

渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

遵循规律·文化引领·改革创新·开放融合



凝心聚力创示范 改革创新促发展

——省级示范性高等职业院校建设情况汇报



汇报人：张雄



日期：2019.11.28



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

汇报提纲

01

项目建设基本情况

02

建设目标完成情况

03

项目建设成效

04

学校改革发展对区域经济社会发展的贡献

05

示范与辐射成效

06

项目建设与管理中存在的问题

07

今后工作设想



01 项目建设基本情况

遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合



围绕区域经济发展

以4个专业及专业群为重点

- 深化校企合作，改革人才培养模式；
- 构建突出学生职业能力培养的课程体系，开发基于工作过程导向的核心课程；
- 建成一支专兼结合双师型教师团队；
- 建成满足学生生产性实训需要、教学做一体化的实训基地；
- 深化内涵建设，全面提升学校综合办学实力和核心竞争力；
- 建成理念先进、优势突出、特色鲜明、区域领先的省级示范性高职院校，引领区域职业教育持续健康发展。

1.2 建设内容与资金预算



预算总投入:

6120万元



02 建设目标完成情况

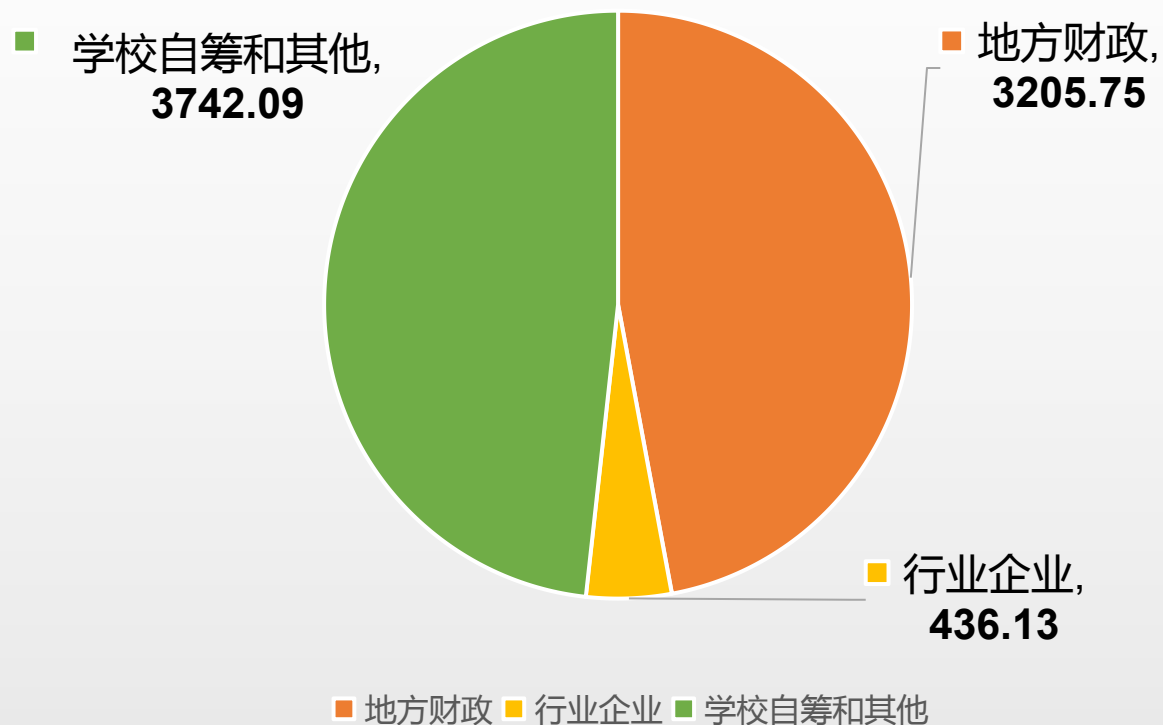
遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合

- 经过三年建设，6个项目1335个验收要点全部完成

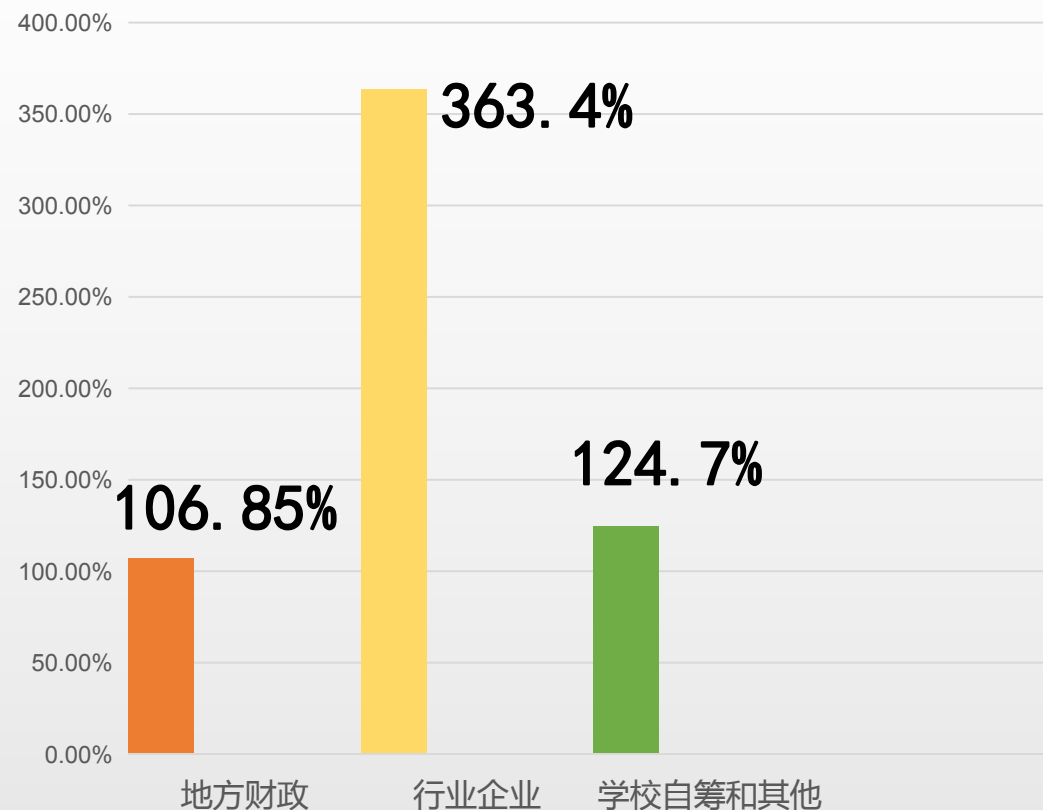


- 地方财政投入3205.75万元
- 行业企业投入436.13万元
- 学校自筹和其它资金3742.09万元

投入资金（万元）



资金执行率



■ 渭南市政府落实了项目建设配套资金，保证了项目建设的顺利进行

02 建设目标完成情况



序号	类别	建设内容指标	建设基础	建设目标	完成情况	达成度	序号	类别	建设内容指标	建设基础	建设目标	完成情况	达成度
1	校企合作机制建设	校企合作组织机构	0	4个	6个	150%	4	教学实训基地建设	校外实训基地	88个	114个	387个	339%
		校企合作制度	11项	32项	36项	112.5%			校内实训室	34个	57个	142个	249.1%
		校企合作实体	67个	79个	228个	288.6%			校中厂	0	1个	4个	400%
2	课程体系构建	课程标准	85门	185门	320门	172.9%	5	社会服务能力建设	技能鉴定	850人次	6600人次	7910人次	119.9%
		核心课程	21门	44门	44门	100%			社会培训	4900人次	11000人次	30690人次	279%
		在线开放课程	3门	21门	25门	119%			对口支援单位	0	2-3所	15所	500%
		编写教材	39部	48部	51部	106.3%			科普宣传教育	1000人次	3000人次	6000人次	200%
		校本特色教材	10部	26部	42部	161.5%			技术与开发项目	0	2个	10个	500%
		专业教学资源库	0	8个	8个	100%			6	学生就业质量	毕业生就业率	92.5%	97.8%
3	师资队伍建设	校内专业带头人	7人	13人	39人	300%	用人单位满意率	88.3%			92.5%	96.6%	104%
		校外专业带头人	0	9人	22人	244.4%	“双证”获取率	88.8%			95.5%	95.7%	102.9%
		培育院级教学名师	13人	19人	23人	121%							
		骨干教师	38人	90人	116人	128.8%							
		优秀教学团队	3个	6个	9个	150%							
		双师素质教师比例	57.5%	92%	92.1%	100.1%							
		兼职教师	77人	232人	522人	225%							

□ 项目建设主要指标完成情况一览表



03 项目建设成效

遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合

3.1 学校定位明确，办学特色彰显

开展“教育思想大讨论”

提出“重内涵、铸特色、强质量”的发展理念

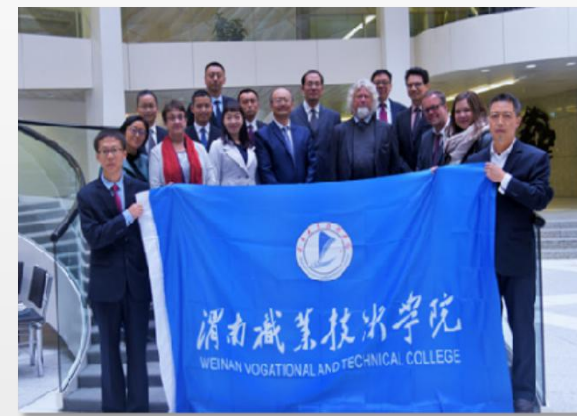
营造高职教育理论学习良好氛围



■ 邀请9位国内职教专家来校做
高职教育新动态、创新人才培养模
式创新等专题报告



■ 选派10批次共180名专业带头人、
骨干教师和教学管理人员赴
省内外国家示范、国家骨干院校
考察交流学习



■ 选派29名骨干教师和管理人员
赴德国、韩国等国家学习先进职教
理念

3.1 学校定位明确，办学特色彰显



办学理念

- 顶天立地、内外兼修
-

办学思想

- 遵循规律、文化引领
改革创新、开放融合
-

办学思路

- 面向职业办学，贴近产业办学
瞄准就业办学，政校行企联动办学
-

3.1 学校定位明确，办学特色彰显

建立了“六业贯通”与“六大融合”的人才培养体系



3.1 学校定位明确，办学特色彰显

“三对接” “双折叠” “五化一制”



- 现场化教学
- 案例化教学
- 工程化教学
- 情境化教学
- 项目化教学
- 现代学徒制

3.1 学校定位明确，办学特色彰显

“三服务” 办学宗旨



服务学生成长、成才、成功

服务行业、企业、产业

服务经济社会发展



3.2 产教融合校企合作，四方联动成果丰硕



01

“双主体模式”

02

“混合式模式”

03

“四订模式”

(订内容、订标准、订形式、订就业方向)

