100
		院级以上教学名师	0名	1名	200
		骨干教师	9名	24名	100
		优秀教学团队	0个	1个	100
		双师素质教师比例	50%	90%	100
4	教学实训基地建设	校内实训基地	6个	扩建1个	200
				新建10个	100
				共计11个	100
		校外实训基地	21个	37个	149
5	社会服务能力建设	技能鉴定	5000人	5000人	150
		社会培训	2500人	7000人	100
		对口支援对象	0所	2所	150
		技术指导服务场次	1次	14次	214
6	学生就业质量	毕业生就业率	95%	97%	100
		用人单位满意率	90%	95%	100
		双证获取率	90%	98%	100



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

03

PART THREE

建设成效



3.1 “校园”合作稳步实施，机制运行科学规范

校内外实习实训基地

校园合作专业建设
指导委员会

5名校外专家

4名校内专业带头人和骨干教师

研讨会



● 校园合作运行专业建设研讨会

3.1 “校园”合作稳步实施，机制运行科学规范

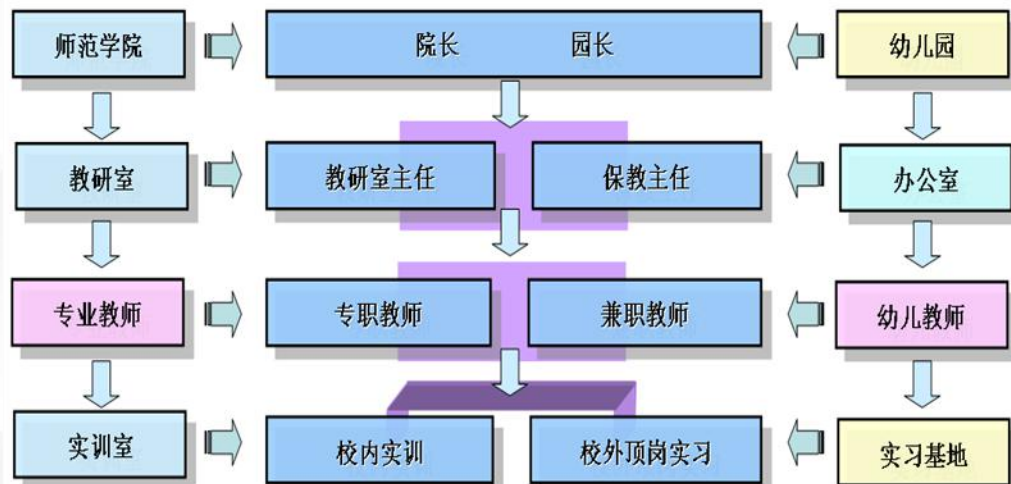
- 联合渭南市政府机关幼儿园
- 潼关县中心幼儿园等省级示范幼儿园
- 以及学校附属幼儿园（高新区第二幼儿园）

育人功能对接

职能部门融合

“四级对接”运行机制

“四级对接”校园合作运行机制



3.1 “校园”合作稳步实施，机制运行科学规范

- 制定了校园沟通联系制度，校园教师互聘兼职制度，学生顶岗实习的指导、检查、考评等制度和校外实训基地管理制度。
- 聘任优秀幼儿园教师为学前教育专业兼职教师，建设期内，1800余名学生在合作幼儿园完成实习实训。



● 为校外专家颁发聘任证书



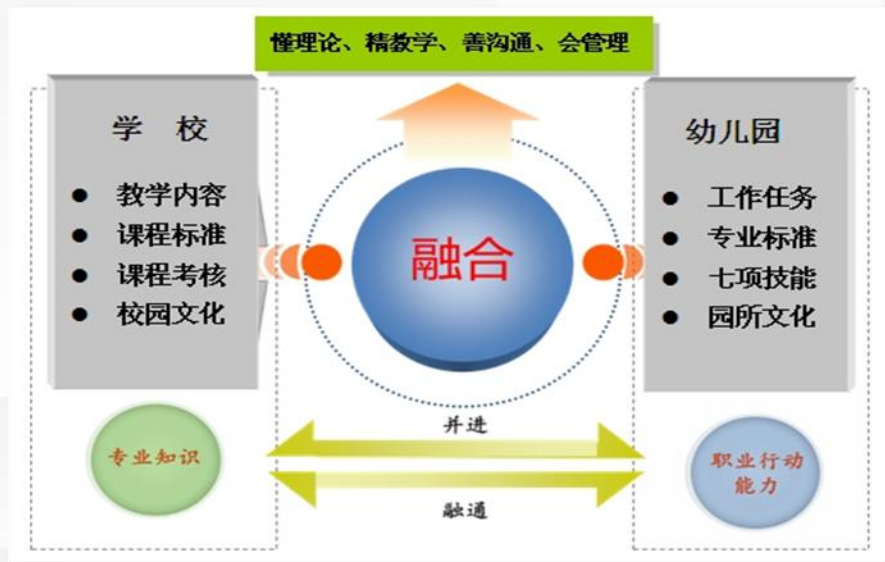
● 校园合作运行专业建设研讨会



● 画家张玉良聘任仪式

3.2 人才培养对接岗位，模式建构扎实推进

- 依据幼儿园教师专业标准积极建构“校园融合、知行并进”的人才培养模式



校园融合

- 将教学内容与幼儿教师工作任务相融合
- 课程标准与幼儿教师专业标准相融合
- 课程考核与幼儿教师必备基本技能相融合（讲、弹、唱、跳、编、画、做）
- 校园文化与幼儿园文化相融合

