

陕西省示范性高等职业院校建设计划项目任务书

院校名称 渭南职业技术学院

举办单位 渭南市人民政府

陕西省教育厅制

二〇一五年十二月

填写要求

- 一、依据批准立项的省级示范性高等职业院校建设项目、项目建设方案和可行性论证报告如实填写；
- 二、各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、按照本任务书格式填写，其中表 3A、3B； 4A、4B； 5A、5B； 6A、6B； 7A、7B； 8A、8B 须按照立项项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印，一式 3 份上报。

表格目录

1. 项目基本情况	1
2. 项目建设综合进度表	3
3A. 校企合作运行机制创新资金投入预算表	6
3B. 校企合作运行机制创新进度表	7
4A. 中医学专业及专业群建设资金投入预算表	8
4B. 中医学专业及专业群建设进度表	10
5A. 护理专业及专业群建设资金投入预算表	14
5B. 护理专业及专业群建设进度表	16
6A. 畜牧兽医专业及专业群建设资金投入预算表	23
6B. 畜牧兽医专业及专业群建设进度表	25
7A. 学前教育专业及专业群建设资金投入预算表	31
7B. 学前教育专业及专业群建设进度表	33
8A. 数字化教学资源平台建设资金投入预算表	39
8B. 数字化教学资源库平台建设进度表	40
9. 资金投入预算汇总表	41
10. 专家论证意见	43
11. 院校举办方承诺	44
12. 审核意见	45

备注：页码根据项目填写的实际页数编制

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	张 雄	部门及职务	院长	联系人 信 息	姓名	王录军	部门及职务	副院长
		办公室电话	(0913) 2362002	传 真	(0913) 2362021		办公室电话	(0913) 2362012	传 真	(0913) 2362021
		手 机	13991207328	E-mail	wzybgs@163.com		手 机	13609230739	E-mail	wcap@163.com
	通信地址	陕西省渭南市高新区胜利大街西段科教园区						邮 编	714000	
建设 目标 建设 进度 和资 金预 算	<p>一、指导思想</p> <p>以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，切实贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要指示精神，主动承接陕西省人民政府、渭南市委市政府在陕西东大门建设中赋予学院的历史使命，立足陕西东大门，对接黄河金三角，辐射关天经济区，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，全面深化体制机制改革，创新人才培养模式，优化渭南职业教育资源，增强办学活力，提升社会服务能力，引领渭南职业教育科学持续发展，为建设“富裕文明和谐活力”新渭南提供坚实的技术技能人才保障。</p> <p>二、建设思路</p> <p>以创新校企合作运行机制为突破口，推动办学体制机制创新，完善学院治理结构，增强办学活力。</p> <p>以重点专业建设为核心，加强师资队伍建设、实验实训条件建设，深化人才培养模式改革、课程体系和教学内容改革，建设共享型教学资源库，带动相关专业群建设，显著提升重点专业及相关专业群的办学实力和办学水平。</p> <p>以示范院校建设引领渭南职业教育的发展，增强学院的社会服务能力，扩大辐射力，为建设富裕文明和谐活力的陕西东大门提供智力支撑和技术技能人才支持，促进渭南经济社会发展。</p> <p>三、建设目标</p> <p>我院省级示范院校建设将紧紧围绕“141工程”即校企合作运行机制建设、中医学专业及专业群建设、护理专业及专业群建设、畜牧兽医专业及专业群建设、学前教育专业及专业群建设、数字化教学资源平台建设，奋力开展建设工作。通过三年建设，使学院整体实力显著增强，办学体制机制更加完善，人才培养模式不断创新，人才培养质量持续提高，服务区域经济社会发展的水平显著提升，辐射带动作用更加凸显，成为渭南市技术技能人才培养基地，渭南市实用技术研发推广中心，渭南市职业教育和继续教育中心，建成理念先进、优势突出、特色鲜明、区域领先的示范性高职院校。</p> <p>1.办学体制机制更加完善</p> <p>校企合作运行机制更加完善，政府推动和引导作用不断增强，企业办学主体作用日益凸显，学院形成“一章八制”的内部治理结构。</p> <p>2.人才培养模式不断创新</p> <p>4个重点建设专业形成各具特色的人才培养模式；校企合作开发核心课程44门、教材48部；每个重点专业完善课程标准，建成在线开放课程4-6门，建成教学资源库，至少开设1个订单班。</p> <p>3.师资水平显著提升</p> <p>双师素质教师占专业教师总数的90%，建成500人的兼职教师库，培养校内专业带头人35人、聘用校外专业带头人35人。力争建成省级标准的教学团队1-2个，按照省级标准培养教学名师1-2人。</p> <p>4.服务能力不断增强</p> <p>建成渭南市农产品食品检验检测和研究中心、市中药保健品工程技术研发中心、市果业研究院，初步形成与行业企业共同推进技术技能积累创新的机制；完成各类职业技能培训3万人次、技能鉴定5000人次。</p> <p>5.人才培养质量持续提高</p> <p>学生规模稳定在万人左右，毕业生双证获取率达93%以上，就业率在98%以上，用人单位满意度90%以上。</p> <p>四、建设进度</p> <p>学院省级示范性高职院校建设项目计划的执行时间为2015年12月-2018年12月。建设期3年，具体建设进度如下。</p> <p>第一阶段：初期建设阶段（2015年12月-2016年6月）</p> <p>根据省教育厅关于省级示范性高等职业院校建设计划项目申报的文件精神，启动项目建设工作。</p> <p>（1）认真修订建设方案、签订项目建设任务书。</p>									

(续表 1)

建设
目标
建设
进度
和资
金预
算

- (2) 成立示范建设领导小组，制订项目管理制度和保障措施。
- (3) 全面开展本年度项目建设工作，精心组织实施子项目建设。
- (4) 将项目任务分解到部门、落实到位，健全项目管理体系和运行机制。
- (5) 完成本年度项目建设任务，对子项目建设情况进行初期检查验收。

第二阶段：全面实施和中期检查阶段（2016年7月-2017年12月）

全面开展本年度的项目建设工作，确保质量和进度，项目建设取得阶段性成果并进行中期检查验收。

- (1) 全面推进4个重点专业项目和2个项目的建设。
- (2) 对项目建设过程强化监控督查和目标考核，确保建设任务顺利完成。
- (3) 接受教育厅指导督查和专家组中期评估，严格执行项目建设计划。

第三阶段：完成建设和终期验收阶段（2018年1月-2018年12月）

全面完成项目建设任务，组织自查自评和总结，迎接教育厅专家组的检查验收。

- (1) 根据中期检查专家意见，制定切实可行的整改方案并组织实施。
- (2) 继续加大项目建设力度，严格督查考核，确保建设任务全面完成。
- (3) 组织校内的自查评估、全面总结和预验收。完成建设项目自评报告。
- (4) 做好各项准备工作，迎接教育厅的终期终期检查验收。

五、资金预算

本项目的建设资金为6120万元，资金来源包括地方财政预算3000万元、学院自筹建设经费3000万元、行业企业投入120万元（资金投向及分年度预算见下表）。

总资金投向及分年度预算汇总表

序号	建设项目	建设资金（单位：万元）			
		2016年	2017年	2018年	合计
1	校企合作运行机制建设	25	20	15	60
2	中医学专业及专业群建设	520	405	335	1260
3	护理专业及专业群建设	615	515	410	1540
4	畜牧兽医专业及专业群建设	405	350	300	1055
5	学前教育专业及专业群建设	380	305	270	955
6	数字化教学资源平台建设	590	380	230	1200
7	项目管理费	20	15	15	50
合计		2555	1990	1575	6120

2. 项目建设综合进度表

项 目		现有基础	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)
办学 体制 机制	办学主体单位(机构)	1个			
	合作办学单位(机构)	33个	预期目标: 36个 验收要点: 合作办学协议。	预期目标: 40个 验收要点: 合作办学协议。	预期目标: 44个 验收要点: 合作办学协议。
办学 经费	生均预算内拨款标准	11360元	预期目标: 12000元 验收要点: 预算内经费划拨文件及凭证。	预期目标: 12000元 验收要点: 预算内经费划拨文件及凭证。	预期目标: 12000元 验收要点: 预算内经费划拨文件及凭证。
	地方财政专项拨款	300万元	预期目标: (新增) 1000万元 验收要点: 相关会计凭证。	预期目标: (新增) 1000万元 验收要点: 相关会计凭证。	预期目标: (新增) 1000万元 验收要点: 相关会计凭证。
	行业、企业专项投入	15万元	预期目标: (新增) 50万元 验收要点: 相关会计凭证。	预期目标: (新增) 50万元 验收要点: 相关会计凭证。	预期目标: (新增) 20万元 验收要点: 相关会计凭证。
	学院自筹项目建设经费	300万元	预期目标: (新增) 1110万元 验收要点: 相关会计凭证。	预期目标: (新增) 1090万元 验收要点: 相关会计凭证。	预期目标: (新增) 800万元 验收要点: 相关会计凭证。
四个 重点 专业 实习 实训	教学仪器设备数	中医学: 1555台(套) 护理: 2023台(套) 畜牧兽医: 120台(套) 学前教育: 110台(套)	预期目标: 中医学: 1603台(套) 护理: 2423台(套) 畜牧兽医: 180台(套) 学前教育: 260台(套) 验收要点: 设备仪器清单。	预期目标: 中医学: 1643台(套) 护理: 3023台(套) 畜牧兽医: 182台(套) 学前教育: 310台(套) 验收要点: 设备仪器清单。	预期目标: 中医学: 1683台(套) 护理: 3785台(套) 畜牧兽医: 258台(套) 学前教育: 335台(套) 验收要点: 设备仪器清单。
	教学仪器设备总值	中医学: 501万元 护理: 1201.2万元 畜牧兽医: 128万元 学前教育: 340.7万元	预期目标: (新增) 中医学: 215万元 护理: 280万元 畜牧兽医: 200万元 学前教育: 120万元 验收要点: 仪器设备清单。	预期目标: (新增) 中医学: 220万元 护理: 290万元 畜牧兽医: 180万元 学前教育: 140万元 验收要点: 仪器设备清单。	预期目标: (新增) 中医学: 215万元 护理: 280万元 畜牧兽医: 170万元 学前教育: 90万元 验收要点: 仪器设备清单。
	校内实训基地/室数 ^①	中医学: 10个/16个 护理: 1个/11个 畜牧兽医: 1个/5个 学前教育: 2个/7个	预期目标: 中医学: 11个/18个 护理: 1个/12个 畜牧兽医: 3个/11个 学前教育: 2个/10个 验收要点: 1. 校内实训基地和实训室一览表。 2. 校内实训基地和实训室现场。	预期目标: 中医学: 11个/19个 护理: 1个/12个 畜牧兽医: 4个/12个 学前教育: 2个/13个 验收要点: 1. 校内实训基地和实训室一览表。 2. 校内实训基地和实训室现场。	预期目标: 中医学: 11个/20个 护理: 1个/12个 畜牧兽医: 5个/19个 学前教育: 2个/16个 验收要点: 1. 校内实训基地和实训室一览表。 2. 校内实训基地和实训室现场。