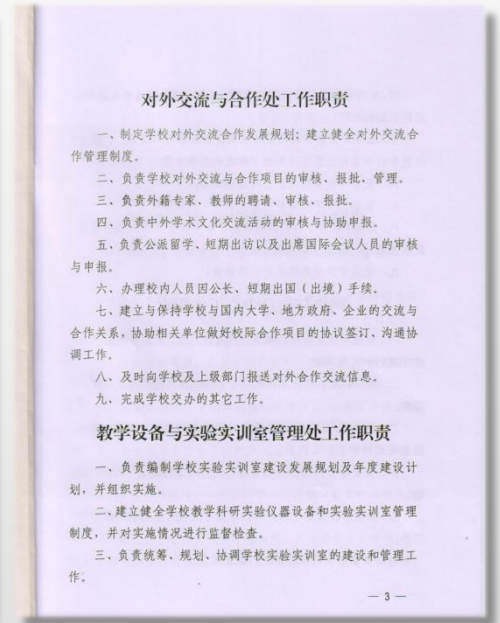
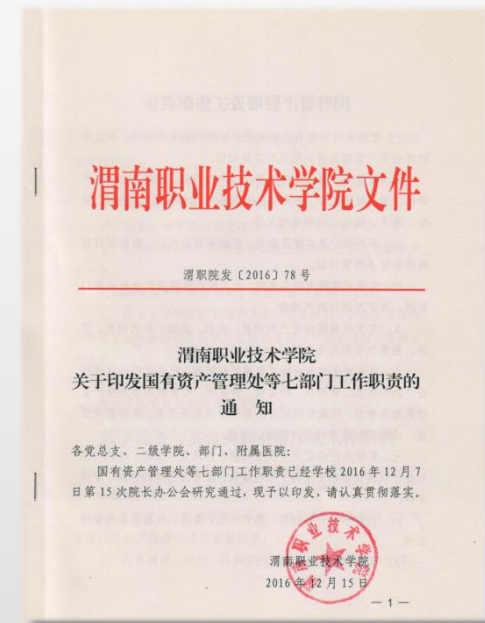
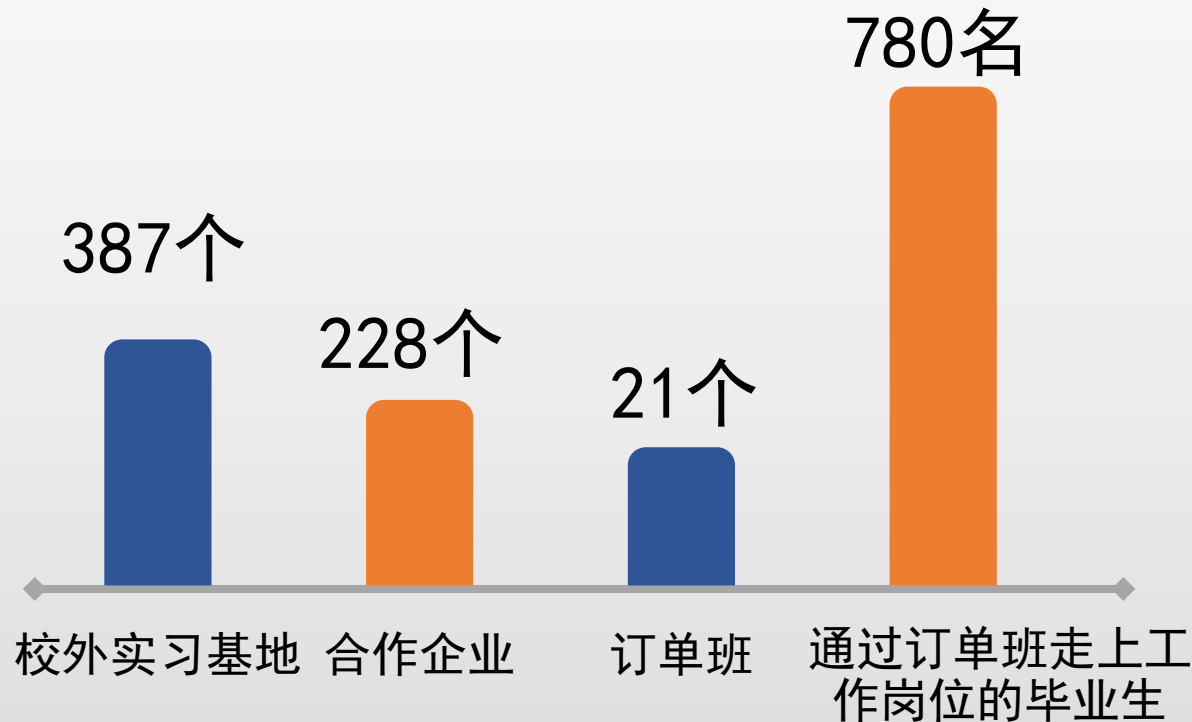
校企合作模式

3.2 产教融合校企合作，四方联动成果丰硕

- 成立校企合作理事会
- 成立对外交流与合作处
- 开展政校行企四方联动
- 促进校企深度融合

实现

- 人才共育
- 过程共管
- 成果共享
- 责任共担



3.2 产教融合校企合作，四方联动成果丰硕



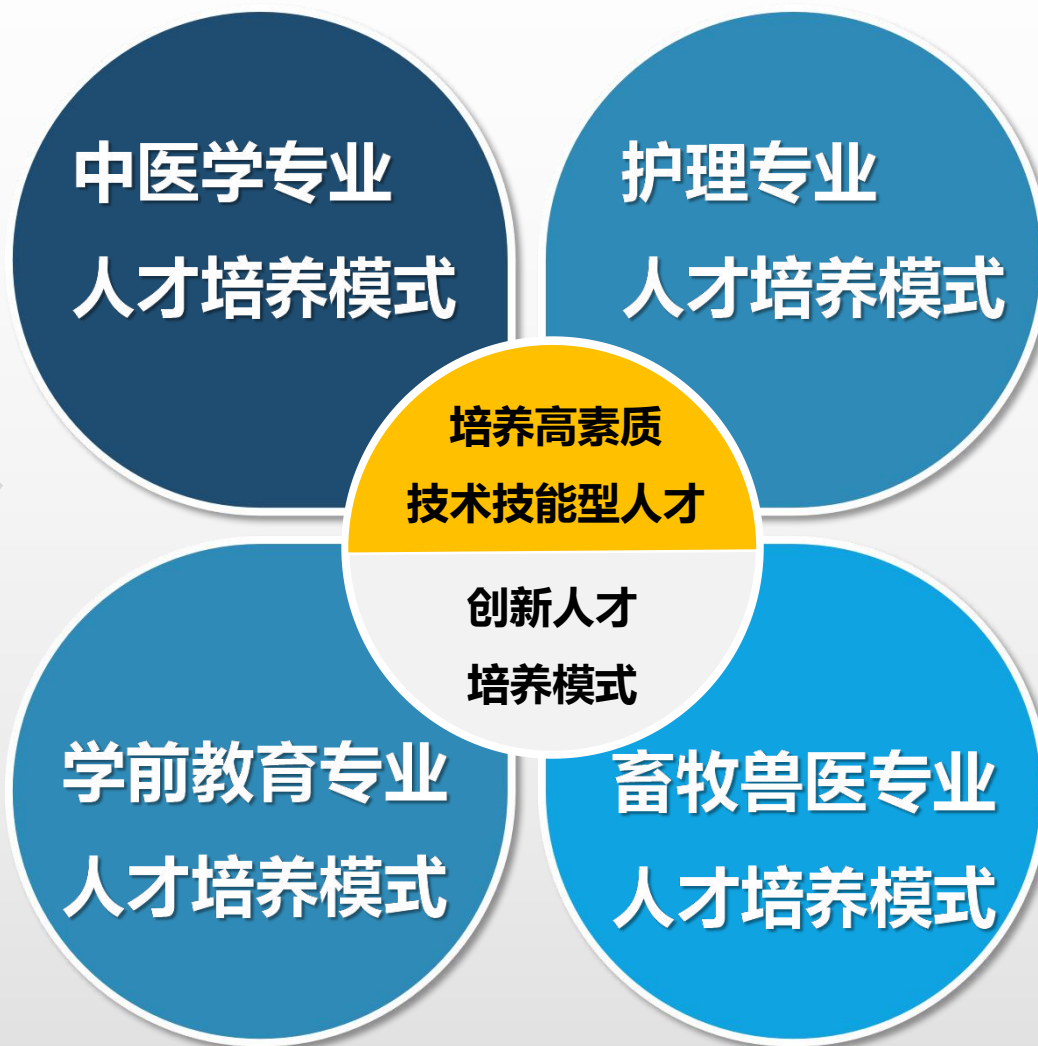
- 与渭南市卫健委共建渭南市中医医院（学校附属医院）
- 与高新区管委会共建高新区第二幼儿园（学校附属幼儿园）
- 与渭南利君制药有限公司共建“利君-渭职院中医药”专家工作站
- 与陕西基训中草药研发有限公司共建基训中草药研发中试实验室

3.3 专业特色优势明显，课程建设成效初显

■ “医教融合、分段共育”

形成以省级示范校建设的4个重点专业为龙头、专业群为支撑、新专业为亮点的专业建设框架。

■ “校园融合、知行并进”



■ “校院合一、课岗直通”

■ “工学结合、双轨四段”

中医学专业

以教育部第二批现代学徒制试点项目为抓手

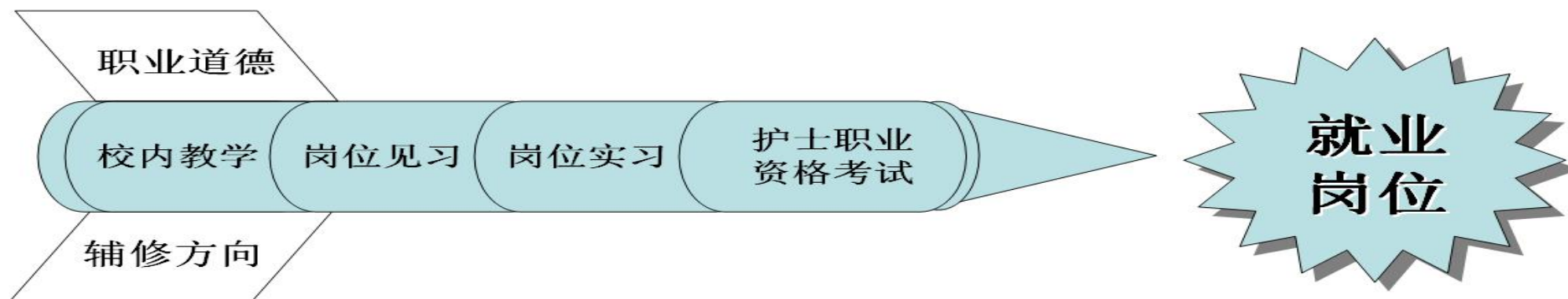
实施“医教融合、分段共育”的人才培养模式



“医教融合，分段共育”的“二段三阶四梯”式人才培养模式示意图

护理专业

- 创新形成了“校院合一、课岗直通”人才培养模式
- 人才培养实现学校和医院教学资源合一、专业师资合一、教学过程合一、教学管理合一，实现教学内容与护理岗位能力直通。