知行并进

- 在培养过程中注重知识与技能的融通
- 强调学生职业行动能力的培养
- 渗透创新创业教育
- 将学生培养成“懂理论、精教学、善沟通、会管理”的高素质技术技能人才

3.2 人才培养对接岗位，模式建构扎实推进



- 2016年人才培养方案修订论证暨客座教授聘任仪式
- 2016级人才培养方案论证会议
- 2017级人才培养方案论证会议
- 2018级人才培养方案论证会议
- 小哈佛幼儿园人才需求调研

3.2人才培养对接岗位，模式建构扎实推进

- 校企深度合作
- 先后与

北京世纪树人教育科技有限公司
北京派乐思文化有限公司

签订联合办学协议

- 设置订单冠名班,招生46名



- 与北京派乐思签订订单班协议



- 与北京世纪树人教育科技有限公司
签订联合办学协议

3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显

构建
专业课程
体系

完善
专业课程
标准

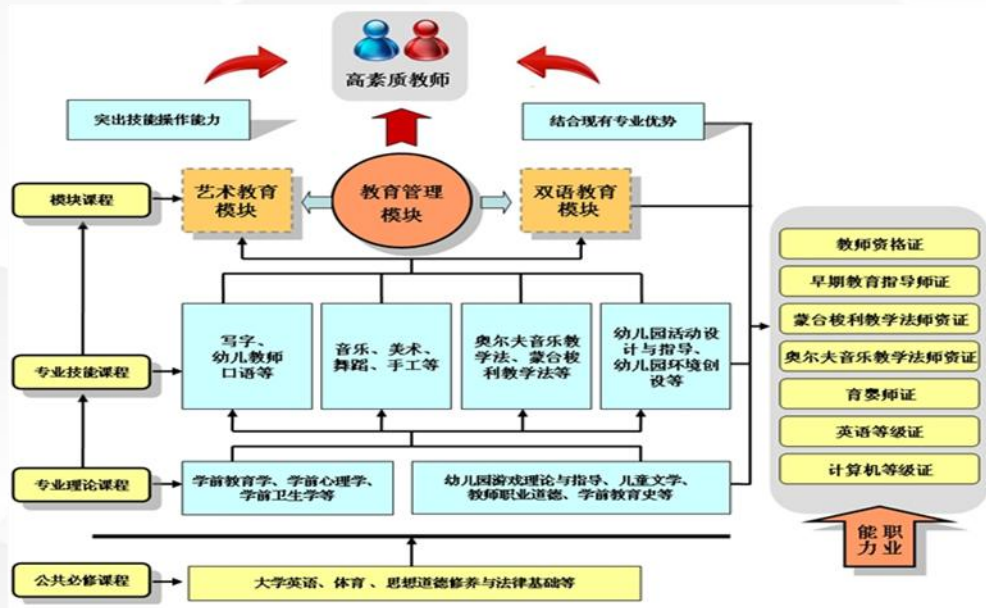
加强
核心课程
建设

建设
共享型专业
教学资源库

3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显

构建专业课程体系

- 通过调研，确定了
- “公共必修强基础、
- 专业必修重能力、
- 模块课程抓特长”的课程体系



3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显

📍 构建递进式实践教学体系

实训教学

岗前培训

见习

跟岗实习

顶岗实习

实践教学课时比例超过50%

3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显

完善专业课程标准

根据幼儿园、小学教师职业岗位需求，
对学前教育专业30门课程标准作了修订。



● 修订专业课程标准

师范学院学前教育专业修订课程标准

序号	课程名称	教研室	执笔人
1	学前教育学	教育心理	刘文红
2	学前心理学	教育心理	杨楠楠
3	学前卫生学	教育心理	姚玉峰
4	幼儿游戏理论与实践	学前教育	王鸽子
5	学前儿童健康教育指导	学前教育	李永明
6	学前儿童社会教育指导	学前教育	杨娜
7	学前儿童语言教育指导	学前教育	王鸽子
8	学前儿童艺术教育指导	学前教育	汪梅
9	学前儿童科学教育指导	学前教育	刘计轻
10	大学语文	语文	周菊芹
11	应用文写作	语文	雷莉萍
12	学前儿童文学	语文	张蕊
13	普通话与口语表达	语文	吴胡青
14	书法	语文	郝正全
15	新视野英语教程	英语	杨洁、马淑俊
16	学前教育专业英语	英语	王娜
17	教师职业道德	教育心理	麻琳琳
18	教育政策法规	教育心理	郑天荣
19	幼儿园组织与管理	教育心理	曹文全
20	学前儿童数学教育指导	学前教育	刘计轻
21	幼儿园环境创设	学前教育	杨娜
22	学前教育史	学前教育	杨娜
23	健美操	音乐	王春艳
24	舞蹈★	音乐	于洪凯
25	声乐	音乐	杨文华
26	乐理视唱练耳★	音乐	赵超
27	钢琴★	音乐	许清印
28	即兴伴奏★	音乐	马晓娟
29	幼儿舞蹈创编	音乐	郭红秀
30	美术	美术	邢健