① 注: “/”栏目需分别填写数据(下同)

(续表2)

四个重点专业 实习实训	校外顶岗实习(10人以上)基地数	中医学: 8个 护理: 35个 畜牧兽医: 18个 学前教育: 10个	预期目标: 中医学: 9个 护理: 36个 畜牧兽医: 20个 学前教育: 13个 验收要点: 1. 校外实训基地协议。 2. 校外实训基地运行情况记载资料。	预期目标: 中医学: 10个 护理: 37个 畜牧兽医: 22个 学前教育: 16个 验收要点: 1. 校外实训基地协议。 2. 校外实训基地运行情况记载资料。	预期目标: 中医学: 11个 护理: 38个 畜牧兽医: 22个 学前教育: 19个 验收要点: 1. 校外实训基地协议。 2. 校外基地运行情况记载资料。
	实践教学学时占总学时50%以上的专业数占专业总数的比例	100%	预期目标: 100% 验收要点: 1. 各专业人才培养方案。 2. 实践教学资料。	预期目标: 100% 验收要点: 1. 各专业人才培养方案。 2. 实践教学资料。	预期目标: 100% 验收要点: 1. 各专业人才培养方案。 2. 实践教学资料。
	半年以上顶岗实习学生数占应届毕业生总数的比例	100%	预期目标: 100% 验收要点: 1. 应届毕业生一览表。 2. 顶岗实习相关记录资料。	预期目标: 100% 验收要点: 1. 应届毕业生一览表。 2. 顶岗实习相关记录资料。	预期目标: 100% 验收要点: 1. 应届毕业生一览表。 2. 顶岗实习相关记录资料。
四个重点专业 双证书	职业技能鉴定机构/工种数量	畜牧兽医: 1个/4个 学前教育: 1个/1个	预期目标: 新增职业技能鉴定机构/工种数量 畜牧兽医: 1个/5个 学前教育: 1个/1个 验收要点: 1. 职业技能鉴定机构及工种数量批文。 2. 职业技能鉴定机构开展技能鉴定情况资料。 3. 毕业生“双证书”获取率统计表。	预期目标: 新增职业技能鉴定机构/工种数量 畜牧兽医: 1个/6个 学前教育: 1个/1个 验收要点: 1. 职业技能鉴定机构及工种数量批文。 2. 职业技能鉴定机构开展技能鉴定情况资料。 3. 毕业生“双证书”获取率统计表。	预期目标: 新增职业技能鉴定机构/工种数量 畜牧兽医: 1个/7个 学前教育: 1个/1个 验收要点: 1. 职业技能鉴定机构及工种数量批文。 2. 职业技能鉴定机构开展技能鉴定情况资料。 3. 毕业生“双证书”获取率统计表。
	“双证书”专业中平均“双证书”获取率	中医学: 85.1% 护理: 85.3% 畜牧兽医: 95% 学前教育: 90%	预期目标: 中医学: ≥88% 护理: ≥88% 畜牧兽医: ≥96% 学前教育: ≥92% 验收要点: 1. 毕业生“双证书”获取率统计表。 2. 办理毕业证书和职业资格证书有关资料。	预期目标: 中医学: ≥90% 护理: ≥90% 畜牧兽医: ≥97% 学前教育: ≥94% 验收要点: 1. 毕业生“双证书”获取率统计表。 2. 办理毕业证书和职业资格证书有关资料。	预期目标: 中医学: ≥93% 护理: ≥93% 畜牧兽医: ≥98% 学前教育: ≥98% 验收要点: 1. 毕业生“双证书”获取率统计表。 2. 办理毕业证书和职业资格证书有关资料。
专业教师	专任专业教师数/授课课时数	524人/101128课时	预期目标: 525人/92690课时 验收要点: 1. 专任专业教师名册。 2. 教务系统提供的课表及进程。	预期目标: 533人/89800课时 验收要点: 1. 专任专业教师名册 2. 教务系统提供的课表及进程	预期目标: 544人/87000课时 验收要点: 1. 专任专业教师名册 2. 教务系统提供的课表及进程
	从行业企业聘请的兼职专业教师数/授课课时数	256人/73200课时	预期目标: 320人/81800课时 验收要点: 1. 兼职教师名册。 2. 教务系统提供的课表及进程。	预期目标: 410人/84200课时 验收要点: 1. 兼职教师名册。 2. 教务系统提供的课表及进程。	预期目标: 500人/87000课时 验收要点: 1. 兼职教师名册。 2. 教务系统提供的课表及进程。
校企合作	签订合作协议的企业数	124个	预期目标: 签订合作协议的企业数达到132个 验收要点: 已签订合作协议企业名单、签订的协议。	预期目标: 签订合作协议的企业数达到140个 验收要点: 已签订合作协议企业名单、签订的协议。	预期目标: 签订合作协议企业数达到150个 验收要点: 已签订合作协议企业名单、签订的协议。
	合作企业接收实习实训学生	15168人月	预期目标: 合作企业接收实习实训学生达到16000人月 验收要点: 培养方案, 实习名册。	预期目标: 合作企业接收实习实训学生达到17000人月 验收要点: 培养方案, 实习名册。	预期目标: 合作企业接收实习实训学生达到18000人月 验收要点: 培养方案, 实习名册。
	合作企业接收就业学生数	540人	预期目标: 620人 验收要点: 毕业生就业协议书。	预期目标: 650人 验收要点: 毕业生就业协议书。	预期目标: 680人 验收要点: 毕业生就业协议书。

(续表 2)

校企合作	合作企业对学校投入的设备价值	56.8 万元	预期目标: 新增企业对学校投入设备价值 15 万元 验收要点: 协议、设备、设备台帐。	预期目标: 新增企业对学校投入设备价值 20 万元 验收要点: 协议、设备、设备台帐。	预期目标: 新增企业对学校投入设备价值 15 万元 验收要点: 协议、设备、设备台帐。
	为合作企业科技开发与技术服务经费数	60 万元	预期目标: 70 万元 验收要点: 科技开发与技术服务合同书、入帐凭证。	预期目标: 80 万元 验收要点: 科技开发与技术服务合同书、入帐凭证。	预期目标: 90 万元 验收要点: 科技开发与技术服务合同书、入帐凭证。
	半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例	100%	预期目标: 半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例 100% 验收要点: 培养方案, 学生顶岗实训资料, 实习名册。	预期目标: 半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例 100% 验收要点: 培养方案, 学生顶岗实训资料, 实习名册。	预期目标: 半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例 100% 验收要点: 培养方案, 学生顶岗实训资料, 实习名册。
招生就业情况	单独招生专业数/学生数	4 个/80 人	预期目标: 6 个/100 人 验收要点: 招生计划文件、录取审批表、名册。	预期目标: 8 个/120 人 验收要点: 招生计划文件、录取审批表、名册。	预期目标: 10 个/150 人 验收要点: 招生计划文件、录取审批表、名册。
	跨省招生比例	4%	预期目标: 4% 验收要点: 1. 教育部普通高校招生来源计划管理系统的招生计划。 2. 陕西省教育厅招生计划文件。	预期目标: 4% 验收要点: 1. 教育部普通高校招生来源计划管理系统的招生计划。 2. 陕西省教育厅招生计划文件。	预期目标: 4% 验收要点: 1. 教育部普通高校招生来源计划管理系统的招生计划。 2. 陕西省教育厅招生计划文件。
	对西部招生比例(西部院校除外)	——	——	——	——
	毕业生初次就业率	80.55 %	预期目标: $\geq 84\%$ 验收要点: 毕业生就业协议及毕业生就业名单。	预期目标: $\geq 87\%$ 验收要点: 毕业生就业协议及毕业生就业名单。	预期目标: $\geq 90\%$ 验收要点: 毕业生就业协议及毕业生就业名单。
	毕业生初次就业平均月薪	2300 元	预期目标: ≥ 2400 元 验收要点: 初次就业调研表、统计资料。	预期目标: ≥ 2500 元 验收要点: 初次就业调研表、统计资料。	预期目标: ≥ 2600 元 验收要点: 初次就业调研表、统计资料。

3A. 校企合作运行机制建设资金投入预算表

单位：万元

建设内容		资金预算及来源															
		市级财政投入				学院自筹				行业企业投入				分年度合计			
		2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	合计
合计		10	10	10	30	15	10	5	30	0	0	0	0	25	20	15	60
校企合作 运行机制 建设	完善体制机制	2	2	2	6	2	1	1	4				0	4	3	3	10
	健全规章制度	2	2	2	6	3	2	1	6				0	5	4	3	12
	推进务实合作	3	3	3	9	5	4	2	11				0	8	7	5	20
	提升育人质量	3	3	3	9	5	3	1	9				0	8	6	4	18