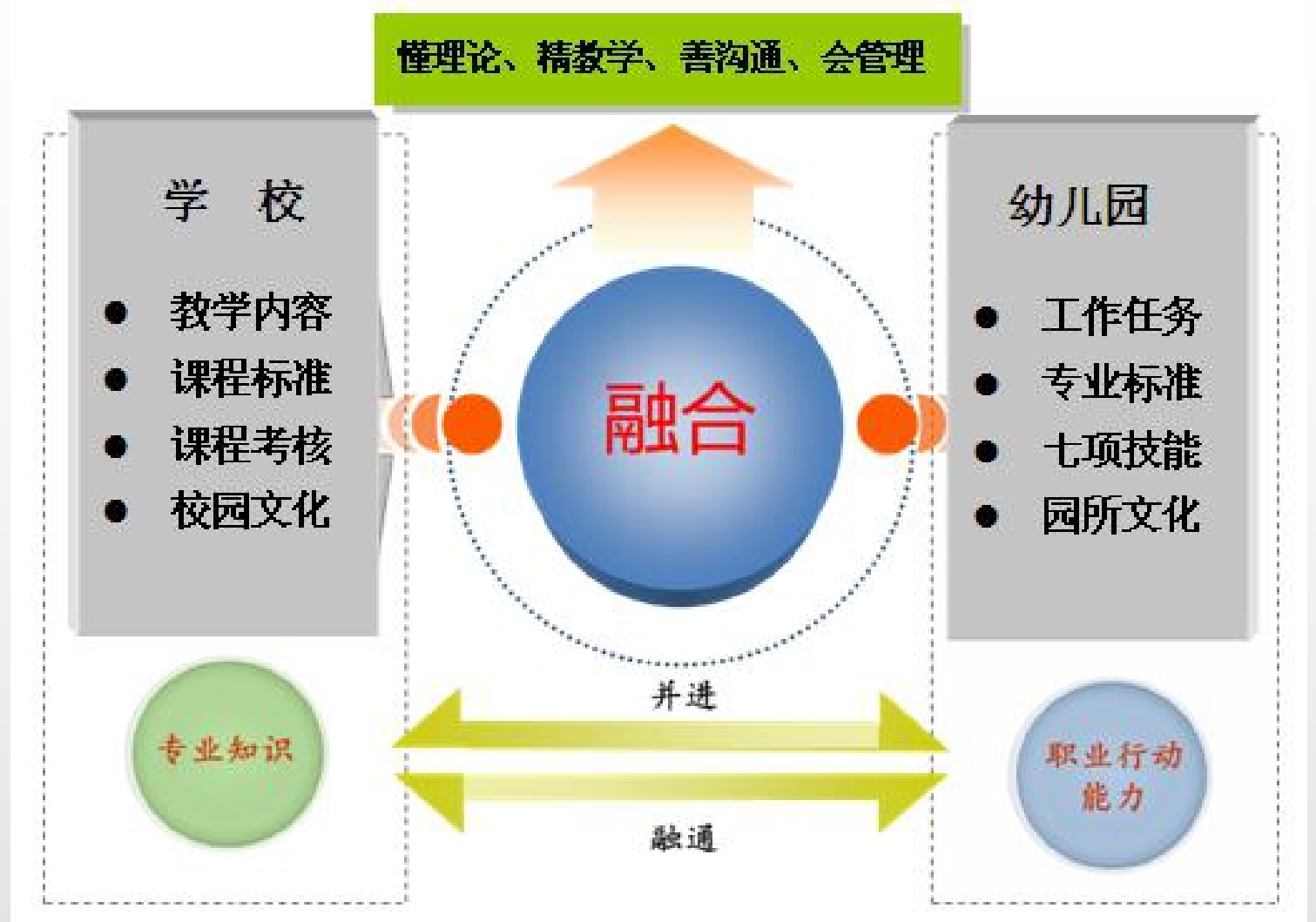


“校院合一、课岗直通”人才培养模式示意图

学前教育专业

根据幼儿园教师专业标准

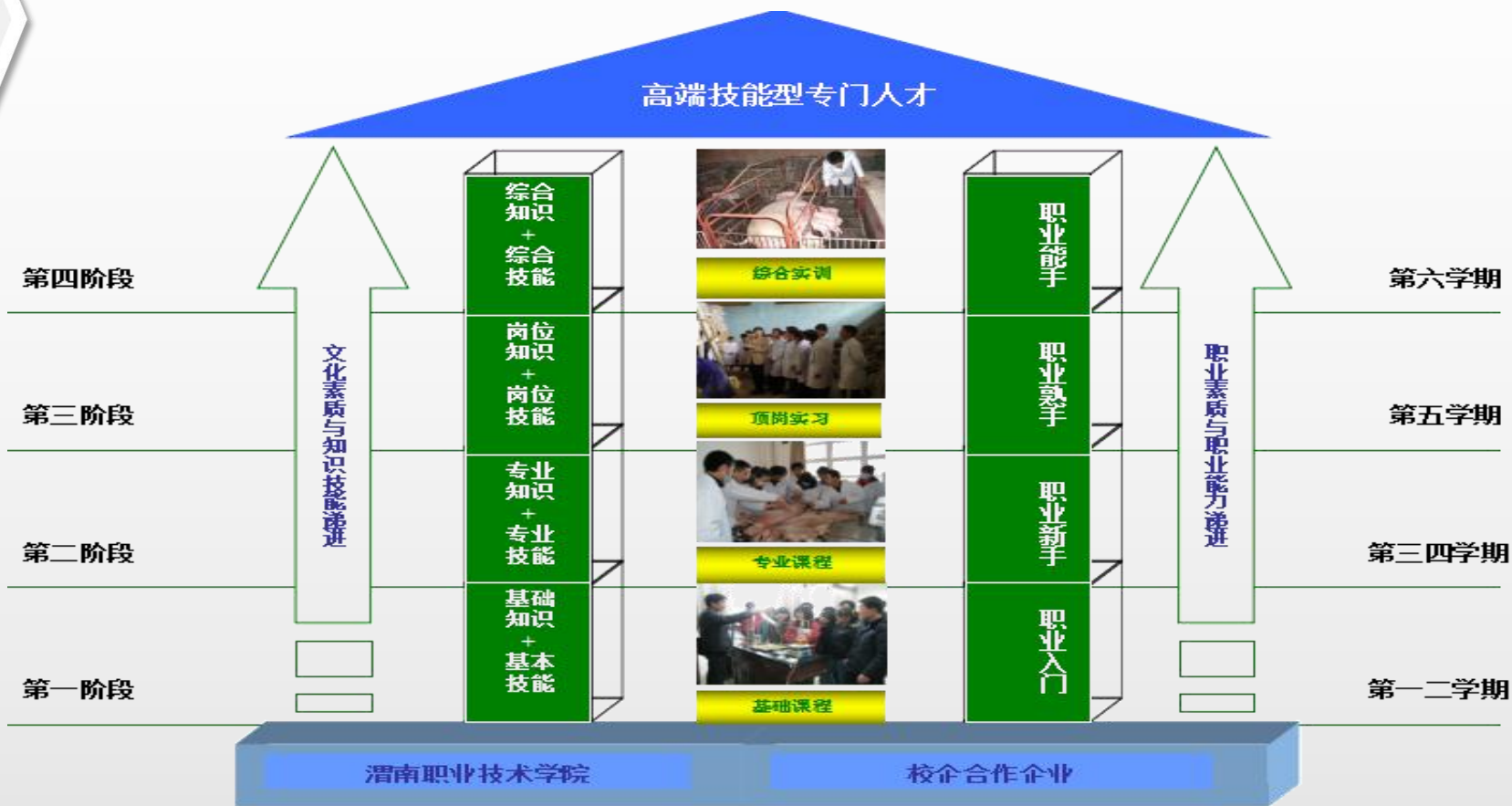
形成了“校园融合、知行并进”的人才培养模式



“校园融合、知行并进”的人才培养模式示意图

畜牧兽医专业

根据“职业入门→职业新手→职业熟手→职业能手”培养规律
形成“工学结合、双轨四段”人才培养模式



“工学结合、双轨四段”人才培养模式示意图

3.3 专业特色优势明显，课程建设成效初显

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息名称：教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知
 信息索引：360A07-06-2019-0026-1 生成日期：2019-07-03 发文机构：中华人民共和国教育部
 发文字号：教职成函〔2019〕10号 信息类别：职业教育与成人教育
 内容概述：教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知
 教职成函〔2019〕10号

陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知

标 题：关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知
 索 引 号：11610000741297059L/2017-408 发文字号：陕教〔2017〕355号

高职院校一流专业建设项目名单

序号	学校名称	专业名称
2734	渭南职业技术学院	护理
2735	渭南职业技术学院	中医学
2736	渭南职业技术学院	

高职院校一流专业培育项目名单

序号	学校名称	专业名称
122	渭南职业技术学院	中药学
123		畜牧兽医
124		学前教育
125		建筑工程技术
126		汽车检测与维修技术

 **中医学、护理、学前教育和畜牧兽医等7个专业
获批国家骨干专业建设项目**
(中医学、护理和中药学专业已被确定为国家骨干专业)

 **7个专业
获批陕西省一流专业建设（培育）项目**

 **中医学、护理和畜牧兽医专业被教育厅确定为
高等职业院校专业综合改革试点专业**

4个
重点建设专业
及专业群

44门
专业核心课程

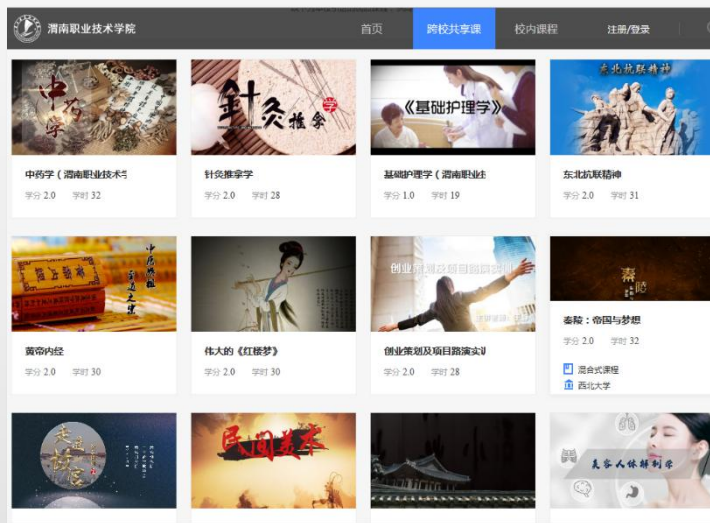
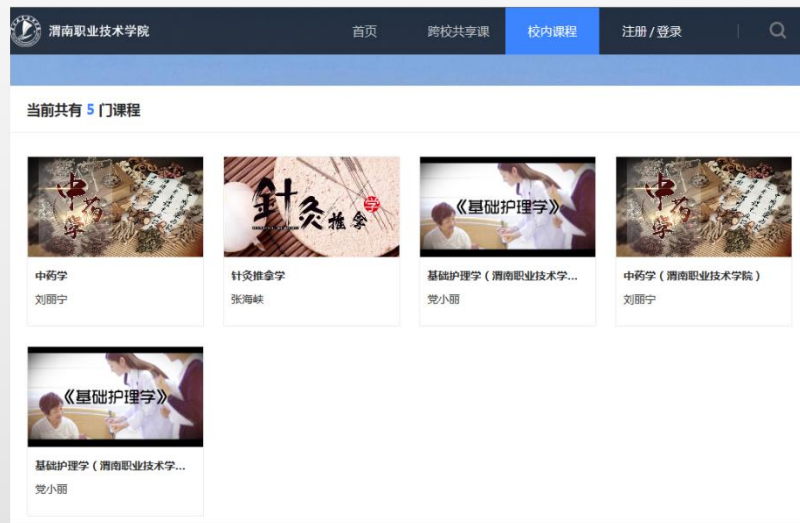
■ 形成了专业课程改革的“五化”模式