3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显

加强核心课程建设

■ 2门校级精品资源共享课

- 《学前心理学》
- 《古代汉语》

■ 6门在线开放课程

- 《学前教育学》
- 《学前心理学》
- 《幼儿游戏理论与实践》
- 《幼儿园活动设计与指导》
- 《教师职业道德》
- 《教育政策法规》



- 重构6门专业核心课程的学习内容, 推行线上+线下混合式教学, 达到“教、学、做”合一。

3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显

📍 建设共享型专业教学资源库

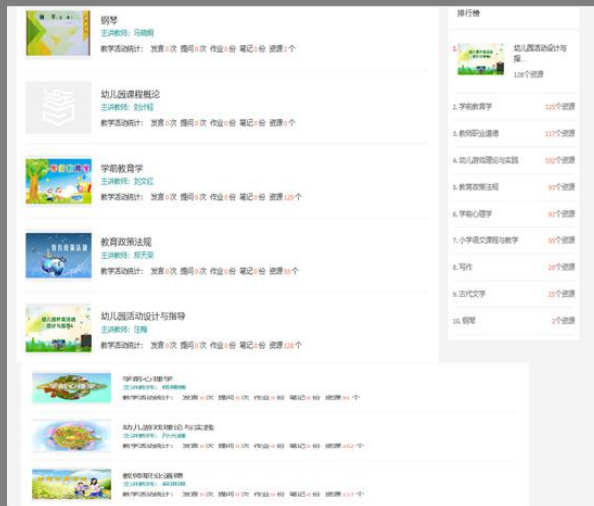


3.3课程建设持续推进，教学创新效果凸显

■ 在线开放课程 教学资源列表

序号	课程名称	成果形式	量化结果/课程
1	幼儿游戏理论与 与实践	课程标准	1套
2		教学日历（授课计划）	1套
3		基于工作过程的教学设计	1套
4		教学视频录像	≥20个
5		教学演示文稿（PPT课件）	≥35个
6		在线互动答疑	≥40次/年
7		在线单元测试题库	≥8套
8		在线期末测试题库	≥3套
9		课程考核方案	1套
10		课程介绍	1份
12		学习指南（课程导学）	1套
13		教学图片	≥60个
14		教师使用指南	1套
15		电子教材、教案	各1套
16		教学案例	20个
17		考核方案	1套
18		相关技术规范	3套
19		课程评价策略（整体及单元评分标准及成绩合成比例）	2套
20		学生科技作品或技能竞赛获奖	≥5项
21	教育政策法规	行业标准	1套
		行业资格考试培训包	≥3套
		现场工作视频	≥6个
		企业真实实训项目	1套
		企业实训案例	≥15个
		企业培训资料	≥2套
22		企业培训课件	≥5个
		在线开放课程应用平台技术要求指南	1套
23		课程应用推广服务：课程介绍片花制作和课程网站美化服务	必备

3.3 课程建设持续推进，教学创新效果凸显



● 学前教育专业教学资源库

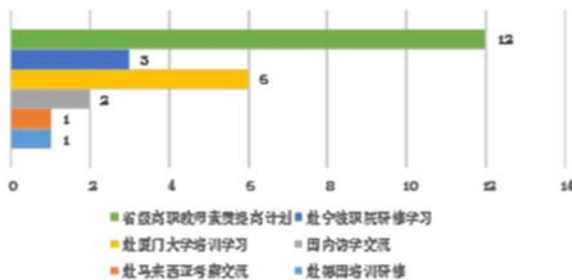
3.4引培并举专兼结合，不断优化教学团队



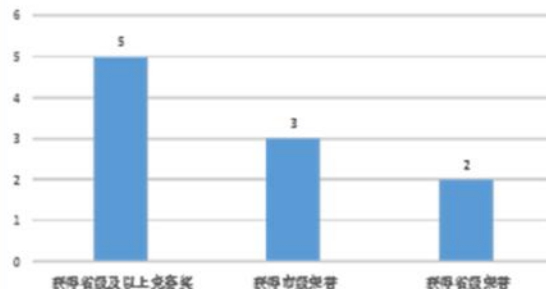
培养 骨干教师	9名
引进 硕士研究生	3名
新增 双师素质教师	18名
晋升 高级职称教师	2名
培养 校内专业带头人	2名
培养 校外专业带头人	2名
聘任 幼儿园兼职教师	80余人
新聘 专业客座教授	1名