3B. 校企合作运行机制建设进度表

建设内容		2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)
校企合作 运行机制 建设	完善体制机制	<p>预期目标: 1. 成立学院成立校企合作理事会。 2. 成立二级学院专业建设指导委员会。</p> <p>验收要点: 1. 《校企合作理事会章程》。 2. 校企合作理事会成立文件。</p>	<p>预期目标: 1. 依据章程, 确保校企合作各项工作正常开展。 2. 解决校企合作中遇到的问题。</p> <p>验收要点: 1. 理事会会议记录及文件。 2. 校企合作研讨会记录。 3. 二级学院专业建设指导委员会会议记录。</p>	<p>预期目标: 1. 校企合作运行机制建立, “两会两办”管理体制运转良好。 2. 校企合作真正发挥示范引领作用。</p> <p>验收要点: 1. 校企合作协议书。 2. “两会两办”有关文件。 3. 校企合作典型经验材料。</p>
	健全规章制度	<p>预期目标: 制定校企合作有关规章制度。</p> <p>验收要点: 1. 《校企合作管理办法》。 2. 《校企合作协同育人实施办法》。</p>	<p>预期目标: 校企合作各项制度落实良好。</p> <p>验收要点: 1. 理事会有关决议、决定等文件。 2. 理事会秘书处工作记录。 3. 校企人员互聘协议书(聘书)。</p>	<p>预期目标: 校企合作各项制度执行情况良好。</p> <p>验收要点: 1. 《渭南职业技术学院促进科技成果转化管理办法》。 2. 《渭南职业技术学院社会服务管理办法》。</p>
	推进务实合作	<p>预期目标: 示范建设专业确定校企合作对象。</p> <p>验收要点: 校企合作协议书。</p>	<p>预期目标: 示范建设专业校企共建基地取得初步成效。</p> <p>验收要点: 1. 《实训基地运行管理办法》。 2. 《学生顶岗实习管理办法》。 3. 《实训指导教师管理办法》。</p>	<p>预期目标: 合作共建实训基地实现互利共赢, 校企深度融合优势彰显。</p> <p>验收要点: 示范建设专业校企共建实训基地典型经验材料。</p>
	提升育人质量	<p>预期目标: 企业参与制定示范建设专业人才培养方案、课程标准。</p> <p>验收要点: 1. 示范建设专业人才培养方案。 2. 示范建设专业课程标准。</p>	<p>预期目标: 修订完善人才培养方案、课程标准, 形成共育人机制。</p> <p>验收要点: 1. 《学院专业多元化质量控制监督和评价体系》。 2. 质量监控工作资料。</p>	<p>预期目标: 校企共育人机制形成, 人才培养质量明显提升。</p> <p>验收要点: 1. 毕业生就业协议书。 2. 学院人才培养质量年度报告。</p>

4A. 中医学专业及专业群建设资金投入预算表

单位：万元

专业名称		中医学				项目负责人				孟陆亮							
建设内容		资金预算及来源															
		市级财政投入				学院自筹				行业企业投入				年度合计			项目合计
		2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	
校企合作运行机制建设		2	2	2	6	2	1	1	4					4	3	3	10
人才培养模式改革		5	5	5	15	5	5	5	15					10	10	10	30
课程体系与课程建设	课程体系构建	4	4	4	12	4	2	1	7					8	6	5	19
	在线课程建设	6	6	6	18	6	4	3	13					12	10	9	31
	核心课程建设	8	8	8	24	8	6	5	19					16	14	13	43
	教材建设	5	5	5	15	5	3	2	10					10	8	7	25
	教学资源库建设	7	7	7	21	7	5	4	16					14	12	11	37
	小计	30	30	30	90	30	20	15	65					60	50	45	155
师资队伍建设	专业带头人培养	7	7	7	21	7	7	7	21					14	14	14	42
	骨干教师培养	10	10	10	30	12	10	8	30					22	20	18	60
	名医名师培养	6	6	6	18	8	6	4	18					14	12	10	36
	双师素质培训	7	7	7	21	9	7	5	21					16	14	12	42
	学术交流	4	4	4	12	6	4	2	12					10	8	6	24
	兼职教师培养	6	6	6	18	8	6	4	18					14	12	10	36
	小计	40	40	40	120	50	40	30	120					90	80	70	240
实训基地建设	中医综合实训室	66	66	66	198	151	86	55	292	15	10	10	35	232	162	131	525
	针灸实训室	4	4	4	12	4	4	0	8					8	8	4	20

(续表 4A)

建设内容		资金预算及来源														项目合计	
		市财政投入				学院自筹				行业企业投入				年度合计			
		2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年		2018年
实训基地建设	推拿实训室	8	8	8	24	8	8	0	16					16	16	8	20
	中医养生保健实训室	12	12	12	36	12	12	5	29					24	24	17	65
	小计	90	90	90	270	175	110	60	350					215	220	215	650
社会服务能力	技术服务	2	2	2	6	5	4	1	10					7	6	3	16
	培训服务	3	3	3	9	8	5	2	15					11	8	5	24
	小计	5	5	5	15	13	9	3	25					18	14	8	40
专业群建设	专业群人才培养模式改革	7	7	7	24	5	2	2	9					12	9	9	30
	专业群课程建设	7	7	7	24	5	2	2	9					12	9	9	30
	专业群师资队伍建设	7	7	7	24	5	4	5	14					12	11	12	35
	专业群实践教学条件建设	7	7	7	24	15	2	2	19					22	9	9	40
	小计	28	28	28	84	30	10	11	51				0	58	38	39	135
合计		200	200	200	600	305	195	125	625	15	10	10	35	520	405	335	1260

4B. 中医学专业及专业群建设进度表

重点专业名称		中医学	负责人	孟陆亮
建设内容		2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)
校院合作运行机制建设	成立专业指导委员会； 专业指导委员会制度建设； 校院联席会议制度	预期目标： 成立中医学专业建设指导委员会，选择附属医院作为合作单位。 验收要点： 1. 中医学专业建设指导委员会名单。 2. 校院合作协议书。	预期目标： 校院深度合作，建立“双师互聘互动交流”运行机制。 验收要点： 1. 双师互聘，互动交流相关资料。 2. 中医学专业建设指导委员会章程。	预期目标： 完善校院联席会议制度。 验收要点： 1. 中医学专业校院合作相关制度。 2. 校院合作会议记录、工作总结。
	建立并完善“医教融合，分段共育”的“二段三阶四梯”人才培养模式	预期目标： 初步建立“医教融合，分段共育”的“二段三阶四梯”人才培养模式。 验收要点： 1. 基层中医人才培养需求和岗位能力调研报告。 2. 中医学专业人才培养方案。	预期目标： 实施“医教融合，分段共育”的“二段三阶四梯”人才培养模式。建立“名医名师专家工作室”。 验收要点： 1. 名医名师专家工作室简介。 2. 人才培养模式实施方案及实施过程材料。	预期目标： 形成完善的“医教融合，分段共育”的“二段三阶四梯”人才培养模式。 验收要点： “院校教育+专科师承”培养模式总结材料。
课程建设	构建基于工作过程的课程体系	预期目标： 初步构建中医学专业课程体系。 验收要点： 1. 城乡基层中医人才岗位能力调研报告。 2. 中医学专业建设指导委员会专家对课程体系的论证报告。 3. 中医学专业课程体系初步方案。	预期目标： 中医学专业课程体系顺利实施。 验收要点： 课程体系实施过程中的问题及对策。	预期目标： 建立比较完善的中医学专业课程体系。 验收要点： 1. 中医学专业课程体系运行情况总结报告。 2. 中医学专业人才培养方案。
	完善课程标准	预期目标： 初步构建中医学专业课程标准。 验收要点： 1. 中医学专业调研报告。 2. 中医学专业建设指导委员会对课程标准论证的材料。 3. 6门核心课程标准初步方案。	预期目标： 中医学专业课程标准顺利实施。 验收要点： 1. 课程标准实施过程中的问题及修改意见。 2. 14门专业课程标准。 3. 6门公共课课程标准。	预期目标： 建立比较完善的中医学专业课程标准。 验收要点： 1. 课程标准执行情况总结报告。 2. 全部课程标准材料。
	教学资源库建设	预期目标： 建成职业信息库和专业包。 验收要点： 1. 中医学专业职业信息库资料。 2. 中医学专业包资料。	预期目标： 建成项目实训包和媒体资源包。 验收要点： 1. 中医学专业项目实训包资料。 2. 中医学专业媒体资源包资料。	预期目标： 建成课程包。 验收要点： 1. 中医学专业课程包资料（6门专业核心课程标准及课堂设计、2门在线开放课程、4本校院合作教材、6门核心课程教学多媒体课件）。
	核心课程建设	预期目标： 制定6门中医学专业核心课程建设方案。 验收要点： 1. 6门核心课程建设方案。 2. 院校双方行业专家名单。	预期目标： 完成3门核心课程建设。 验收要点： 3门核心课程建设所有相关资料。	预期目标： 完成另外3门核心课程建设。 验收要点： 另外3门核心课程建设所有相关资料。
	开发校院合作教材	预期目标： 制定校院合作教材编写方案。 验收要点： 4部校院合作教材编写方案。	预期目标： 开发校院合作教材2部。 验收要点： 2部校院合作教材。	预期目标： 开发校院合作教材2部。 验收要点： 2部校院合作教材。

(续表 4B)