- 课程开发系统化
- 教学情境一体化
- 课程实施行动化
- 课程评价多元化
- 人才培养职业化

■ 体验式、行动导向式教学模式

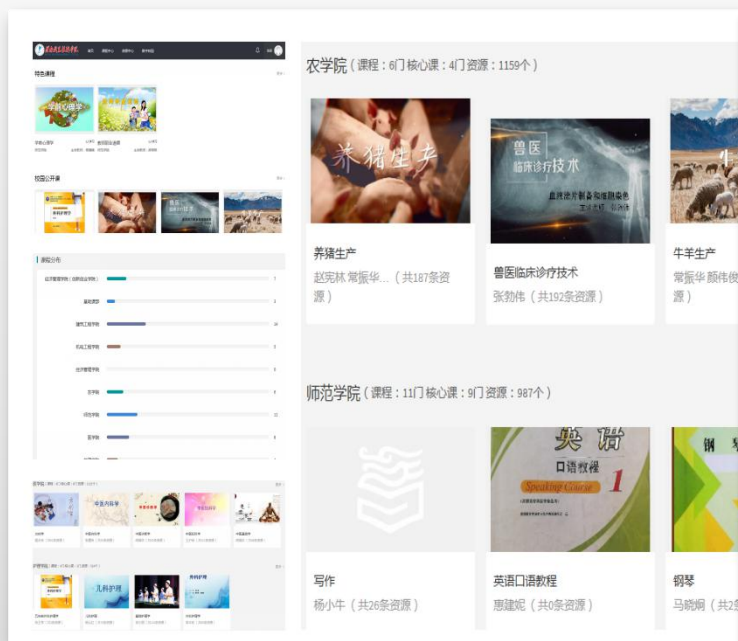
3.3 专业特色优势明显，课程建设成效初显

- 推进课程教学方法、手段改革，推广应用智慧职教、智慧树等信息化教学平台，引进智慧树网**305**门在线课程，学期选课达**13000**余次。



3.3 专业特色优势明显，课程建设成效初显

- 投入经费**212**万元，整合课程资源，重构课程内容，建设在线开放课程**25**门，编写教材**51**部，课改立项**53**个
- 学校获陕西省高等教育MOOC中心“2018年第二届混合式课程教学改革实践奖”





示范院校建设的核心

师资队伍建设



工作理念

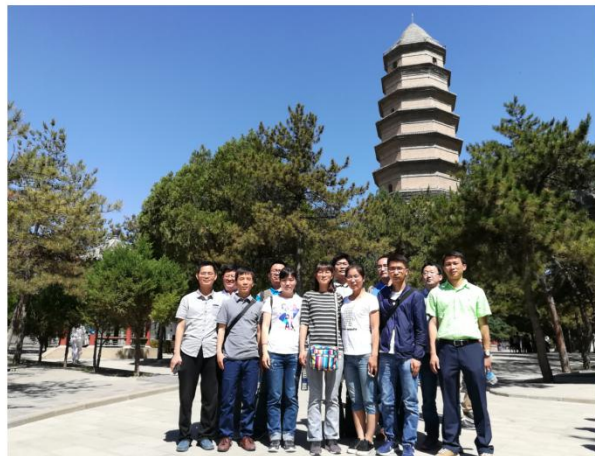
用好现有人才、稳定关键人才
造就高端人才、引进紧缺人才



3.4 专兼结合师资建设机制建立，教学团队素质优良



重投入



■ 建设期内共投入

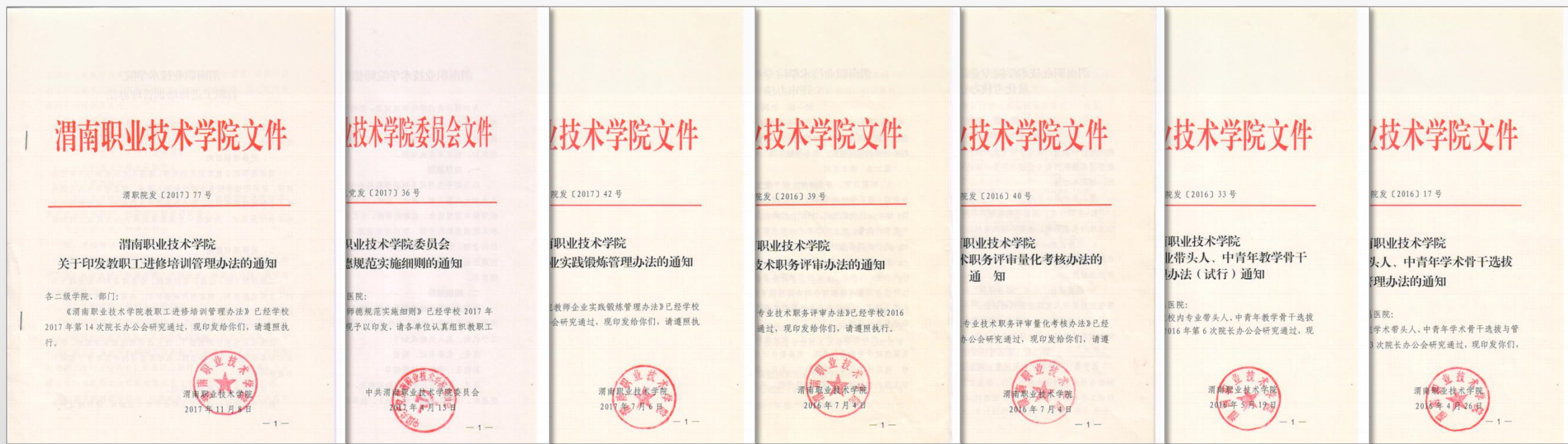
950余万元

打造教师队伍



建机制

- 制定修订《专业技术职务评审办法》《教师企业实践锻炼管理办法》《兼职教师管理办法》等多项管理制度，师资队伍建设的良性运行机制已经形成。



学理念

- 选派近百名教师赴德国、俄罗斯、台湾等多个国家、地区和清华大学、厦门大学等国内知名高校学习进修，汲取先进的职业教育理念。



教师赴德国交流学习



教师赴厦门大学交流学习



教师赴台湾交流学习



强师德

- 以立德树人为根本任务，制定师德规范实施细则，通过师德教育专题报告、名师讲坛等形式，完善师德培养机制，增强教师责任意识。
- 先后涌现出**33**名校级以上师德标兵。

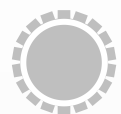


炼队伍

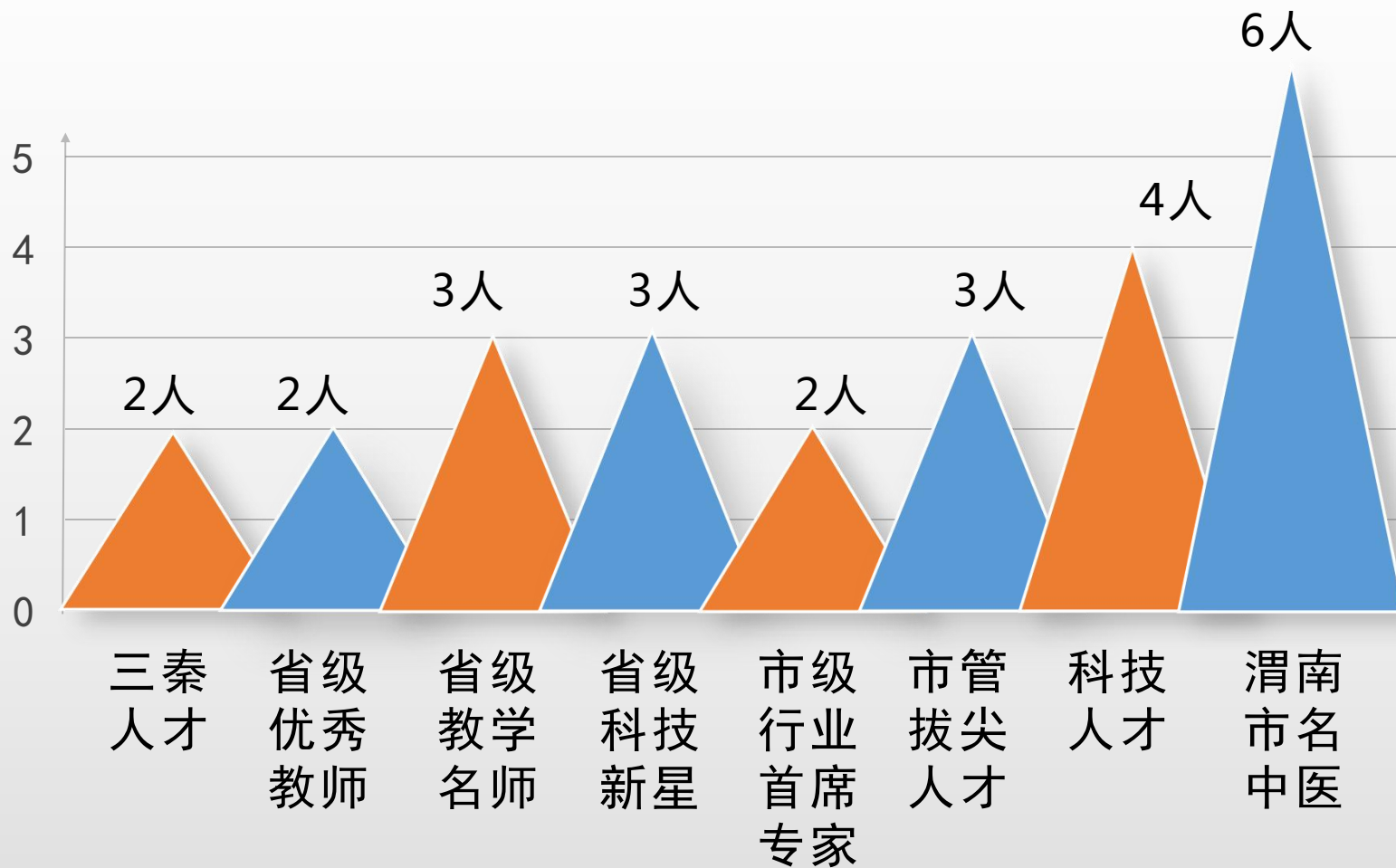
■ 实施“双百”工程(百名骨干教师下企业、百名企业骨干进课堂)

- 选派138名教师下企业实践锻炼，双师素质教师达92.1%
- 143人次参加教育部组织的各种专业、课程、师资培训
- 522名企业技术骨干和能工巧匠承担实践课程教学任务、指导学生顶岗实践