3.4 引培并举专兼结合，不断优化教学团队

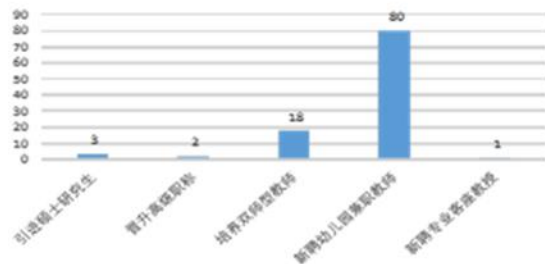
示范建设期教师参训情况



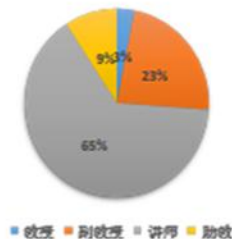
示范建设期教师获奖情况



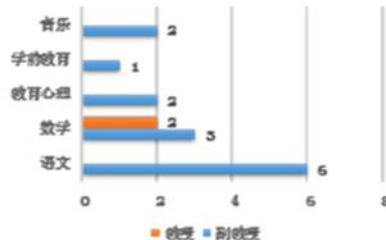
示范建设后师资增量



示范建设后教学团队结构



示范建设后高级职称情况



3.4 引培并举专兼结合，不断优化教学团队



■ 骨干教师赴厦门大学集中研修



■ 赴马来西亚科技大学访问交流



■ 专业负责人赴宁波职业技术学院研修



■ 美术教师赴北中国画创作研究院研修



■ 骨干教师赴德国培训研修



■ 专业教师赴清华大学幼师国培研修

组织教师到

- 厦门大学
- 马来西亚科技大学
- 宁波职业技术学院
- 北京文化部中国画创作研究院
- 德国
等高校和企业

学习交流

3.4 引培并举专兼结合，不断优化教学团队



- 1名教师被评为**校级教学名师**
- 1名教师被评为**渭南市道德模范**
- 1名教师获**陕西省优秀国培工作者荣誉称号**



■ 郝正全同志荣获第五届渭南市道德模范

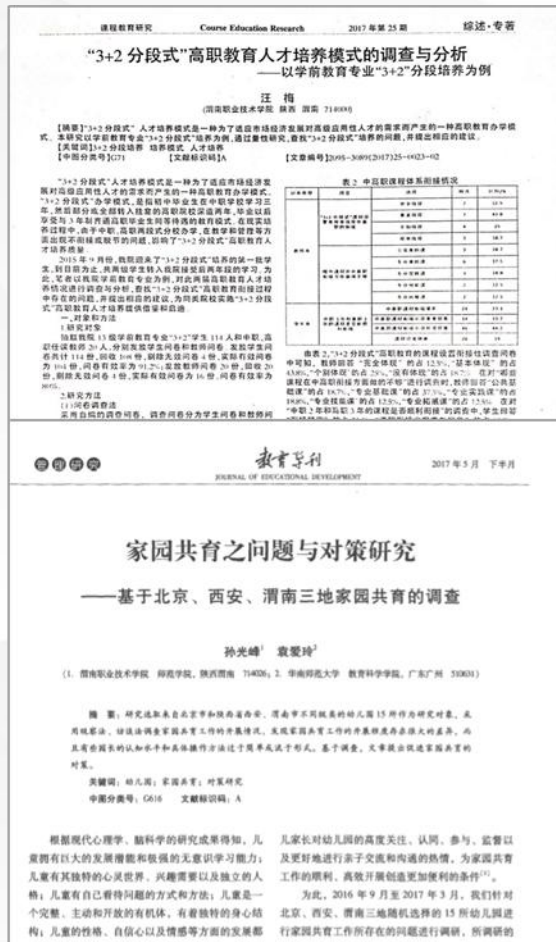
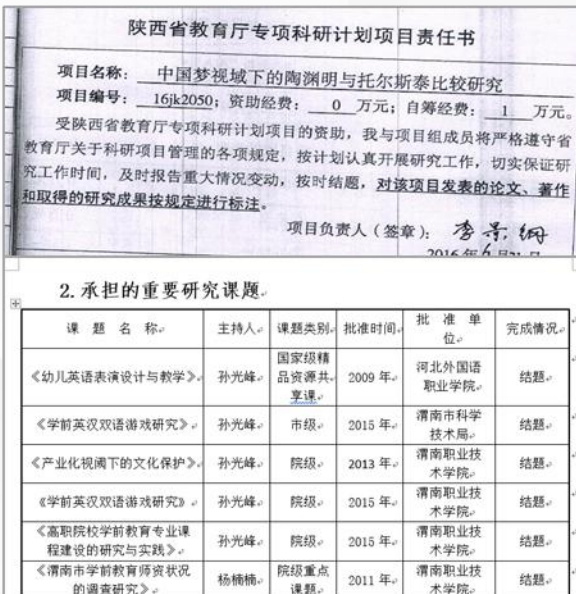