课程建设	在线开放课程建设	<p>预期目标: 制定在线开放课程建设方案。</p> <p>验收要点: 1. 在线开放课程建设方案。 2. 自主开发在线开放课程项目书。</p>	<p>预期目标: 自主开发 1 门在线开放课程。</p> <p>验收要点: 1 门在线开放课程说课、微课、教学视频等资料。</p>	<p>预期目标: 自主开发 1 门在线开放课程。</p> <p>验收要点: 1 门在线开放课程说课、微课、教学视频等资料。</p>
	课程改革	<p>预期目标: 建立试点班、名医名师工作室。</p> <p>验收要点: 1. 试点班培养初步实施方案, 课程考核评价方案, 课堂教学方法改革方案。 2. 双主体培养模式实施方案。 3. 名医名师工作室建设方案。 4. 试点班综合理论和实践技能考核实施方案。</p>	<p>预期目标: 试点班培养方案实施。名医名师工作室运行。</p> <p>验收要点: 1. 试点班临床跟师学习及考核材料。 2. 名医名师工作室运行资料。 3. 中医执业助理医师技能模拟考试题库。</p>	<p>预期目标: 试点班培养过程基本完成。</p> <p>验收要点: 1. 试点班理论和技能考核成绩。 2. 试点班获取技能培训证书的学生名单。 3. 试点班教学方法和手段改革总结材料。</p>
师资队伍建设	专业带头人的培养	<p>预期目标: 培养校内专业带头人 1 名, 遴选校外专业带头人 1 名, 制定专业带头人培养计划。聘请省级名中医 1 名。</p> <p>验收要点: 1. 专业带头人培养方案。 2. 参加会议、组织活动资料。 3. 开展各类各级培训和技术咨询服务图文资料。 4. 指导 2 名骨干教师开展教科研、撰写论文资料。 5. 省级名中医聘用材料。</p>	<p>预期目标: 培养教学名师 2 名, 校内、校外专业带头人共同主持专业建设。</p> <p>验收要点: 1. 出版学术专著、开展教科研、发表论文资料。 2. 国内外研修或访学、参加培训资料, 组织开展医疗活动资料, 开展各级各类培训及专业学术讲座资料, 附属医院出诊资料。 3. 指导 2 名骨干教师开展教科研、撰写论文资料。 5. 年度专业建设总结资料。</p>	<p>预期目标: 培养合格双专业带头人。</p> <p>验收要点: 1. 指导 3 名骨干教师开展教科研、撰写论文资料。 2. 参加国内外学术交流活动资料; 开展专业学术讲座、基层巡回医疗活动资料; 各级各类培训资料; 附属医院出诊资料。 3. 年度专业建设总结资料。 4. 中医学专业建设与改革阶段性总结报告。</p>
	骨干教师队伍建设	<p>预期目标: 培养 3 名骨干教师, 并参与课程建设、教材编写、实训基地建设、青年教师指导工作。</p> <p>验收要点: 1. 3 名骨干教师培养方案与送培计划。 2. 3 名骨干教师参加学术会议、培训、进修的资料。 3. 参编校院合作教材资料; 参加临床实践工作的资料。 4. 主持或参与院级以上教科研课题或公开发表论文的资料。</p>	<p>预期目标: 培养 5 名骨干教师进修培训, 进行教育新理念、职业技能的培养, 并主持或参与相应的课程和实训基地建设。</p> <p>验收要点: 1. 选送 5 名骨干教师参加学术会议、培训、进修的资料。 2. 主持或参与核心课程、在线开放课程和实训基地建设的资料。 3. 参编校院合作教材资料; 参加临床实践工作的材料; 主持或参与院级以上教科研课题或公开发表论文的资料。 4. 负责本课程外聘教师的培养及指导, 指导青年教师的有关资料。</p>	<p>预期目标: 培养 5 名骨干教师到高校进修或临床实践锻炼, 提高其教育教学、临床、教改科研能力; 建成“名师+名医”领衔的双师素质队伍。</p> <p>验收要点: 1. 选送 5 名骨干教师参加学术会议、培训、进修的资料。 2. 参与在线开放课程建设的资料; 参加临床实践工作的材料。 3. 参编校院合作教材 1 部。 4. 主持或参与院级以上教科研课题或公开发表论文资料。 5. 负责本课程外聘教师的培养及指导, 指导青年教师的有关资料。</p>
	双师素质教师培养	<p>预期目标: 培养 11 名双师素质青年教师, 使双师素质专业教师比例达 70%。</p> <p>验收要点: 1. 11 名青年教师双师素质培养方案与送培计划。 2. 双师素质专业教师临床实践的材料。 3. 双师素质专业教师参加学术会议、业务培训的证书。 4. 双师素质专业教师主持或参与的院级以上课题或公开发表论文的材料。</p>	<p>预期目标: 培养 9 名双师素质青年教师, 使双师素质专业教师比例达 81%。</p> <p>验收要点: 1. 9 名青年教师双师素质培养方案与送培计划。 2. 双师素质专业教师临床实践的材料。 3. 双师素质专业教师参加学术会议、业务培训的证书。 4. 双师素质专业教师主持或参与的院级以上课题或公开发表论文的材料。</p>	<p>预期目标: 培养 10 名双师素质青年教师, 使双师素质专业教师比例达 90%。</p> <p>验收要点: 1. 10 名青年教师双师素质培养方案与送培计划。 2. 双师素质专业教师临床实践的材料。 3. 双师素质专业教师参加学术会议、业务培训的证书。 4. 双师素质专业教师主持或参与的院级以上课题或公开发表论文的材料。</p>

(续表 4B)

师资队伍 建设	兼职教师 队伍建设	预期目标: 聘任 10 名临床一线具有丰富临床经验的医生作为兼职教师;修订兼职教师管理制度。 验收要点: 1. 中医学专业兼职教师聘用方案、兼职教师培养管理考核办法。 2. 新聘 10 名兼职教师名单、职称证书、聘任合同及聘任证书等复印件。 3. 兼职教师参与教学、专业建设相关工作资料。	预期目标: 完成 20 名兼职教师的聘用,组织开展 30 名新聘兼职教师教学能力培训。 验收要点: 1. 新聘 20 名兼职教师名单、职称证书、聘任合同及聘任证书等复印件。 2. 兼职教师参与教学、专业建设相关工作资料。	预期目标: 建成专兼结合的师资队伍。 验收要点: 1. 兼职教师参与教学、专业建设相关工作资料。 2. 兼职教师教学质量反馈情况总结报告。
实习实训 条件 建设	校内实训 基地建设	预期目标: 制定实训室建设方案;完成中医诊断、针灸、推拿扩建实训室建设规划。 验收要点: 1. 实训室管理制度及实训教学相关文件。 2. 中医诊断实训室扩建方案等资料。 3. 针灸实训室扩建方案等资料。 4. 推拿实训室扩建方案等资料。	预期目标: 新建中医养生保健实训室;扩建中医诊断实训室。 验收要点: 1. 中医养生保健实训室的设备及采购清单。 2. 中医诊断实训室相关设备及采购清单。 3. 开展实训教学情况记录。	预期目标: 扩建针灸、推拿实训室。建成集教学、职业培训与鉴定、文化交流为一体的中医学专业实训基地。 验收要点: 1. 针灸实训室、推拿实训室相关设备及采购清单。 2. 仪器设备使用、维修记录。 3. 开展实训教学情况记录。
	校外实习 基地建设	预期目标: 新增 1 所实习医院。 验收要点: 1. 中医学专业实习基地管理制度。 2. 新增实习医院合作协议。 3. 新增实习医院简介。 4. 学生实习计划及实习情况总结材料。	预期目标: 新增 1 所实习医院。 验收要点: 1. 新增实习医院合作协议。 2. 新增实习医院及简介。 3. 学生实习计划及实习情况总结材料。	预期目标: 新增 1 所实习医院。 验收要点: 1. 新增实习医院合作协议。 2. 新增实习医院及简介。 3. 学生实习计划及实习情况总结材料。 4. 校外实习基地建设总结材料。
社会 服务 能力	诊疗服务与 医疗技术指导	预期目标: 教师坐诊、义诊、技术指导。 验收要点: 1. 在附属医院坐诊资料。 2. 相关义诊活动图文资料。 3. 基层社区技术指导资料。	预期目标: 教师坐诊、义诊、技术指导。 验收要点: 1. 在附属医院坐诊资料。 2. 相关义诊活动图文资料。 3. 基层社区技术指导资料。	预期目标: 教师坐诊、义诊、技术指导。 验收要点: 1. 在附属医院坐诊资料。 2. 相关义诊活动图文资料。 3. 基层社区技术指导资料。
	职业技能培训	预期目标: 各级各类职业技能培训。 验收要点: 开展各级各类职业技能培训 500 人次图文资料。	预期目标: 各级各类职业技能培训。 验收要点: 开展各级各类职业技能培训 500 人次图文资料。	预期目标: 各级各类职业技能培训。 验收要点: 开展各级各类职业技能培训 500 人次图文资料。
	参与科研 与技术开发	预期目标: 与企业合作开展中医学专业市场调研。 验收要点: 中医学专业市场调研报告。	预期目标: 与“利君-渭职院中医药专家工作站”合作申请科研项目。 验收要点: 科研项目申报书。	预期目标: 参与附属医院院内制剂研发。 验收要点: 参与院内制剂研发资料。
	开展科普 宣传教育	预期目标: 开办《渭南医药》期刊。 验收要点: 1. 2016 年《渭南医药》期刊。 2. 中医药宣传、科普教育图文资料。	预期目标: 中医药文化馆对外交流。 验收要点: 1. 2017 年《渭南医药》期刊。 2. 中医药宣传、科普教育图文资料。	预期目标: 继续开办《渭南医药》期刊,扩大对外交流。 验收要点: 1. 2018 年《渭南医药》期刊。 2. 中医药宣传、科普教育图文资料。

(续表 4B)

专业群建设	专业群人才培养模式改革	<p>预期目标: 借鉴中医学专业“医教融合,分段共育”的“二段三阶四梯”人才培养模式,初步建立针灸推拿、中药专业人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1. 基层针灸推拿、中药人才培养需求和岗位能力调研报告。 2. 针灸推拿、中药学专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标: 实施针灸推拿、中药专业人才培养模式。建立基于针灸推拿、中药专业的“名医名师专家工作室”。</p> <p>验收要点: 1. 针灸推拿、中药专业的“名医名师专家工作室”简介。 2. 人才培养模式实施方案及实施过程材料。</p>	<p>预期目标: 形成完善的针灸推拿、中药专业人才培养模式。</p> <p>验收要点: 针灸推拿、中药专业人才培养模式总结材料。</p>
	专业群课程建设	<p>预期目标: 建设《刺灸灸法学》《中药炮制技术》2门核心课程。</p> <p>验收要点: 《刺灸灸法学》《中药炮制技术》2门核心课程建设材料。</p>	<p>预期目标: 建设《针灸治疗学》《中药鉴定》2门核心课程。</p> <p>验收要点: 《针灸治疗学》《中药鉴定》2门核心课程建设材料。</p>	<p>预期目标: 针灸推拿、中药学专业人才培养方案修订。</p> <p>验收要点: 针灸推拿、中药学人才培养方案。</p>
	专业群师资队伍建设	<p>预期目标: 针灸推拿、中药学专业培养专业带头人2名,聘任兼职专业带头人2名。</p> <p>验收要点: 1. 针灸推拿、中药专业师资建设规划。 2. 专业带头人培养方案及实施情况。</p>	<p>预期目标: 针灸推拿、中药学专业培养骨干教师2名、聘任骨干教师2名。</p> <p>验收要点: 针灸推拿、中药学专业骨干教师培养方案实施情况。</p>	<p>预期目标: 建成专兼结合、双师素质结构队伍。</p> <p>验收要点: 专业群师资队伍建设总结报告。</p>
	专业群实践教学条件建设	<p>预期目标: 完善附属医院、名医名师工作室见习平台。</p> <p>验收要点: 临床实践教学相关资料。</p>	<p>预期目标: 新增针灸推拿、中药学专业实习基地2所。</p> <p>验收要点: 1. 针灸推拿、中药专业实习基地合作协议。 2. 针灸推拿、中药学专业校内实训资料。</p>	<p>预期目标: 新增针灸推拿、中药学专业实习基地1所。</p> <p>验收要点: 1. 针灸推拿、中药专业实习基地合作协议。</p>