创品牌



- 校内专业带头人**39人**
- 校外专业带头人**22人**
- 引进博士**50人**

3.5 资金投入力度加大，实训条件明显改善

建设期内投资
**4800余
万元**

217个

建成实验实训室

3214.25万元

**4个重点专业及专业群
投入资金**

49个

新建实验实训室

32个

改扩建实验实训室

142个

**重点专业及专业群
实验实训室**

附属医院建成三级乙等中医院

附属幼儿园一跃成为渭南名园



3.6 国际交流不断加强，合作办学迈出新步伐

- 坚持走国际化办学道路，拓展国际交流渠道
- 选派15名教师到职业教育发达国家、地区进行高级研修



骨干教师赴四川高职院校
参观交流

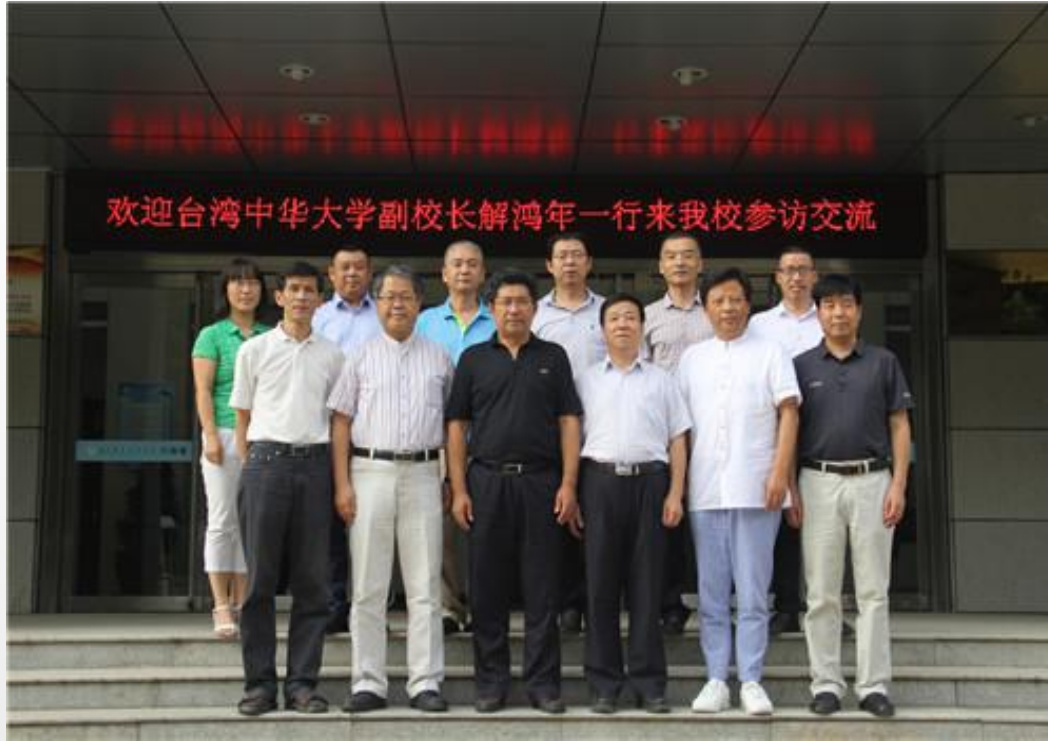


段强德博士赴美国
做博士后研究



专业负责人
赴宁波职业技术学院研修

3.6 国际交流不断加强，合作办学迈出新步伐



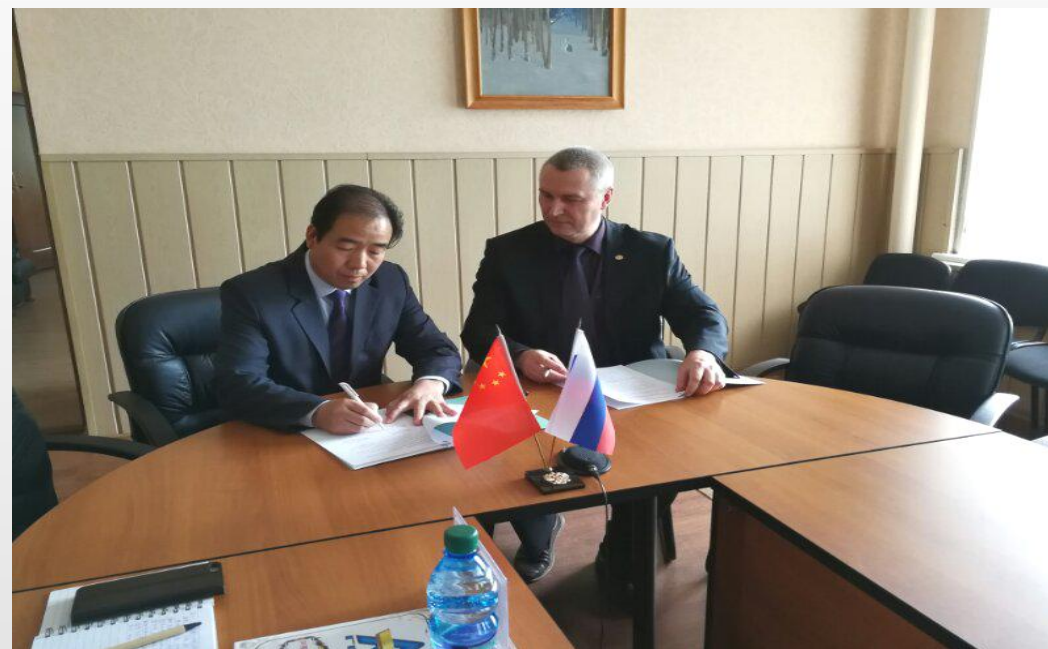
- 美国、英国等**28个**国家及地区代表团**144人次**访问交流。

3.6 国际交流不断加强，合作办学迈出新步伐

- 与俄罗斯阿穆尔国立人文师范大学、台湾辅英科技大学、马来西亚科技大学等开展专业共建、师生互访、博士培养等合作
- 签署合作办学协议**15项**



与马来西亚科技大学签订合作办学协议



与俄罗斯阿穆尔国立人文师范大学签订合作办学协议

3.6 国际交流不断加强，合作办学迈出新步伐

- 开展海外留学项目7个；境外交换生项目4个；聘请海外客座教授2名。



成功举办国际职业教育中韩研讨会



韩国大邱大学代表团访问我校



台湾辅英科技大学代表团来我校参访交流



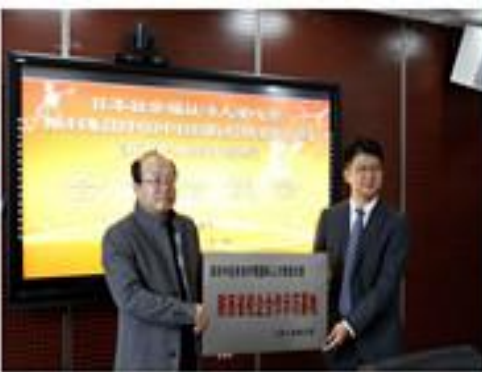
台湾辅英科技大学师生来我校游学交流



台湾朝阳科技大学代表团参访我校



韩国全北国立大学代表团来我校访问交流



举办护理专业学生赴日实习就业项目洽谈会和面试会



中地海外集团来我校洽谈合作

3.6 国际交流不断加强，合作办学迈出新步伐

- **11名医药卫生专业**学生到马来西亚科技大学留学、游学
- **4名护理专业**学生赴日本就业
- **2名学前教育专业**学生赴新加坡就业



3.6 国际交流不断加强，合作办学迈出新步伐

- 首批渭南“一带一路”对非农技人员培训几内亚项目留学生已入校学习。



3.7 搭建信息化校园平台，教学资源建设成效初显

1

- 改造升级校园网络核心层与汇聚层
- 规划校园内网IP
- 搭建校内DNS解析服务器，有线、无线网络统一管理运维

- 校园网络出口带宽

500M  11.5G



2

实现校园有线、无线一体化认证



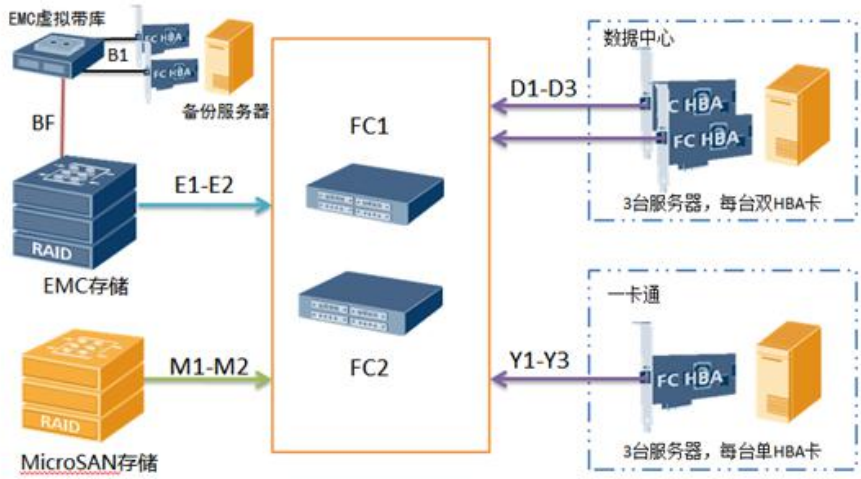
3 完成堡垒机、上网行为管理、入侵防御等网络安全设备部署



3.7 搭建信息化校园平台，教学资源建设成效初显

4

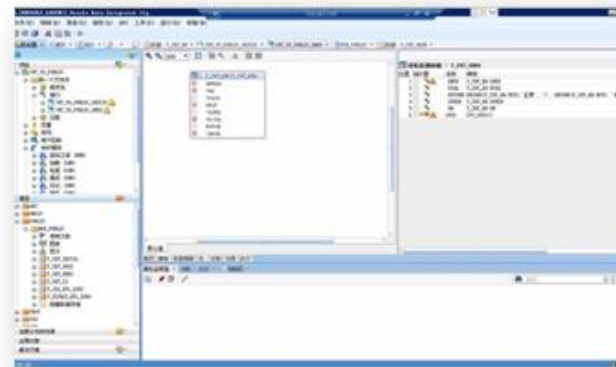
整合、优化计算和存储资源，统一信息编码标准，建成共享数据中心



统一身份认证



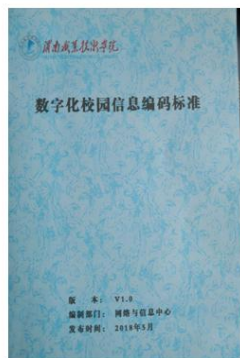
应用管理平台（统一信息门户）



主数据管理平台（公共数据交换平台）



手机APP（今日校园）



2.62 KXHB 考核类别代码——GXRX62

● 参照标准体系：国家标准 GB/T 14946.1
KXHB 考核类别代码见表 71

序	代码类别	国家标准	行业标准	代码	代码含义	代码说明
1	KXHB	1	1	1	考核类别	
2	KXHB	12	2	2	教学考核	
3	KXHB	3	3	3	课程考核	
4	KXHB	4	4	4	教学管理	
5	KXHB	9	9	9	其他	

2.60 KXHG 考核（考核）结果代码——GXRX60

● 参照标准体系：行业标准 JY/T1001—2012 KCG
KXHG 考核（考核）结果代码见表 69

序	代码类别	国家标准	行业标准	代码	代码含义	代码说明
1	KXHG	1	1	1	优秀	
2	KXHG	2	2	2	合格	
3	KXHG	3	3	3	基本合格	
4	KXHG	4	4	4	不合格	
5	KXHG	9	9	9	不参加考核	
6	KXHG	10	10	10	考核不达标	
7	KXHG	8	8	8	其他	

信息编码标准

2.55 JZGQZT 教职工当前状态代码——GXRX55

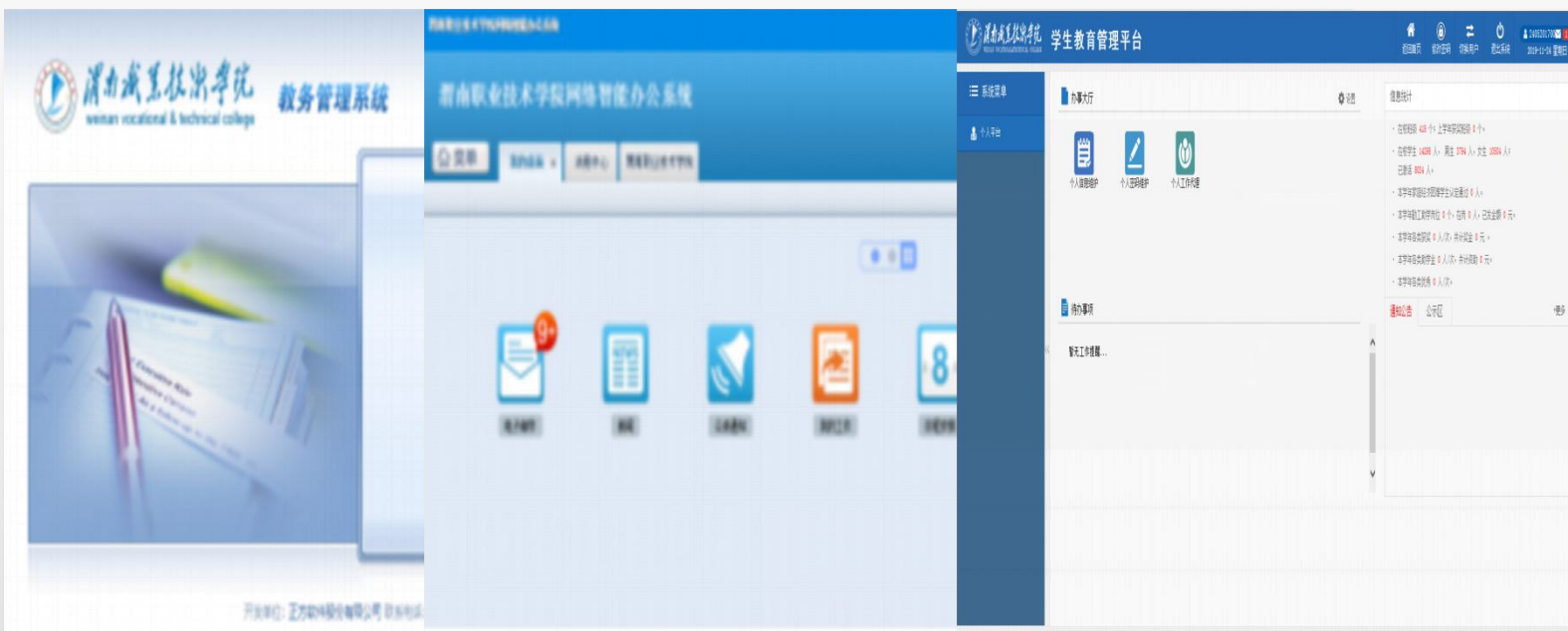
● 参照标准体系：行业标准 JY/T1001—2012 JZGQZT
JZGQZT 教职工当前状态代码见表 64