■ 蒲维辉被聘为文化部中国画创作研究院画家



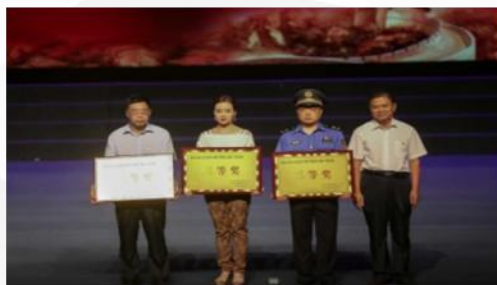
3.4引培并举专兼结合，不断优化教学团队

- 主持省级学前教育教改项目1个
- 完成院级课题10项
- 编写校本教材2部
- 主编、参编规划教材8部
- 参加各级各类教学大赛获省级奖项6个、校级16个



3.4 引培并举专兼结合，不断优化教学团队

- 参加各级各类教学大赛获省级奖项6个、校级16个



- 青年教师省级教学竞赛和声乐大赛

3.4 引培并举专兼结合，不断优化教学团队

- 参加各级各类教学大赛获省级奖项6个、校级16个。



- 舞蹈教师参加省级公共艺术课程展演活动

3.4 引培并举专兼结合，不断优化教学团队



陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

关于公布2018年全国大学生数学建模竞赛陕西地区获奖名单的通知

标题：关于公布2018年全国大学生数学建模竞赛陕西地区获奖名单的通知
 发文字号：陕教函〔2018〕52号
 发文件号：陕教函〔2018〕52号
 发文日期：2018-12-7
 发布日期：2018-12-10 11:12:34
 密 级：内部教育
 浏览次数：2100

各高等学校：

2018年全国大学生数学建模竞赛已圆满收官。本次竞赛，陕西地区共有81所高等学校的2671个代表队参加。经全国竞赛组委会评审，我省共获得本科组全国一等奖28项、二等奖65项、专科组全国一等奖6项、二等奖13项。经陕西竞赛组委会评审，共评出陕西赛区优秀组织工作奖21个，本科组一等奖420项、二等奖714项，专科组一等奖75项、二等奖133项。现将获奖名单予以公布（见附件1、2）。