5A. 护理学专业及专业群建设资金投入预算表

单位：万元

专业名称		护 理				项目负责人				张文信							
建设内容		资金预算及来源															项目合计
		市财政投入				学院自筹				行业企业投入				年度合计			
		2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	
校院合作体制机制建设		2	2	2	6	2	1	1	4	0	0	0	0	4	3	3	10
人才培养模式改革		5	5	5	15	5	5	5	15	0	0	0	0	10	10	10	30
课程建设	课程体系	4	4	4	12	6	3	2	11	0	0	0	0	10	7	6	23
	课程标准建设	5	5	5	15	12	3	2	17	0	0	0	0	17	8	7	32
	核心课程建设	8	8	8	24	11	7	3	21	0	0	0	0	19	15	11	45
	教学资源库建设	8	8	8	24	11	7	3	21	0	0	0	0	19	15	11	45
	教材建设	3	3	3	9	3	3	3	9	0	0	0	0	6	6	6	18
	教学方法与手段改革	2	2	2	6	2	2	2	6	0	0	0	0	4	4	4	12
	小计	30	30	30	90	45	25	15	85	0	0	0	0	75	55	45	175
实践教学条件建设	医学机能实训室	25	25	25	75	45	27	15	87	1.5	1	1	3.5	71.5	53	41	165.5
	基础护理实训室	10	10	10	30	17	13	5	35	1.5	1	1	3.5	28.5	24	16	68.5
	内科护理实训室	10	10	10	30	17	13	5	35	1.5	1	1	3.5	28.5	24	16	68.5
	外科护理实训室	10	10	10	30	6	13	6	25	1.5	1	1	3.5	17.5	24	17	58.5
	妇产科、儿科实训室	11	11	11	33	8	10	7	25	1.5	1	1	3.5	20.5	22	19	61.5
	老年病房	10	10	10	30	11	13	6	30	1.5	1	1	3.5	22.5	24	17	63.5
	康复病房	13	13	13	39	23	13	8	44	1.5	1	1	3.5	37.5	27	22	86.5

(续表 5A)

实践教学 条件 建设	社区病房	12	12	12	36	23	13	8	44	1.5	1	1	3.5	36.5	26	21	83.5
	人体科学馆	27	27	27	81	39	20	9	68	1.5	1	1	3.5	67.5	48	37	152.5
	急救	1	1	1	3	5.5	5	5.5	16	0.75	0.5	0.5	1.75	7.25	6.5	7	20.75
	手术室	0.5	0.5	0.5	1.5	5	4.5	5	14.5	0.75	0.5	0.5	1.75	6.25	5.5	6	17.75
	校外实训基地	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0	0	0	0	1	1	1	3
	小计	130	130	130	390	200	145	80	425	15	10	10	35	280	290	280	850
师资 队伍 建设	专业带头人培养	3	3	3	9	4	2	1	7	0	0	0	0	7	5	4	16
	骨干教师培养	11	11	11	33	17	11	3	31	0	0	0	0	28	22	14	64
	双师素质教师培养	10	10	10	30	17	14	5	36	0	0	0	0	27	24	15	66
	教学团队建设	4	4	4	12	2	1	1	4	0	0	0	0	6	5	5	16
	兼职教师培养	22	22	22	66	20	22	20	62	0	0	0	0	42	44	42	128
	小计	50	50	50	150	60	50	30	140	0	0	0	0	110	100	80	290
专业 群 建设	课程建设	12	12	12	36	11	8	4	23	0	0	0	0	23	20	16	59
	实训室建设	4	4	4	12	3	4	3	10	0	0	0	0	7	8	7	22
	师资队伍建设	12	12	12	36	11	8	4	23	0	0	0	0	23	20	16	59
	小计	28	28	28	84	25	20	11	56	0	0	0	0	53	48	39	140
社会 服务 能力	技术服务和培训	2	2	2	6	3	2	2	7	0	0	0	0	5	4	4	13
	面向合作医院开展技术支持	1	1	1	3	2	1	1	4	0	0	0	0	3	2	2	7
	技能鉴定培训项目	1.5	1.5	1.5	4.5	5	4	3	12	0	0	0	0	6.5	5.5	4.5	16.5
	对口支援	0.5	0.5	0.5	1.5	3	2	2	7	0	0	0	0	3.5	2.5	2.5	8.5
	小计	5	5	5	15	13	9	8	30	0	0	0	0	15	15	15	45
合 计		250	250	250	750	350	255	150	755	15	10	10	35	615	515	410	1540

5B. 护理专业及专业群建设进度表

重点专业名称		护 理	负责人	王录军
建设内容		2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)
校院合作运行机制建设	建立专业建设组织机构	预期目标: 成立护理专业建设指导委员会、建立专家工作站和教师工作室,具体协调人才培养工作。 验收要点: 1. 护理专业建设指导委员会组织结构、制度及工作方案。 2. 专家工作站和教师工作室组织结构、制度及工作方案。 3. 年度工作计划及相关会议资料。	预期目标: 建设护理专业建设指导委员会、专家工作站及教师工作室为载体的校院合作办学运行机制平台,健全合作育人管理机构和制度标准体系。 验收要点: 1. 人才培养模式研讨原始工作记录。 2. 人才培养方案、课程体系开发会议记录。 3. 年度工作计划及相关会议资料。	预期目标: 建成校院合作办学运行机制平台,确保护理专业具体建设方案正常运行。 验收要点: 1. 人才培养方案、课程体系开发会议记录。 2. 年度工作计划及相关会议资料。 3. 建设成效报告。
	优化校院合作运行机制	预期目标: 优化“共育共享”校院合作运行机制。 验收要点: 1. “共育共享”校院合作运行机制建设方案。 2. 校院合作协议。 3. 实践环节评价体系,学生实训环节管理制度、教学考核办法。	预期目标: 实施“共育共享”校院合作运行机制。 验收要点: 1. “共育共享”校院合作运行机制实施报告。 2. 学生实训项目单、实训过程表、实训评价表等相关教学资料。 3. 在基地实习学生名单、实习时间、实习内容记录。	预期目标: 形成“共育共享”校院合作运行机制。 验收要点: 1. “共育共享”校院合作运行机制成效报告。 2. 原始教学资料。 3. 在基地实习学生名单、实习时间、实习内容记录。
人才培养模式创新		预期目标: 完成专业需求调研与分析,修订人才培养方案,建立“校院合一、课岗直通”的人才培养模式。 验收要点: 1. 护理专业岗位需求及岗位职业能力的调研问卷和调研报告。 2. 专家论证会议纪要及相关资料。 3. 护理专业人才培养方案。 4. 专家论证意见。	预期目标: 完善“校院合一、课岗直通”人才培养模式的阶段性总结,修订人才培养方案。 验收要点: 1. 护理人才需求调研报告。 2. 人才培养方案修改记录。 3. 专业人才培养方案(修订稿)。 4. 专家论证意见。	预期目标: 完成“校院合一、课岗直通”人才培养模式的阶段性总结,修订人才培养方案。 验收要点: 1. 护理人才需求调研报告及专家论证意见。 2. 人才培养方案修改记录。 3. 人才培养方案。 4. 行业对毕业生评价材料。
课程建设	课程体系建设	预期目标: 校院合作,完成护理工作任务及工作过程分析,形成护理专业课程体系。 验收要点: 1. 护理专业建设指导委员会会议纪要。 2. 课程体系建设团队名单、课程建设规划等相关文件。 3. 专业课程研讨会会议记录。 4. 专业课程体系构建方案。	预期目标: 校院合作,完成护理工作任务及工作过程分析,完善并运行课程体系。 验收要点: 1. 护理专业建设指导委员会会议纪要。 2. 专业课程研讨会会议记录。 3. 专业课程体系方案。 4. 新的教学进程表	预期目标: 校院合作,完成护理工作任务及工作过程分析,进一步完善并运行课程体系。 验收要点: 1. 护理专业建设指导委员会会议纪要。 2. 专业课程研讨会会议纪要。 3. 课程体系改革的教学质量评估报告。
	课程标准建设	预期目标: 制定课程标准修订实施方案,完善《内科护理学》、《外科护理学》等5门专业核心课程的课程标准。 验收要点: 1. 课程标准修订实施方案。 2. 5门专业核心课程的课程标准。	预期目标: 修订《健康评估》、《中医基础》、《护理伦理》等8门专业课程及《正常人体结构》、《正常人体功能》、《疾病学基础》、《用药护理》等10门专业基础课的课程标准。 验收要点: 1. 8门专业课程的课程标准 2. 10门专业基础课的课程标准。	预期目标: 制定《语文》、《英语》、《计算机基础》、《体育》等10门公共课课程标准;《人际沟通》、《医学法规》等4门选修课课程标准。 验收要点: 1. 10门公共课课程标准。 2. 4门选修课课程标准。

(续表 5B)