序	代码类别	国家标准	行业标准	代码	代码含义	代码说明
1	JZGQZT	11	11	11	在职	
2	JZGQZT	22	22	22	退休	
3	JZGQZT	14	14	14	长期病休	
4	JZGQZT	15	15	15	因公出国	
5	JZGQZT	18	18	18	因私出国	
6	JZGQZT	21	21	21	挂职	
7	JZGQZT	19	19	19	停薪留职	
8	JZGQZT	20	20	20	待岗解聘	
9	JZGQZT	17	17	17	培训	
10	JZGQZT	16	16	16	借读借聘	
11	JZGQZT	12	12	12	退休	
12	JZGQZT	13	13	13	停薪留职	
13	JZGQZT	04	04	04	待聘	
14	JZGQZT	01	01	01	退休	
15	JZGQZT	02	02	02	退休	
16	JZGQZT	06	06	06	退休	
17	JZGQZT	06	06	06	退休	
18	JZGQZT	02	02	02	退休	
19	JZGQZT	08	08	08	停薪留职	
20	JZGQZT	09	09	09	长期病休	
21	JZGQZT	03	03	03	其他	
22	JZGQZT	99	99	99	其他	

5 校园综合管理平台相继初步建成

➤ 教学管理与服务系统 学生管理与服务系统 综合信息服务系统

6 增建**141**个多媒体教室，实现全校**152**间多媒体教室集约化管理



3.8 实施文化品牌工程，彰显特色校园文化

- 校园文化建设与新时代社会先进文化、与渭南地域文化相融合，
- 突出本校历史文化、专业文化、办学文化。



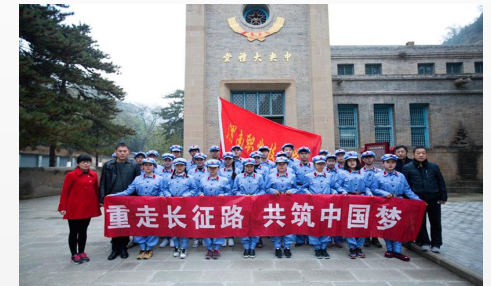
校园文化活动

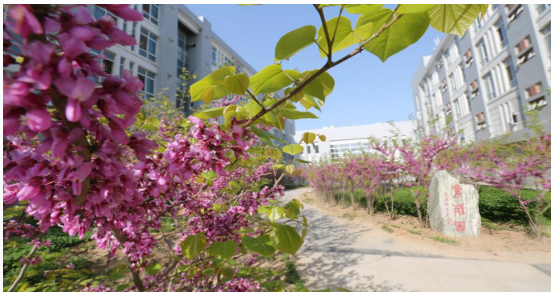
举办10余次校园文化建设骨干队伍培训

实施“两站一报一号”项目,开设“致远大讲堂”

建立红色德育教育基地12个

成立学生社团52个





外化于行

建设渭南历史名人雕塑群、“六园八林”等有医学、教育、农学特色的景观



固化于制

建立适应现代高职教育需要的管理制度文化体系



内化于心

校育人理念、办学思想得到师生认同

2016年、2017年

连续两年获得
陕西省高校校园文化建设
优秀成果
一等奖

3.9 人才质量稳步提高，就业能力不断提升

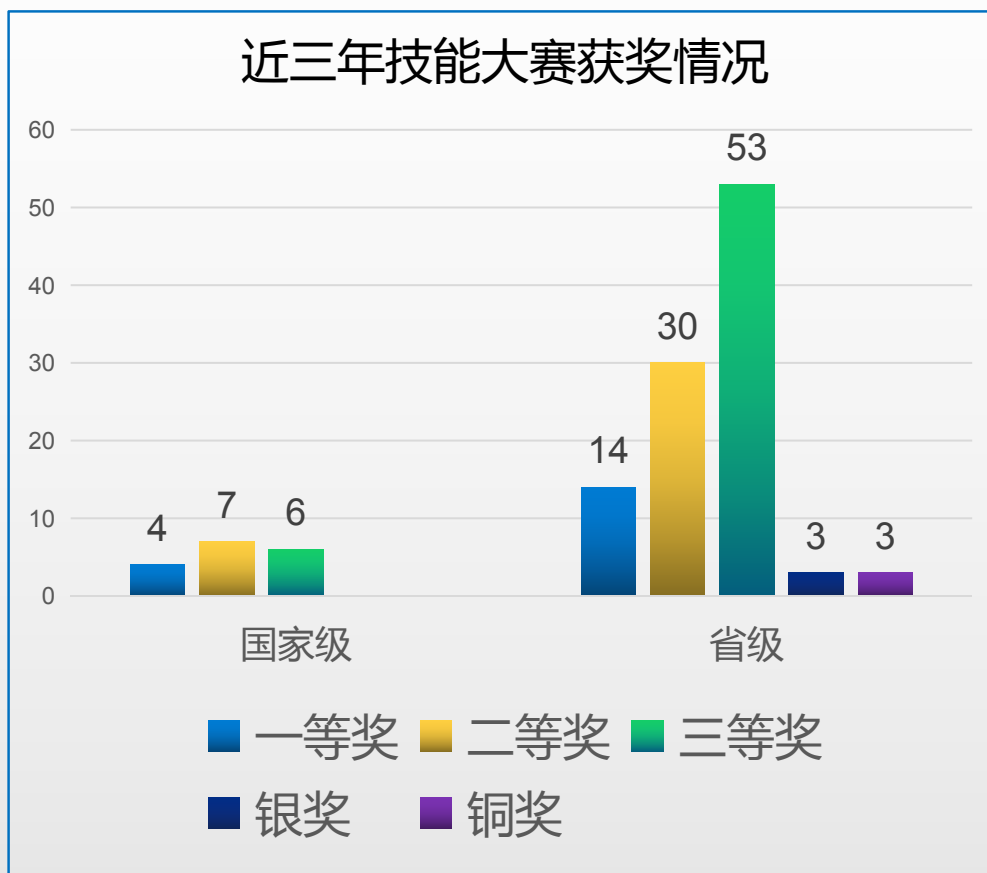


学生参加全国职业技能大赛成绩逐年上升

中医药、护理专业参赛获奖率**100%**

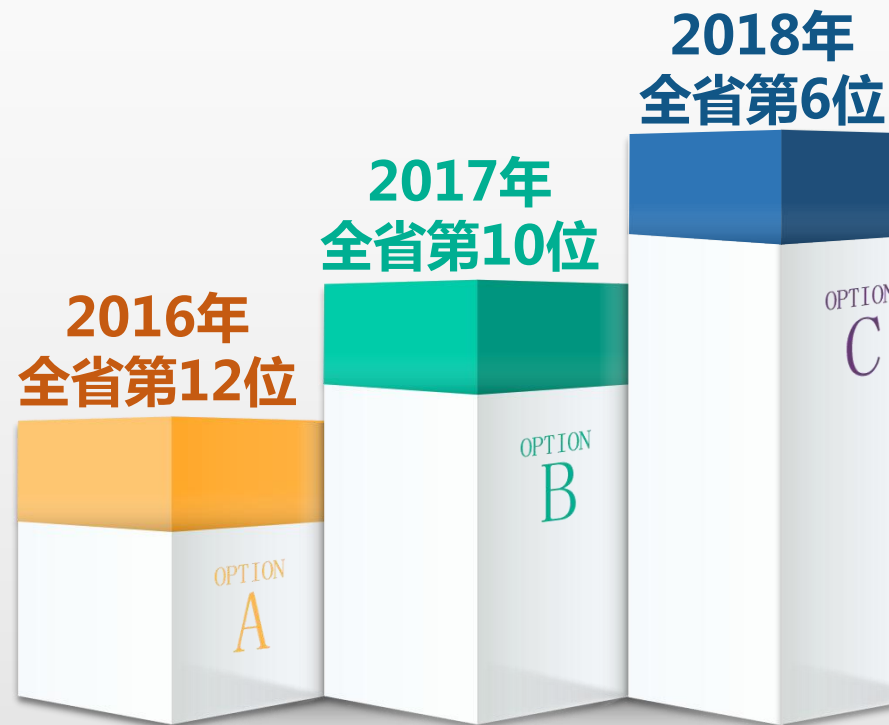
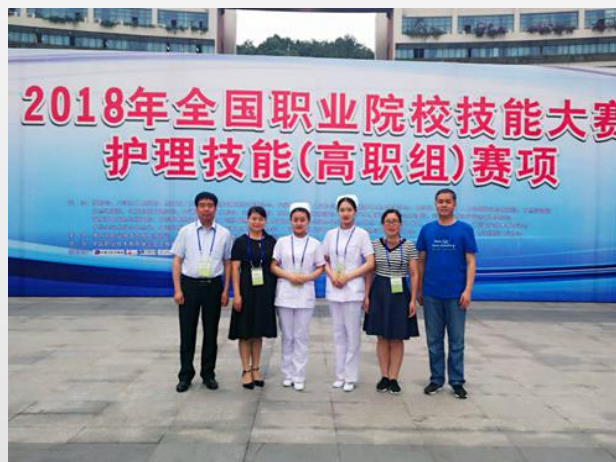
近3年，学生参加国家级、省级
技能大赛共获取奖项**120**个