希望各高等学校总结经验，再接再厉，不断提高竞赛成绩和水平，构建大赛长效机制。

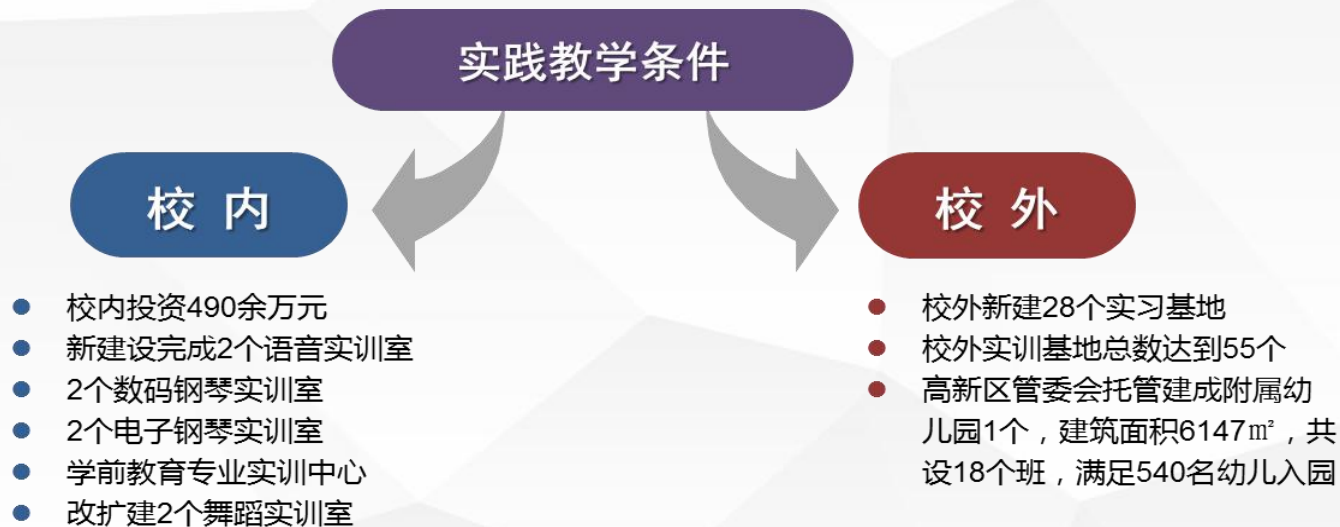
2018 全国大学生数学建模竞赛陕西地区
全国竞赛获奖名单

序号	学 校	参赛队伍	指导教师
13	渭南职业技术学院	武 格 王佩佩	邓晓娟 李亚强

■ 专业教师带队参加学生专业技能大赛

■ 参加各级各类教学大赛获省级奖项6个、校级16个。

3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备



学前教育实训基地被教育部确定为

校企共建生产性实训基地

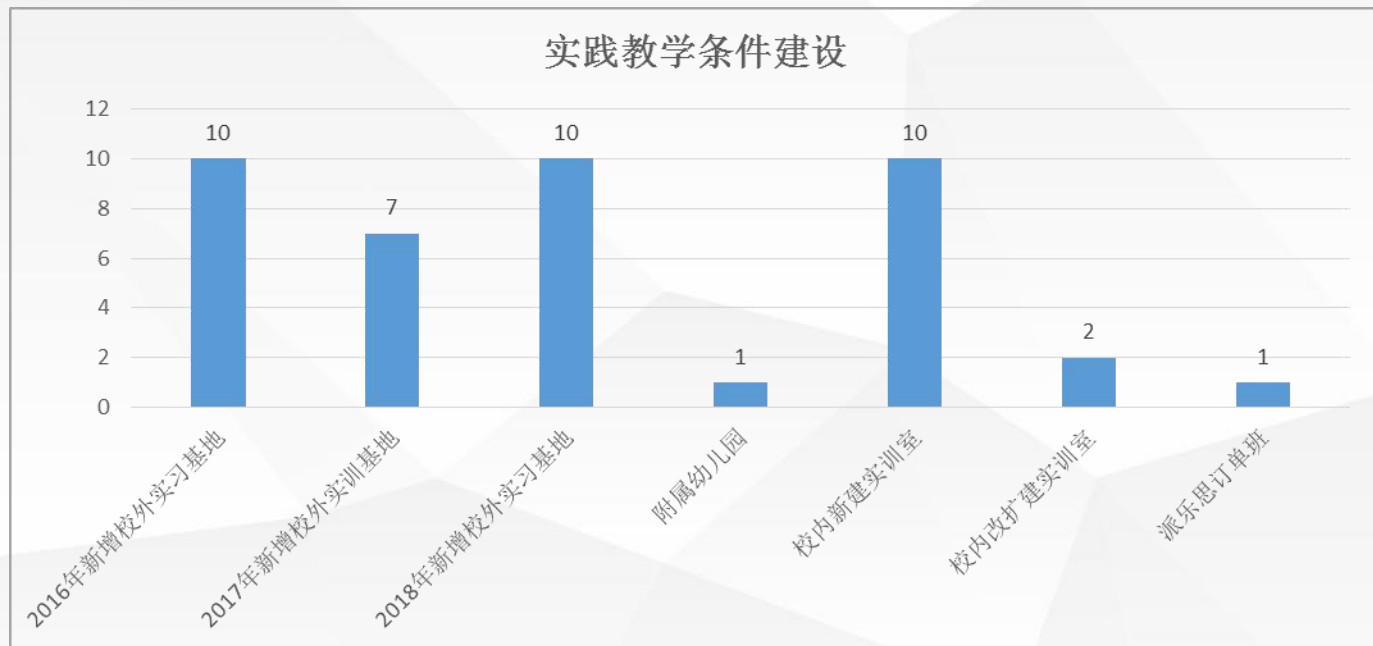
3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备

不断完善实习实训管理制度，加强对实习实训的过程监控和动态管理。充分利用现有实训条件，持续开展“技能大赛月”活动，学生全员参与，以赛促教，实践技能大幅提升，在国赛和省赛上的获奖增多。



校企（园）共建学前教育人工智能实训室

3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备



3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备

序号	实验实训室名称	所在位置	门牌号	个数	面积	设备值
1	数码钢琴实训室	艺术楼二层东侧	2个琴房	2	50m ²	20.1万元
2	电子琴实训室	艺术楼二层西侧	2个琴房	2	50m ²	7.23万元
3	舞蹈实训室	体育馆北二层	2个舞蹈室	2	240m ²	12万元
4	奥尔夫音乐实训室	师范楼501	SF501	1	69m ²	36万元
5	蒙台梭利实训室	师范楼503	SF503	1	69m ²	20万元
6	创意美工实训室	师范楼502	SF502	1	92m ²	22万元
7	仿真模拟幼儿园实训室	师范楼506	SF506	1	92m ²	23万元
8	语音实训室	图书馆	五楼	2	120m ²	78.9万元
9	三角钢琴	艺术楼	大厅	1		12万元