课程建设	核心课程建设	<p>预期目标: 组建核心课程建设小组,修订完善《内科护理学》、《外科护理学》等2门核心课程建设内容,并在线开放;启动《基础护理学》课程建设。</p> <p>验收要点: 1. 核心课程建设方案。 2. 核心课程建设资料(课程标准、课程设计、教学多媒体课件、电子教案、微课、题库等)。 3. 《内科护理学》《外科护理学》在线开放课程资源包。 4. 《基础护理学》课程建设资料。</p>	<p>预期目标: 进一步加强核心课程建设,启动《妇产科护理学》、《儿科护理学》等3门核心课程建设;实现《基础护理学》在线开放;《妇产科护理学》、《儿科护理学》核心课程建设完成40%。</p> <p>验收要点: 1. 核心课程启动方案。 2. 核心课程建设资料(课程标准、课程设计、教学多媒体课件、电子教案、微课、题库等)。 3. 《基础护理学》在线开放课程资源包材料。</p>	<p>预期目标: 继续完善核心课程的建设,100%修订完成《妇产科护理学》、《儿科护理学》核心课程建设内容。</p> <p>验收要点: 1. 核心课程建设方案。 2. 《妇产科护理学》、《儿科护理学》核心课程建设资料(课程标准、课程设计、教学多媒体课件、电子教案、微课、题库等)。</p>
	教学资源库建设	<p>预期目标:制定资源库建设方案;完成专业包资料;课程包完成40%(内科护理、外科护理2门核心课程在线开放;护理学基础课程资源完成40%)。</p> <p>验收要点: 1. 共享型教学资源库建设方案 2. 护理专业人才需求调研报告、行业职业标准、岗位职业能力调研报告、专业介绍、专业人才培养方案、专业课程体系各1份。 3. 2门核心开放课程(内科护理、外科护理)的视频资料(微课、PPT课件)、多媒体素材库、课程标准、电子教材、题库、案例库、实验实训指导、技能考核标准。 4. 1门核心课程(护理学基础)的课程标准、电子教案、PPT课件库、题库。</p>	<p>预期目标:课程包完成80%(实现3门专业核心课程在线开放;妇产科护理、儿科护理2门核心课程课程资源完成40%);社会服务资源包完成40%。</p> <p>验收要点: 1. 共享型教学资源库建设方案 2. 2门核心课程(妇产科护理、儿科护理)的课程标准、电子教案、PPT课件库、题库。 3. 1门在线开放课程(护理学基础)的视频资料(微课、PPT课件)、多媒体素材库、课程标准、电子教材、题库、案例库、实验实训指导、技能考核标准。 4. 护士执业资格考试模拟题库完成50%。 5. 校企合作开发校本教材3部。</p>	<p>预期目标:课程包完成100%;社会服务资源包完成100%(校企合作开发校本教材3部;编写临床护士实践操作技能教材,建成护士职业资格考试模拟题库;合作编写执业护士资格考试配套教材)。</p> <p>验收要点: 1. 共享型教学资源库建设方案 2. 5门核心课程资源。 3. 校企合作开发校本教材3部。 4. 临床护士实践操作技能教材1部、护士职业资格考试模拟题库1个、执业护士资格考试配套教材1部。</p>
	教材建设	<p>预期目标: 完成护理专业教材编写。</p> <p>验收要点: 1. 高职护理专业规划教材4部。 2. 校院合作教材2部。 3. 辅修方向教材4部。</p>	<p>预期目标: 完成护理专业教材编写。</p> <p>验收要点: 1. 高职护理专业规划教材1部。 2. 校院合作教材2部。 3. 辅修方向教材4部。 4. 实践操作技能教材1部。</p>	<p>预期目标: 完成护理专业教材编写。</p> <p>验收要点: 1. 高职护理专业规划教材1部。 2. 校企合作教材2部。 3. 护考配套教材1部。</p>
	教学方法与手段改革	<p>预期目标: 校院合作,探索教学方法与手段改革。</p> <p>验收要点: 1. 专题研讨会的记录、名单。 2. 教学法的阶段性总结报告。</p>	<p>预期目标: 校院合作,实施并完善教学方法与手段。</p> <p>验收要点: 1. 专题研讨会的记录、名单。 2. 教学法的阶段性总结报告。 3. 有关教学方法与手段改革的论文。</p>	<p>预期目标: 校院合作,进一步完善教学方法与手段。</p> <p>验收要点: 1. 专题研讨会的记录、名单。 2. 教学法的阶段性总结报告。 3. 有关教学方法与手段改革的论文。</p>

(续表 5B)

师资队伍 建设	专业带头人 培养	预期目标: 确定校外专业带头人,启动专业带头人培养方案。 验收要点: 1.学院有关专业带头人任职资格的文件。 2.校外专业带头人相关材料、聘书。 3.专业带头人进修、学术交流、发表论文等的证明材料。	预期目标: 培养校内、校外专业带头人。 验收要点: 1.专业带头人进修、学习的证明材料。 2.校内专业带头人的培养总结材料。 3.参与教学、科研成果资料。	预期目标: 培养校内、校外专业带头人。 验收要点: 1.参加国内外高层次学术交流或培训资料。 2.专业带头人教学、科研成果资料。 3.指导青年教师相关资料。
	骨干教师 培养	预期目标: 制定骨干教师培养方案,拟定培养计划。 验收要点: 1.骨干教师培养方案。 2.骨干教师培养计划。 3.骨干教师进修、学习等证明材料。	预期目标: 完善骨干教师培养方案。 验收要点: 1.骨干教师培养方案。 2.骨干教师培训佐证材料。 3.骨干教师进修、学术交流、发表论文等的证明材料。	预期目标: 进一步完善骨干教师培养方案。 验收要点: 1.骨干教师培养方案。 2.骨干教师培训佐证材料。 3.骨干教师进修、学术交流、发表论文等的证明材料。
	双师素质 教师培养	预期目标: 制定双师素质教师培养方案,拟定培养计划。 验收要点: 1.双师素质教师培养方案。 2.双师素质教师培养计划。 3.双师素质教师进修、学习等证明材料。	预期目标: 完善双师素质教师培养方案。 验收要点: 1.双师素质教师培养方案。 2.双师素质教师培训佐证材料。 3.双师素质教师进修、学术交流、发表论文等的证明材料。	预期目标: 进一步完善双师素质教师培养方案。 验收要点: 1.双师素质教师培养方案。 2.双师素质教师培训佐证材料。 3.双师素质教师进修、学术交流、发表论文等的证明材料。
	兼职教师 培养	预期目标: 制定兼职教师选聘方案。 验收要点: 1.兼职教师选聘方案。 2.兼职教师的名单及相关资料。 3.兼职教师参与教学、教研活动资料。	预期目标: 完善兼职教师选聘方案。 验收要点: 1.兼职教师选聘方案。 2.兼职教师的名单及相关资料。 3.兼职教师参与教学、教研活动资料。	预期目标: 进一步完善兼职教师选聘方案。 验收要点: 1.兼职教师选聘方案。 2.兼职教师的名单及相关资料。 3.兼职教师参与教学、教研活动资料。
	教学团队 建设	预期目标: 制定教学团队建设方案。 验收要点: 1.教学团队建设方案。 2.教学团队建设佐证材料。	预期目标: 完善教学团队建设方案。 验收要点: 1.教学团队建设方案。 2.教学团队建设佐证材料。	预期目标: 建成护理专业教学团队。 验收要点: 1.院级教学团队材料。 2.双师素质教师相关佐证材料。 3.教学名师相关佐证材料。
实习 实训 条件 建设	医学机能 实训室	预期目标: 形成实训室整体建设方案;增添实训设备,满足教学需要。 验收要点: 1.实训管理制度、教学相关文件。 2.购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单,仪器设备使用记录、使用守则。 3.学生技能考核手册,成绩单。	预期目标: 完善医学机能实训室建设,增添实训设备,满足教学需要。 验收要点: 1.实训管理制度内容、教学相关文件。 2.购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单,仪器设备使用记录、使用守则。 3.学生技能考核手册,成绩单。	预期目标: 进一步完善医学机能实训室建设,满足教学需要。 验收要点: 1.实训管理制度内容、教学相关文件。 2.实训仪器设备使用记录。 3.学生技能考核手册,成绩单。
	人体科学馆	预期目标: 增添设备,扩充实训室功能,满足学生实训需要。 验收要点: 1.实训管理制度、教学相关文件。 2.购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单,仪器设备使用记录、使用守则。 3.学生技能考核手册,成绩单。	预期目标: 完善人体科学馆,增添实训设备,满足学生实训需要。 验收要点: 1.实训管理制度内容、教学相关文件。 2.购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单,仪器设备使用记录、使用守则。 3.学生技能考核手册,成绩单。	预期目标: 完善人体科学馆,满足学生实训需要。 验收要点: 1.实训管理制度内容、教学相关文件。 2.增加教学和实训设备清单。 3.仪器设备使用记录。 4.学生技能考核手册,成绩单。

(续表 5B)

实习 实训 条件 建设	急救实训室	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训、技能大赛需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训人员名单, 成绩单。 5. 技能大赛的相关资料。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训、技能大赛需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。 5. 技能大赛的相关资料。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训、技能大赛需求。</p> <p>验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 培训人员名单, 成绩单。 5. 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。 6. 技能大赛的相关资料。</p>
	妇科儿科实训室	<p>预期目标: 增添设备, 扩充实训室功能, 满足学生实训及社会培训。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训人员名单, 成绩单。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 扩充实训室功能, 满足学生实训及社会培训。</p> <p>验收要点: 1. 完善实训管理制度内容、教学相关文件。 2. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 3. 学生技能考核手册, 成绩单。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 扩充实训室功能, 满足学生实训及社会培训。</p> <p>验收要点: 1. 实训管理制度内容、教学相关文件。 2. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 3. 学生技能考核手册, 成绩单。</p>
	手术室	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 考核成绩。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训需求。</p> <p>验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册; 成绩单。</p>
	基础护理实训室	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、技能大赛需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。 5. 技能大赛的相关资料。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、技能大赛需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 考核成绩。 5. 技能大赛的相关资料。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、技能大赛需求。</p> <p>验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。 5. 技能大赛的相关资料。</p>

(续表 5B)

实习 实训 条件 建设	内科实训室	预期目标: 增添设备, 满足学生实训需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训需求。 验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。
	外科实训室	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、技能大赛需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。 5. 技能大赛的相关资料。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、技能大赛需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。 5. 技能大赛的相关资料。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、技能大赛需求。 验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。 5. 技能大赛的相关资料。
	老年病房	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训人员名单, 成绩单。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。 验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 培训人员名单, 成绩单。 5. 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。
	康复病房	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训人员名单, 成绩单。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。 验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。	预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。 验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 培训人员名单, 成绩单。 5. 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。

(续表 5B)