近三年技能大赛获奖情况



3.9 人才质量稳步提高，就业能力不断提升

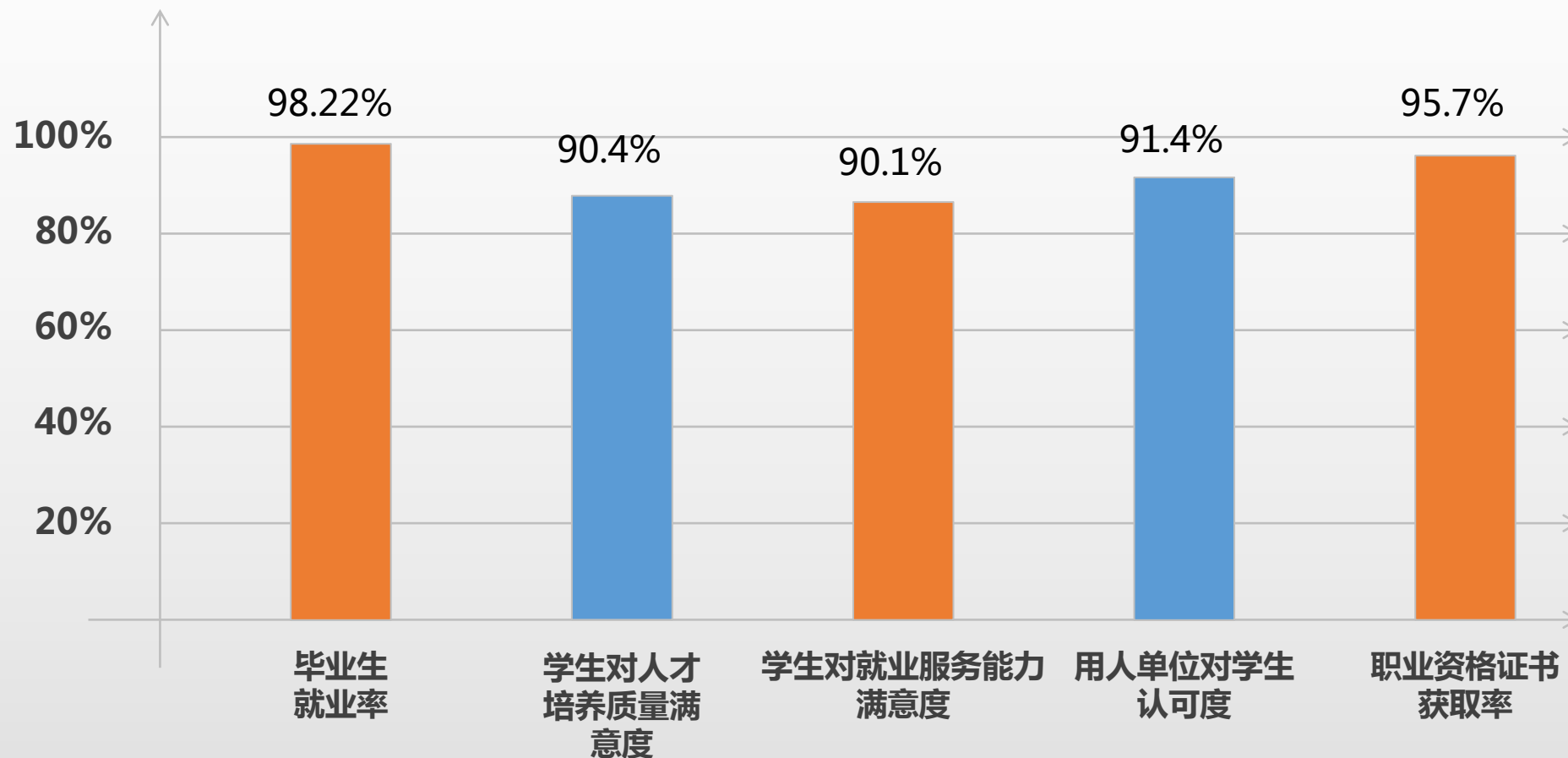
国赛成绩全省排名逐年递增



3.9 人才质量稳步提高，就业能力不断提升



毕业生跟踪调查





04 学校改革发展对区域经济社会发展的贡献

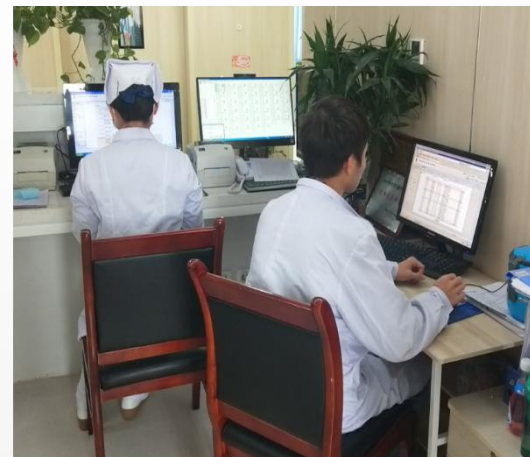
遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合

4.1 契合产业需求，培养实用人才

■ 三年全校毕业生**8600人**

其中：

- 基层医护岗位毕业生3500名
- 托幼岗位毕业生1200名
- 畜牧岗位毕业生310名



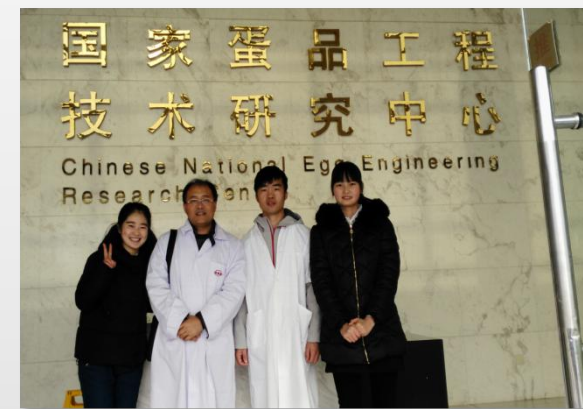
中医学专业毕业生在医院工作



学前教育专业毕业生在幼儿园工作



护理专业毕业生在医院工作



畜牧兽医专业毕业生在德青源公司工作

4.1 契合产业需求，培养实用人才

- 开展职业农民、“三区”（边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区）科技人才、中医实用技术、幼儿园转岗教师、养老护理员等项目培训。
- 累计培训**3.5万人次**，技能鉴定**7910人次**。
- 学校被教育部确定为医学类“双师型”教师培训基地。



专业技术人员继续教育公需课培训



幼师国培



西医师学习中医理论课培训



职业农民培训

4.1 契合产业需求，培养实用人才

- 从渭南区域经济发展实际出发，新增与渭南当地产业契合度高的11个专业，满足区域产业结构升级和企业技术创新对人才的需求。



康复治疗技术



健康管理



动物医学



机械制造与自动化（3D打印方向）



酒店管理



公共文化服务与管理



新能源汽车技术



汽车制造与装配技术



物联网应用技术



建筑装饰工程技术



工业机器人技术

4.2 发挥资源优势，开展扶贫工作

- 与临渭区、澄城县、大荔县结对帮扶
- 实施教育帮扶、科技帮扶、文化帮扶、产业帮扶、信息帮扶、健康帮扶



- 开展农村幼儿园教师顶岗置换、果树栽培、中药材种植、农村电商等培训
16000余人次

4.2 发挥资源优势，开展扶贫工作



- 开展“文化惠民送书下乡”、志愿服务、义诊义演等活动**80余次**，实施产业规划指导，搭建产业平台。
- **学校被教育厅评为全省“双百工程”先进单位。**

4.2 发挥资源优势，开展扶贫工作

- 针对学校80%以上学生来自农村，贫困家庭居多的实际，制订具体帮扶措施，优先推荐贫困学生就业。
- 实现了农村家庭“上学一人、就业一人、全家脱贫”的目标。



4.3 搭建产学研平台，提供技术技能服务



- 主动参与根植渭南地方行动计划，实施“博士专家下基层开展科技创新驱动县域经济发展专项行动”。



4.3 搭建产学研平台，提供技术技能服务

- 建立经开区酵素、华阴千亩中草药栽培、临渭区现代果业栽培、大荔县冬枣等产学研一体化示范基地7个



- 与周至县人民政府、深圳国泰安教育技术股份有限公司共建

“周至猕猴桃培训学院”



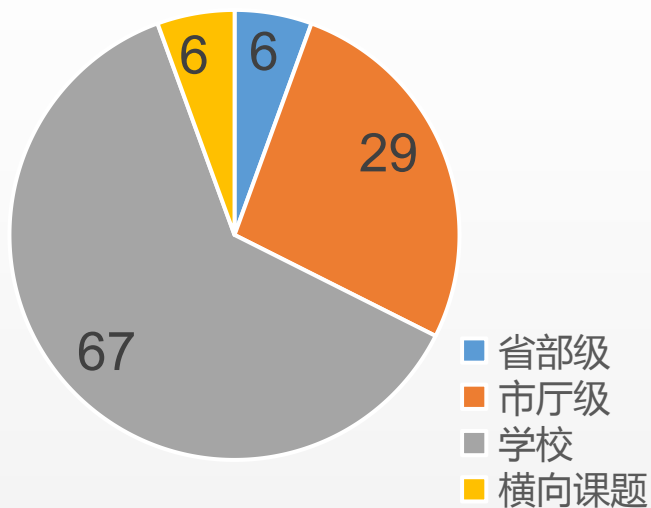
4.3 搭建产学研平台，提供技术技能服务



- 政校企共建渭南市饲料工程研究中心、渭南市农产品检验检测工程研究中心、果业研究院。
- 成立中医药保健品研究所、葡萄与葡萄酒研究中心、学前教育研究所、动物疫病预防控制研究所等机构11个。

4.3 搭建产学研平台，提供技术技能服务

科研项目总数
108项



01

获得授权专利6项

02

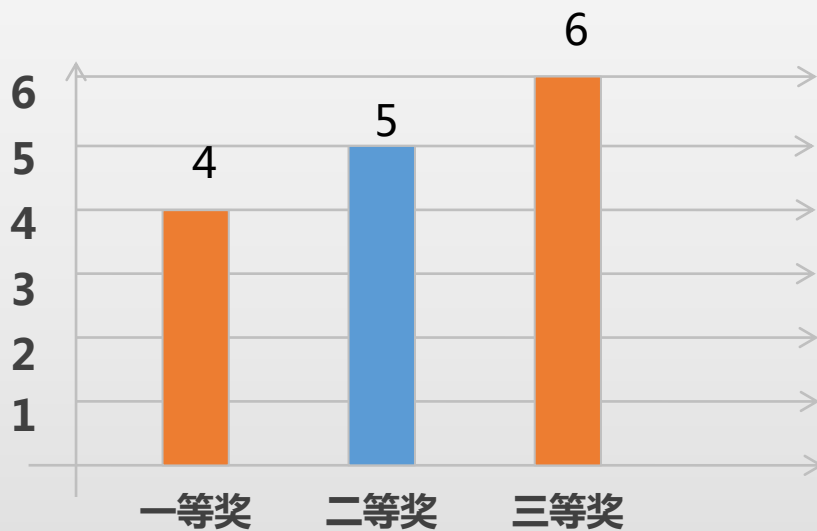
软件著作权18项

03

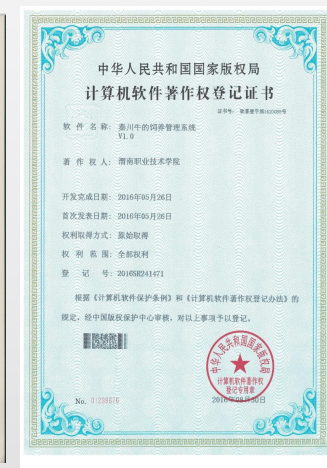
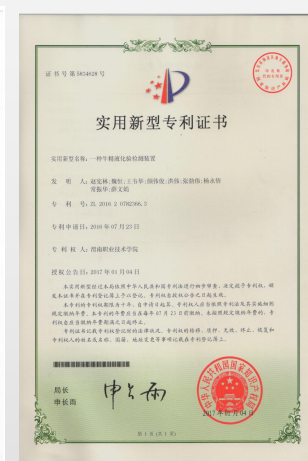
技术服务到款额
928.9万元