示范建设期内新建校内实训室一览表

序号	基地名称	建立时间	基地领导
1	渭南市红墙幼儿园	2016.03	林建国
2	澄城县城郊中心幼儿园	2016.03	党李侠
3	韩城市康之梦幼儿园	2016.04	张福利
4	咸阳县香韵幼儿园	2016.06	刘晓茹
5	富平县实验幼儿园	2016.06	赵晓峰
6	临渭区双王办盛世华宸幼儿园	2016.10	张营
7	渭南高新区博爱幼儿园	2016.10	薛凤萍
8	蒲城县红云幼儿园	2016.10	万小军
9	大荔县城关心雨幼儿园	2016.10	左建军
10	韩城市红黄蓝瑞德幼儿园	2016.10	罗瑶瑶
11	渭南站南办车城之花幼儿园	2017.03	杨玲
12	渭南高新区迪英幼儿园	2017.03	吴天雄
13	潼关县泰东镇中心幼儿园	2017.03	姚妙荣
14	华阴市罗敷镇中心幼儿园	2017.03	晋红
15	西安市碑林区多多鸟民强幼儿园	2017.06	王立波
16	西安市未央区明恩博德幼儿园	2017.06	张苏静
17	礼泉县骏马马里启盟幼儿园	2017.06	张高峰
18	西安市长安区阳光福恩幼儿园	2017.10	叶君
19	渭南市临渭区北苑明德幼儿园	2018.01	王妙利
20	渭南市临渭区杜桥办诺贝尔幼儿园	2018.03	晋波
21	渭南市华州区华州街道办米兰幼儿园	2018.03	毕宏梅
22	陕西京慧传媒艺术文化传播有限公司	2018.04	王研
23	西安市临潼区爱乐堡幼儿园	2018.04	王宪平
24	西安莲湖区人民博艺幼儿园	2018.11	李孟彦
25	西安市未央区印象启航幼儿园	2018.11	张静
26	西安市未央区新里程乐知幼儿园	2018.11	曾立
27	蒲城县五更幼儿园	2018.11	张青亚
28	蒲城县第三幼儿园	2018.12	王西宁

示范建设期内校外实训基地一览表

3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备



学前教育专业实训中心

3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备



学前教育专业实训中心

3.5高度重视实践教学，实习实训体系完备



渭南职业技术学院附属幼儿园

3.6 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强



技能鉴定

依托学院语言文字测试中心，面向社会及在校学生开展普通话培训与测试工作，三年共培训和测试5600余人次。

教育培训

承担省“双百工程”结对帮扶澄城县幼儿园教师顶岗置换培训项目，共顶岗置换培训150余人次，继续教育幼师国培项目培训3000余人次。

技术服务

组织师范学院专家学者对社会行业进行专业技术服务，举办幼儿园理念教育讲座、幼儿园教师教学技能培训讲座、幼儿教师资格证培训等，培训人数2300余人次。

3.6服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强



技能
鉴定

3.6 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强

教育培训



澄城县幼儿园教师置换项目

3.6 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强



幼师国培项目

3.6 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强

幼师国培项目



3.6 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强



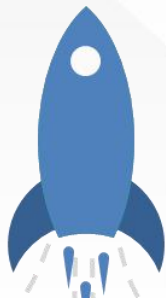
培训
讲座

3.7 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强

学生参加**各级各类技能大赛**，
获得国家级二等奖1个，省级
二等奖8个、三等奖10个。



对接**幼儿教师执业资格考试**，积极推
行“双证书”制度，毕业生双证书获
取率由90%提高到了95%。



毕业生就业率均在97%以上，2016
年为98.1%，2017年为97.6%，
2018年为98.3%。用人单位满意率
持续保持在95%以上。



专升本录取学生数稳中有进，2016年
为12名，2017年为21名，2018年为
16名，2019年为80名。

3.7 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强



学生参加各类技能大赛

3.7 服务领域不断拓宽，服务能力逐步增强

获奖时间	获奖项目名称	级别	奖项名称	授奖单位
2016年	陕西省高职院校学前教育专业教育技能比赛	省级	团体三等奖2项	陕西省职业技术教育学会
2016年	2016年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区比赛专科组	省级	二等奖3项	陕西省教育厅
2016年	陕西省第二届“新才杯”大学生简历设计大赛	省级	三等奖1项	陕西省教育厅
2016年	第七届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛陕西赛区选拔赛英语专业组	省级	三等奖1项	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会
2016年	第八届全国大学生数学竞赛陕西赛区	省级	一等奖2项，二等奖3项，三等奖7项	全国大学生数学竞赛陕西赛区组委会
2017年	陕西省高等职业院校技能大赛英语口语技能	省级	三等奖1项	陕西省教育厅
2017年	陕西省高等职业院校技能大赛中国舞表演技能	省级	二等奖1项	陕西省教育厅
2017年	陕西省高等职业院校技能大赛学前教育专业教育技能	省级	三等奖1项	陕西省教育厅
2017年	第九届全国大学生数学竞赛	省级	一等奖2项，二等奖4项，三等奖6项	全国大学生数学竞赛陕西赛区组委会
2017年	全国大学生数学建模大赛陕西省赛区优秀指导教师	省级	二等奖1项	陕西省教育厅
2018年	全国大学生数学建模大赛	国家级	二等奖1项	全国大学生数学建模竞赛组委会
2018年	陕西省高等职业院校技能大赛中国舞表演	省级	二等奖1项，三等奖2项	陕西省教育厅
2018年	陕西省高等职业院校技能大赛弹拨乐器演奏	省级	三等奖2项	陕西省教育厅
2018年	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省赛区	省级	铜奖1项	陕西省教育厅