实习 实训 条件 建设	社区病房	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训人员名单, 成绩单。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。</p>	<p>预期目标: 增添设备, 满足学生实训、社会培训需求。</p> <p>验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 培训人员名单, 成绩单。 5. 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。</p>
	形体训练室	<p>预期目标: 筹建形体训练室、构建相关设备及制度, 供学生模仿训练、开展各项礼仪实训项目, 满足学生实训、社会培训需要。</p> <p>验收要点: 1. 设备购置招标文件、合同书、清单, 验收报告, 仪器设备使用记录。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核成绩单; 培训人员名单, 成绩单。 5. 护理礼仪活动、形体训练等有关资料。</p>	<p>预期目标: 完善形体训练室, 开展各项礼仪实训项目, 满足学生实训、社会培训需要。</p> <p>验收要点: 1. 实训管理制度、教学及相关文献。 2. 实训开出情况记录单。 3. 学生技能考核成绩单; 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。 4. 护理礼仪活动、形体训练等有关资料。</p>	<p>预期目标: 进一步完善形体训练室, 开展各项礼仪实训项目, 满足学生实训、社会培训需要。</p> <p>验收要点: 1. 实训管理制度、教学及相关文献。 2. 实训开出情况记录单。 3. 护理礼仪活动、形体训练等有关资料。护理礼仪竞赛活动有关资料。 4. 学生技能考核手册, 培训人员名单, 成绩单; 培训计划、培训内容、考核成绩。</p>
	校外实训基地	<p>预期目标: 稳定现有 35 个校外实训基地。新增校外实训基地 1 个。</p> <p>验收要点: 1. 教学环境管理制度。 2. 原始教学资料及相关记录。 3. 校外实训基地合作协议书。 4. 新增校外实训基地协议书。 5. 本专业学生实习计划与总结。</p>	<p>预期目标: 新增校外实训基地 1 个。</p> <p>验收要点: 1. 教学环境管理制度。 2. 原始教学资料及相关记录。 3. 本专业学生实习计划与总结。 4. 校外实训基地建设工作记录, 新增校外实训基地调研、专家论证等相关资料。 5. 新增校外实训基地协议书。</p>	<p>预期目标: 新增校外实训基地 1 个。</p> <p>验收要点: 1. 教学环境管理制度。 2. 原始教学资料及相关记录。 3. 本专业学生实习计划与总结。 4. 校外实训基地建设工作记录, 新增校外实训基地调研、专家论证等相关资料。 5. 新增校外实训基地协议书。</p>
社会 服务 能力	技术服务和培训	<p>预期目标: 完成技术服务和社会培训任务。</p> <p>验收要点: 1. 护士岗前培训计划书。 2. 保育员、老年护理员、按摩师培训方案; 培训课程表、讲义、学员名单、学员成绩单。 3. 健康知识宣传方案。</p>	<p>预期目标: 完成技术服务和社会培训任务。</p> <p>验收要点: 1. 护士岗前培训课程表、讲义、学员名单、学员成绩单。 2. 保育员、老年护理员、按摩师培训方案; 培训课程表、讲义、学员名单、学员成绩单。 3. 社区和农村健康知识宣传和护理技术培训方案等相关资料。</p>	<p>预期目标: 完成技术服务和社会培训任务。</p> <p>验收要点: 1. 临床护理人员进行在职急救护理培训、社区护理培训课程表、讲义、学员名单。 2. 保育员、老年护理员、按摩师培训方案; 培训课程表、讲义、学员名单、学员成绩单。 3. 社区和农村健康知识宣传和护理技术培训方案等相关资料。</p>

(续表 5B)

社会服务能力	面向合作企业开展技术支持	预期目标: 校院合作开展横向课题研究; 规范护理技术操作。 验收要点: 1. 横向课题研究实施方案。 2. 课题申报书。 3. 护理技术操作规范文档及相关资料。	预期目标: 校院合作开展横向课题研究; 规范护理技术操作。 验收要点: 1. 横向课题研究实施方案。 2. 课题申报书。 3. 新增的护理技术操作规范文档及相关资料。	预期目标: 校院合作开展横向课题研究; 规范护理技术操作。 验收要点: 1. 横向课题研究实施方案。 2. 课题申报书。 3. 新增的护理操作规范文档及相关资料。
	技能鉴定培训项目	预期目标: 按照渭南市人力资源和社会保障局相关培训标准, 完成保育员、老年护理员、按摩师培训。 验收要点: 保育员、老年护理员、按摩师培训程表、讲义、学员名单、学员成绩单。	预期目标: 按照渭南市人力资源和社会保障局相关培训标准, 完成保育员、老年护理员、按摩师培训。 验收要点: 保育员、老年护理员、按摩师培训程表、讲义、学员名单、学员成绩单。	预期目标: 按照渭南市人力资源和社会保障局相关培训标准, 完成保育员、老年护理员、按摩师培训。 验收要点: 保育员、老年护理员、按摩师培训程表、讲义、学员名单、学员成绩单。
	对口支援	预期目标: 形成对口支援职业院校培训方案。 验收要点: 1. 对口支援协议。 2. 对口支援职业技术学院培训方案。 3. 培训登记表及其他佐证材料。	预期目标: 实施对口支援职业院校培训方案。 验收要点: 1. 对口支援职业技术学院培训方案。 2. 培训登记表及其他佐证材料。 3. 学校有关培训的资料。	预期目标: 实施对口支援职业院校培训方案。 验收要点: 1. 对口支援职业技术学院培训方案。 2. 培训登记表及其他佐证材料。 3. 学校有关培训的资料。
专业群建设	课程建设	预期目标: 成立助产、临床专业建设指导委员会, 建设内容共享的专业课程。 验收要点: 1. 组建助产、临床专业建设指导委员会成立文件、委员名单、活动记录, 参与和指导专业及课程建设资料。 2. 专业群内容共享的《产科学》、《母婴护理》、《内科学》《外科学》4门课程的内容重组, 其课程标准和评价标准。	预期目标: 开发基于行业标准的专业群共享课程, 校院合作进行专业群共享专业课程、教材、课件建设。 验收要点: 1. 专业建设指导委员会参与和指导专业及课程建设资料。 2. 联合行业学会、医疗机构共同建设基于行业标准的专业群共享课程资料。 3. 各专业核心课程建设资料。	预期目标: 开发基于行业标准的专业群共享课程, 校院合作进行专业群共享专业课程、教材、课件建设。 验收要点: 1. 专业建设指导委员会参与和指导专业及课程建设资料。 2. 联合行业学会、医疗机构共同建设基于行业标准的专业群共享课程资料。 3. 各专业核心课程建设资料。
	实训室建设	预期目标: 新建及扩建校内实习实训室、购置设备并安装到位。 验收要点: 1. 专业群实训基地建设规划及建设方案。 2. 改建助产专业产科技能检查室、儿科技能检查室、妇科技能检查室建设方案。共享医学机能实验室、人体科学馆建设方案。 3. 仪器设备招标文件, 采购合同。	预期目标: 完善实习实训室建设, 满足实训要求和社会培训要求。 验收要点: 验收要点: 1. 实训管理制度、教学及相关文献。 2. 实训开出情况记录单。 3. 学生技能考核成绩单; 培训计划、培训内容、培训名单、考核成绩。	预期目标: 完善实习实训室建设, 满足实训要求和社会培训要求。 验收要点: 1. 购置教学和实训设备招标文件、合同书、验收报告、清单, 仪器设备使用记录、使用守则。 2. 实训室管理制度。 3. 实训课开出情况记录单。 4. 学生技能考核手册, 成绩单。
	师资队伍建设	预期目标: 确定校外专业带头人及骨干教师, 启动专业带头人及骨干教师培养方案, 聘请兼职教师。 验收要点: 1. 校外专业带头人、骨干教师及兼职教师任职资格的文件。 2. 校外专业带头人及骨干教师相关材料、聘书。 3. 专业带头人及骨干教师进修、学术交流、发表论文等的证明材料。	预期目标: 培养校外专业带头人及骨干教师, 启动专业带头人及骨干教师培养方案, 聘请兼职教师。 验收要点: 1. 校外专业带头人、骨干教师及兼职教师进修、学习的证明材料。 2. 校外专业带头人、骨干教师及兼职教师的培养总结材料。 3. 参与教学、科研成果资料。	预期目标: 培养校外专业带头人及骨干教师, 启动专业带头人及骨干教师培养方案, 聘请兼职教师。 验收要点: 1. 参加国内外高层次学术交流或培训资料。 2. 校外专业带头人、骨干教师及兼职教师教学、科研成果资料。 3. 指导青年教师相关资料。

6A. 畜牧兽医专业及专业群建设资金投入预算表

单位：万元

专业名称		项目负责人				王俊全											
建设内容		资金预算及来源															项目 合计
		市财政投入				学院自筹				行业企业投入				年度合计			
		2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	
校企合作运行机制建设		2	2	2	6	2	1	1	4					4	3	3	10
人才培养模式改革		5	5	5	15	5	5	5	15					10	10	10	30
课程建设	课程标准修订	3	3	3	9	3	2	2	7					6	5	5	16
	在线课程建设	4	6	8	18	5	6	10	21					9	12	18	39
	课程改革	2	2	2	6	3	2	2	7					5	4	4	13
	实训教材建设	1	3	3	7	4	2	2	8					5	5	5	15
	教学资源库建设	10	6	4	20	15	8	4	27					25	14	8	47
	小计	20	20	20	60	30	20	20	70					50	40	40	130
实训基地建设	动物医院	14	12	8	34	20	20	6	46					34	32	14	80
	动物繁殖与胚胎工程实训室	3	3	2	8	3	2	2	7					6	5	4	15
	动物疫病检测实训室	15	20	15	50	28	10	8	46	1	3		4	44	33	23	100
	饲料品质检测化验实训室	8	3	2	13	8	2	2	12					16	5	4	25
	动物产品检测实训室	15	17	17	49	16	10	8	34	4	3		7	35	30	25	90
	宠物美容实训室	10	2	1	13	5	1	1	7					15	3	2	20
	园艺实训基地	10	16	15	41	10	16	7	33	3	1	2	6	23	33	24	80

(续表 6A)

实训基地建设	植物组织培养实训室	5	5	8	18	5	7	8	20		2		2	10	14	16	40
	食品营养与检测实训室	20	22	32	74	5	7	8	20	2	1	3	6	27	30	43	100
	小计	100	100	100	300	100	75	50	225	10	10	5	25	210	185	155	550
师资队伍建设	专业带头人培养	5	5	5	15	2	2	2	6					7	7	7	21
	骨干教师培养	6	4	5	15	12	10	4	26					18	14	9	41
	双师素质教师培养	4	4	8	16	11	9	6	26					15	13	14	42
	专业分团队建设	5	7	7	19	5	4	3	12					10	11	10	31
	兼职教师队伍建设	10	10	5	25	10	5	5	20					20	15	10	45
	小计	30	30	30	90	40	30	20	90					70	60	50	180
专业群建设	人才培养模式改革	3	2	2	7	5	2	2	9					8	4	4	16
	课程建设	2	5	4	11	8	4	4	16					10	9	8	27
	师资队伍建设	13	11	12	36	12	12	7	31					25	23	19	67
	小计	18	18	18	54	25	18	13	56					43	36	31	110
社会服务能力	技能鉴定	1	1	1	3	2	1	2	3					3	2	3	6
	技术服务	2	2	2	6	7	6	2	14					9	8	4	20
	技术培训	1	1	1	3	2	2	1	3					3	3	2	6
	对口支援	1	1	1	3	2	2	1	5					3	3	2	8
	小计	5	5	5	15	13	11	6	30					18	16	11	45
合计		180	180	180	540	165	160	145	470	10	15	15	40	355	355	340	1050