04

技术服务创造的直接
经济效益501.6万元



渭南市第十三届自然科学优秀论文及学术成果奖项



4.3 搭建产学研平台，提供技术技能服务

井赵斌博士团队改良的 翠香系列猕猴桃

荣获首届全国优质猕猴桃品鉴会 **金奖**

国家猕猴桃产业创新联盟 **最佳风味奖**





05 示范与辐射成效

遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合



省教育厅、渭南市委市政府

- 对学校发展给予大力支持。积极发挥办学主体作用，将学校发展纳入“十三五”发展规划和全额预算单位，支持学校和行业企业合作成立职教集团、产教联盟，联合开展招生、专业建设、实训实习、质量评价、毕业生就业创业、员工培训、协同科研攻关等项目；支持领军企业和学校合作成立混合所有制二级学院（3D打印学院、猕猴桃培训学院），探索混合所有制办学模式；建立高层次人才引进绿色通道，给予教授、博士引进特殊政策支持。

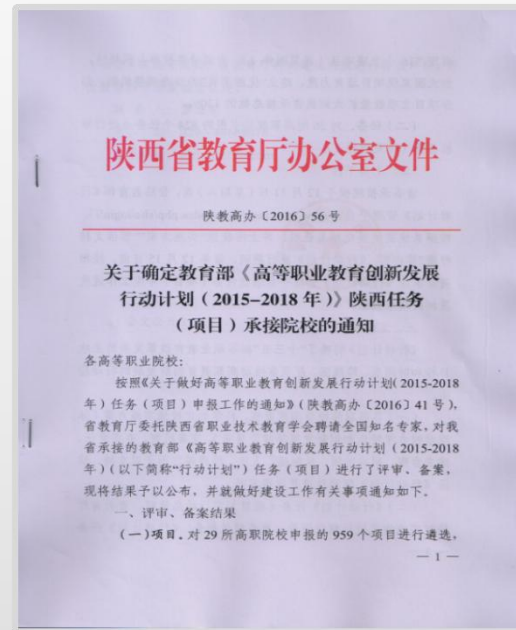


学校

- 科学进行顶层设计，明确办学定位和人才培养目标，构建政校行企四方联动的校企合作机制，建立内部质量保证体系及诊改制度，突出专业优势，凝炼办学特色。中医学、中药学和护理专业优势明显，引领省内同类院校发展。学校发展步入快车道，成为职业教育发展的示范。

5.1 依靠政府支持，实现高质量发展

- 全国文明单位
- 第二批现代学徒制试点院校
- 首批“1+X”证书制度试点院校
- 中医学专业现代学徒制试点工作通过验收
- 国家优质专科高职院校建设单位
- 陕西省高职双一流建设院校
- 陕西教育改革创新示范学校



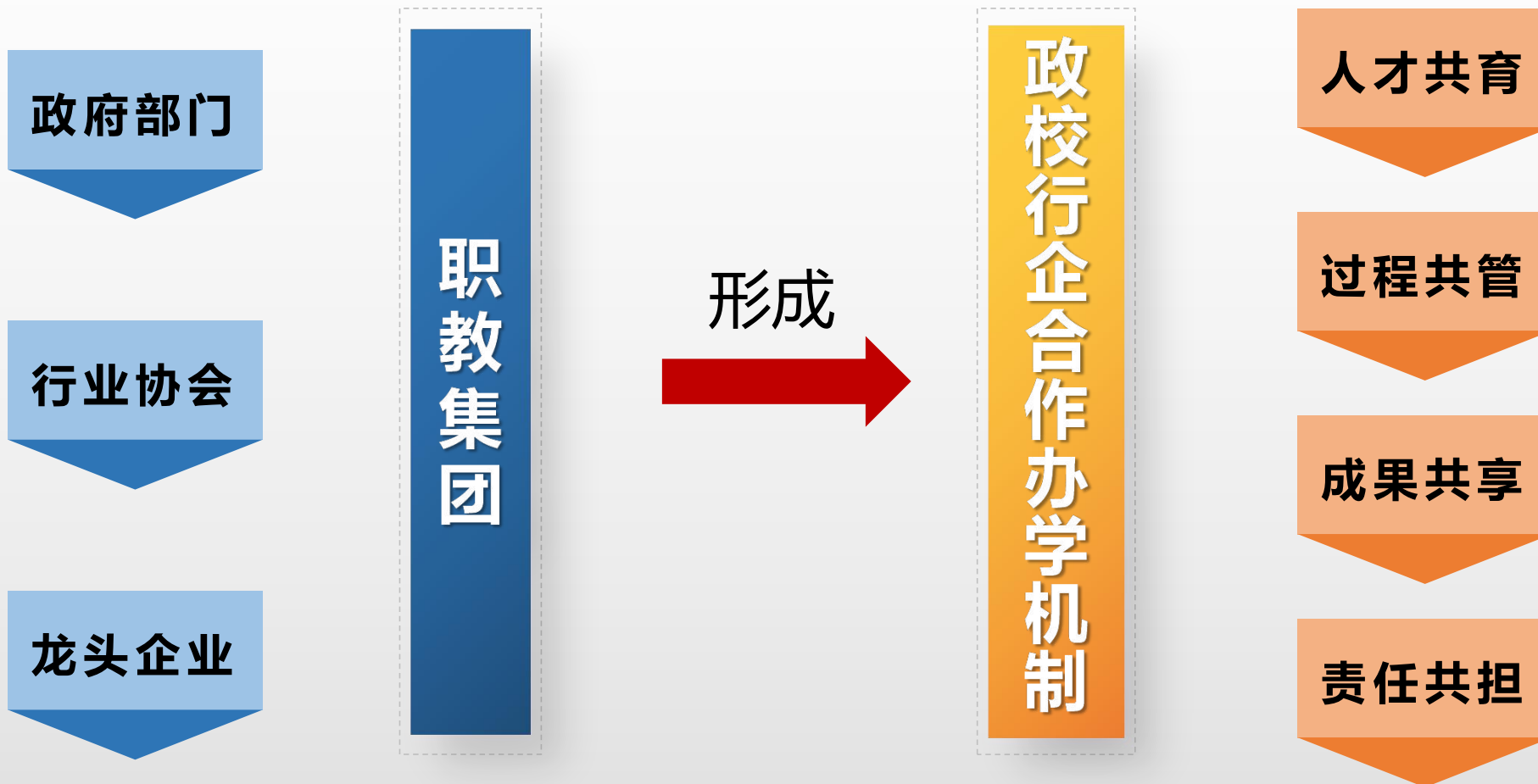
XM-3 优质专科高等职业院校建设项目

排序	学校
1	陕西工业职业技术学院
2	杨凌职业技术学院
3	西安航空职业技术学院
4	陕西铁路工程职业技术学院
5	陕西国防工业职业技术学院
6	陕西职业技术学院
7	西安铁路职业技术学院
8	咸阳职业技术学院
9	延安职业技术学院
10	陕西交通职业技术学院
11	陕西能源职业技术学院
12	渭南职业技术学院

5.2 完善治理体系，实行精细化管理



理顺政府主导、行业指导、学校主体、企业参与的办学体制。



- ◆ **完善校院二级管理。**对学校与二级学院的定位、责权利关系、内设机构、岗位职责、工作会议制度等进一步划分、界定和规范，推动工作更加有序、科学地开展。
- ◆ **实施绩效考核。**建立可量化、易操作的绩效考核指标体系。在提职晋升、绩效分配、岗位调配等过程中充分运用绩效考核的结果，形成良性的用人机制。
- ◆ **引入竞争激励机制。**通过“三定”，调整和理顺人事管理体制，建立人员编制的自我约束机制，引入以全员聘任制、按劳取酬、优绩优酬的竞争激励机制。学校管理实现精细化，成为职业教育管理的示范。

5.3 发挥辐射作用，带动域内外职教发展

- 发挥学校在渭南职教集团的龙头带动作用，对韩城市职教中心、蒲城县职教中心、富平县职教中心等职业院校积极开展交流和帮扶，联合培养学生，推广先进高职教育理念和建设成果。



5.3 发挥辐射作用，带动域内外职教发展

- 凸显职业教育文化优势，图书馆、中医药标本馆、人体科学馆等教育服务设施免费向社会开放，满足社区群众全方面、多层次的文化生活需求，带动渭南区域职业教育发展。

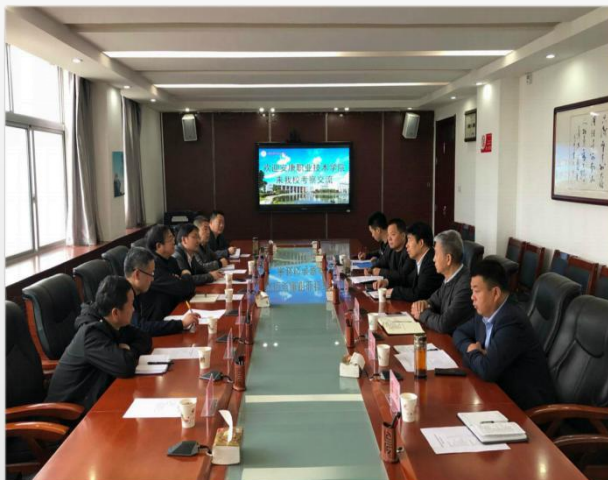


5.3 发挥辐射作用，带动域内外职教发展

- 积极带动商洛职业技术学院、铜川职业技术学院等院校的专业发展。
- 积极举办全省护理专业教师实践能力提升培训，承办省高等职业院校技能大赛“护理技能”“养老服务技能”赛项，提高了学校的辐射影响力。



省内兄弟院校来我校学习交流



承办陕西省高等职业院校技能大赛“护理技能”
和“养老服务技能”赛项

5.3 发挥辐射作用，带动域内外职教发展



三门峡职业技术学院、黄河水利职业技术学院来我校交流学习



第三届豫晋陕黄河金三角职业教育集团高峰论坛

- 与三门峡职业技术学院、运城农业职业技术学院、运城护理职业技术学院等院校建立对口交流和合作关系，承办豫晋陕黄河金三角职教集团教师教学能力大赛，护理、学前教育和畜牧兽医专业建设研讨会。

5.3 发挥辐射作用，带动域内外职教发展



我校对口帮扶西藏阿里地区中等职业技术学校框架协议签订仪式



- 对口支援西藏阿里地区中等职业技术学校
- 受托培养乡村医生和学前教育专业学生60名

5.4 主流媒体多次报道，社会影响不断扩大

- ◆ 《中国教育报》
- ◆ 《科技日报》
- ◆ 《陕西日报》
- ◆ 《陕西新闻联播》
- ◆ 省教育厅网站
- ◆ 渭南市政府网站
- ◆





06 项目建设与管理中存在的问题

遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合



教师参与企业新产品项目开发少，新技术推广不多。



国际化办学合作机制还不够健全，合作方式较为单一，引进国外优质教学资源不够，学生国际就业率和就业质量还有待提高。



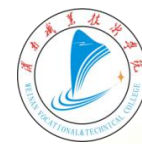
项目管理的激励制度不够完善，绩效考核的科学性、规范性和可操作性还需进一步加强。



07 今后工作设想

遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合

- 进一步完善教师赴企业实践锻炼、科研项目管理等制度，加大奖励力度和横向课题的配套资金，提高科研成果在职称晋升中的考核分值，鼓励更多的高级职称和博士积极参与。
- 落实“职教二十条”，响应“一带一路”倡议，借助国际优质教育资源，增强发展实力，开拓高职教育的全新领域；培养适应经济全球化，具有国际视野、国际交往和国际竞争力的人才。
- 优化项目管理办法，完善激励机制，加强过程性考核，提高项目考核的规范性和可操作性。
- 进一步总结示范建设工作，升华成果，推广经验。



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



敬请各位专家批评指正！

遵循规律 · 文化引领 · 改革创新 · 开放融合