学生技能大赛获奖情况统计表



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

04

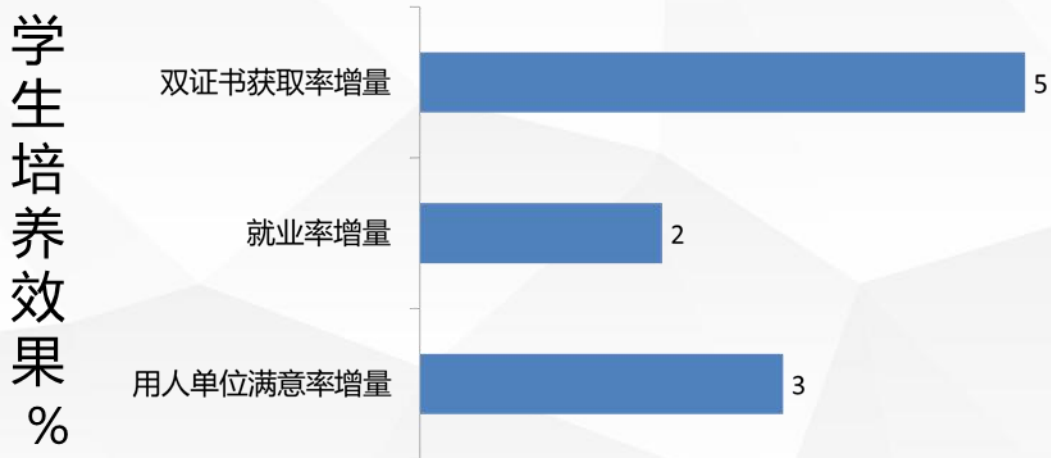
PART FOUR

对区域社会经济贡献



4.1 为渭南乃至全省培养合格幼教师资

我院学前教育办学历史悠久，人才培养质量高，**1279**名毕业生服务幼教一线，素质高业务强，受到幼儿园欢迎，有效缓解幼教人才供需紧张。



4.2 参与区域社会文化建设

发挥专业特长，积极参与区域文化事业建设，多次承担渭南市大型文体活动演出、扶贫义演等。



■ 2016年12月参加西安卫星测控部队回收部“光荣与梦想”20周年文艺晚会



■ 2017年10月参加渭南市第六届道德模范颁奖典礼



■ 2018年9月参加渭南市庆祝第34个教师节颁奖晚会

4.3成立学校学前教育研究所，助推专业发展

学校成立学前教育研究所，发挥人才优势，进行学前教育理论研究与实践探讨。

规划指导当地幼儿园发展，开展园本教材研发，举办幼儿园园长高级研修班。

出版**系列校本教材**，被多家幼儿园采用。





渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

05

PART FIVE

发挥辐射带动作用 示范效应不断彰显



5.1发挥学前教育专业优势，辐射带动小学教育专业建设，充分提升小学教育专业的综合实力和人才培养质量

实训基地建设实行校内外结合原则。

校内设有专门的教学实训室

渭南市及周边**6所**中小学

计算机房



舞蹈室



琴房



语音室



5.1发挥学前教育专业优势，辐射带动小学教育专业建设，充分提升小学教育专业的综合实力和人才培养质量



- 我校学前教育专业已经成为省内知名、有示范带动引领作用的高素质幼儿教师培养基地，服务渭南市幼儿教育发展的品牌专业。
- 7年来，师范学院承担了学校国培计划——幼师国培项目主要教学任务，累计培训学员3000余人，培训效果得到省厅领导的表扬，也得到了学员的充分肯定，进一步加强了我院与幼儿园的联系，扩大了我院学前教育专业的影响，对区域幼儿园起到了一定的带动作用，取得了很好的社会效应。

5.1发挥学前教育专业优势，辐射带动小学教育专业建设，充分提升小学教育专业的综合实力和人才培养质量

学校附属幼儿园高规格的建设及先进的管理模式在区域起到了良好的示范带动作用，其管理模式成为区域幼儿园的办园标准，一跃成为渭南名园。



5.2开展教育帮扶，指导区域学前教育专业发展

积极发挥专业人才优势，指导韩城职教中心、富平职教中心、蒲城职教中心、澄城职教中心以及渭南市幼儿师范学校等。

3+2联办学校学前教育专业人才培养模式、课程改革建设等，联合培养学生共计311名。

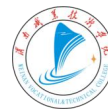


5.2开展教育帮扶，指导区域学前教育专业发展

办学思路更加明晰

2017年9月，被确定为省级高职院校一流专业立项培育专业。

2017年12月，通过陕西省师范类专业引导性评估。



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

06

PART SIX

存在问题及下一步措施



存在问题



一是专任教师赴幼儿园一线工作实践有待加强，教师社会服务能力仍需提升。



二是校外实习基地分布还需进一步发展，要向大城市特别是一线城市发展



三是校企合作的广度和深度还需进一步拓展。



加强政策保障，增加教师外出学习和幼儿园实践锻炼机会，提升教师社会服务能力。



完善校外实习基地分布，进一步向教育发达地区发展，从理念及管理上不断提升我们的办学水平。



实践好“校园融合、知行并进”的人才培养模式，促进校企合作育人深入开展。

下一步措施

敬请各位专家批评指正

THANK YOU FOR LISTENING