6B. 畜牧兽医专业及专业群建设进度表

重点专业名称	畜牧兽医	负责人	王俊全
建设内容	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)
校企合作运行机制建设	<p>预期目标: 初步建立“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作运行机制。</p> <p>验收要点: 1. 专业建设指导委员会相关文件和资料。 2. 校企合作面向社会培训资料。 3. 订单培养、企业冠名班的资料。 4. 校企合作相关制度。</p>	<p>预期目标: 建立“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作运行机制。</p> <p>验收要点: 1. 企业到学校参加理论培训的资料。 2. 企业技术骨干作为学校兼职教师的名单。 3. 教师参与生产的名单和相关材料。 4. 学生到企业顶岗实习的名单和材料。 5. 企业文化培育相关资料。 6. 企业参与人才培养方案修订材料。</p>	<p>预期目标: 完善“人员互聘、机构互设、文化融合、订单培养”的校企合作运行机制。</p> <p>验收要点: 1. 校企联报的科研项目资料。 2. 校企合作典型事例相关材料。 3. 政校行企合作的制度。</p>
人才培养模式改革	<p>预期目标: 试点“工学结合双轨四段式”人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1. 畜牧兽医专业人才需求市场调研报告。 2. 毕业生跟踪调查表。 3. 毕业生跟踪调查报告1份。 4. “工学结合双轨四段式”人才培养模式的说明材料。 5. 修订后的人才培养方案。 6. 成立试点班的文件。</p>	<p>预期目标: 推广“工学结合双轨四段式”人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1. 与企业签订的合作办学协议。 2. 学生参与“工学结合双轨四段式”人才培养模式记录材料。 3. 专业建设指导委员会研讨会材料。 4. 修订后的5门课程标准。 5. “工学结合双轨四段式”人才培养模式实施阶段性总结。</p>	<p>预期目标: 完善“工学结合双轨四段式”人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1. 人才培养模式实施的效果评价。 2. 顶岗实习材料。 3. 合作企业接收毕业生就业协议。 4. 在专业群中推广“工学结合双轨四段式”人才培养模式的效果材料。</p>
课程建设	<p>课程体系构建</p> <p>预期目标: 构建基于岗位需求和工作过程的课程体系。</p> <p>验收要点: 1. 课程体系、职业岗位调研报告。 2. 5门核心课程建设方案。 3. 核心课程体系建设小组名单。 4. 畜牧兽医专业人才培养方案修订稿。 5. 实践教学实施方案。</p>	<p>预期目标: 完善课程体系并开发相应内容。</p> <p>验收要点: 1. 企业技术人员参与专业核心课程建设的材料。 2. 修订后的人才培养方案。 3. 开展岗位轮训、顶岗实习的计划与总结材料。 4. 5门核心课的课程标准。 5. 5门核心课程的教学设计。 6. 校企合作进行教学内容改革的研讨记录。 7. 5门核心课程考核材料。</p>	<p>预期目标: 形成完善的产学研对接的新课程体系。</p> <p>验收要点: 1. 成型的人才培养方案。 2. 考核评价改革总结。 3. 学生的学习成绩单、行业、企业评价材料、学生考取的职业资格证书。 4. 6门优质课程修订后的课程标准。 5. 发表的教學评价改革论文1-2篇。 6. 专家论证工作记录1份。</p>

(续表 6B)

课程建设	在线开放课程建设	<p>预期目标: 启动在线开放课程建设工作。</p> <p>验收要点: 1. 在线开放课程建设方案。</p>	<p>预期目标: 建成 2 门在线开放课程。</p> <p>验收要点: 1. 《养猪生产》《牛羊生产》课程标准、课程教案、课件、授课视频、参考资料、思考练习题等学习课程所需的图文资料等。</p>	<p>预期目标: 建成 3 门在线开放课程建设。</p> <p>验收要点: 1. 《养禽生产》《兽医临床诊疗技术》《动物防疫与检疫技术》课程标准、课程教案、课件、授课视频、参考资料、思考练习题等学习课程所需的图文资料等。</p>
	实训教材建设	<p>预期目标: 启动校企合作开发教材工程。</p> <p>验收要点: 1. 2 部校企合作实训教材建设规划。</p>	<p>预期目标: 完成《育肥猪不同生产阶段饲养技术要点》实训教材的编写。</p> <p>验收要点: 1. 校企合作开发实训教材《育肥猪不同生产阶段饲养技术要点》的样稿。</p>	<p>预期目标: 完成《蛋鸡不同生产阶段饲养技术要点》实训教材编写。</p> <p>验收要点: 1. 校企合作开发实训教材《蛋鸡不同生产阶段饲养技术要点》样稿。</p>
共享型专业教学资源库建设	专业包	<p>预期目标: 专业包建设方案制定。</p> <p>验收要点: 1. 畜牧兽医人才需求调研报告。 2. 岗位职业能力调研报告。 3. 专业介绍。 4. 专业包建设研讨会议记录。</p>	<p>预期目标: 专业包建设完成 40%。</p> <p>验收要点: 1. 行业职业标准（部分汇总）。</p>	<p>预期目标: 建成专业包 1 套。</p> <p>验收要点: 1. 行业职业标准（全部汇总）。 2. 专业人才培养方案。 3. 专业课程体系 1 套。</p>
	课程包	<p>预期目标: 课程包建设方案制定。</p> <p>验收要点: 1. 课程包建设方案。 2. 课程包建设研讨会议记录。</p>	<p>预期目标: 课程包建设完成 40%。</p> <p>验收要点: 1. 多媒体课件库（微课课件库、PPT 课件库）建设完成 40%。 2. 建设 5 门核心课程的多媒体素材库、试题库，完成 40%。</p>	<p>预期目标: 课程包建设完成 100%。</p> <p>验收要点: 1. 多媒体课件库（微课课件库、PPT 课件库）建设完成 100%。 2. 建设 5 门核心课程案例库。 3. 5 门核心课程的多媒体素材库、试题库完成 100%。 4. 校企合作开发实训指导书 8 门。</p>
	社会服务资源包	<p>预期目标: 社会服务资源包建设方案制定。</p> <p>验收要点: 1. 社会服务资源包建设方案。 2. 社会服务资源包建设研讨会议记录。</p>	<p>预期目标: 社会服务资源包建设完成 40%。</p> <p>验收要点: 1. 学生创业作品库建设完成 40%；职业资格考证模拟题库完成 50%；建设新生代职业农民培育项目资料库完成 50%。</p>	<p>预期目标: 社会服务资源包建设完成 100%。</p> <p>验收要点: 1. 学生创业作品库建设完成 100%；职业资格考证模拟题库完成 100%；建设新生代职业农民培育项目资料库完成 100%。</p>

(续表 6B)

师资队伍 建设	专业带头人培养	<p>预期目标: 聘用 1 名校外专业带头人, 培养 1 名校内专业带头人, 提升职教理念, 进行专业调研, 制定专业发展规划。</p> <p>验收要点: 1. 校外专业带头人聘书。 2. 校外专业带头人担任企业技术顾问聘书。 3. 专业调研报告。 4. 专业发展规划。 5. 参加国内外教学、科研培训班或交流会资料。</p>	<p>预期目标: 完善人才培养模式, 修订人才培养方案, 深入进行专业建设。</p> <p>验收要点: 1. 参加国内外教学、科研培训班或交流会资料。 2. 人才培养方案。 3. 指导骨干教师 2 名相关资料。 4. 指导专业核心课程建设相关资料。 5. 新建 2 家校外实训基地协议。</p>	<p>预期目标: 深入进行校企合作, 主持或参与教科研项目建设, 加强专业行业交流, 提升带头人知名度。</p> <p>验收要点: 1. 参加国内外教学、科研培训班或交流会资料。 2. 主持或参与教科研项目一项资料。 3. 指导骨干教师 3 名相关资料。 4. 新建 2 家校外实训基地协议。 5. 专业建设成果汇总表。 6. 专业带头人培养工作总结报告。</p>
	专业分团队建设	<p>预期目标: 新组建 3 个专业分团队, 加强原有 4 个分团队力量。</p> <p>验收要点: 1. 3 个专业分团队组建文件。 2. 分团队校外兼职教师聘书。</p>	<p>预期目标: 通过培训学习, 开展教科研研究, 提升团队教学、专业能力。</p> <p>验收要点: 1. 团队成员担任企业技术顾问聘书。 2. 团队成员主持或参与教科研项目资料。 3. 参加国内外教学、科研培训班或交流会证明资料。</p>	<p>预期目标: 在专业方向领域内, 深入开展教学、科研、服务活动, 提高团队影响力。</p> <p>验收要点: 1. 参加国内外教学、科研培训班或交流会证明资料。 2. 团队成员企业锻炼资料。 3. 分团队成果汇总统计表。</p>
	骨干教师培养	<p>预期目标: 培养 3 名骨干教师。</p> <p>验收要点: 1. 企业兼职锻炼资料。 2. 主持或参与教科研课题 1 项资料。 3. 参加国内外教学科研培训班或交流会证明资料。 4. 参与 1 门专业核心课程建设或教学改革相关资料。</p>	<p>预期目标: 培养 2 名骨干教师。</p> <p>验收要点: 1. 企业兼职锻炼资料。 2. 主持或参与教科研课题 1 项资料。 3. 参加国内外教学科研培训班或交流会证明资料。 4. 参与 1 门专业核心课程建设或教学改革相关资料。</p>	<p>预期目标: 继续培养确定的 5 名骨干教师。通过培训学习, 具备建设专业核心课程、带动专业教师进行课改的能力。</p> <p>验收要点: 1. 企业兼职锻炼资料。 2. 公开发表教科研论文 5 篇。 3. 参加国内外教学科研培训班或交流会证明资料。 4. 参与 2 门专业核心课程建设或教学改革相关资料。 5. 骨干教师队伍建设总结报告。</p>
	双师素质教师培养	<p>预期目标: 对 3 名教师进行双师素质培养。</p> <p>验收要点: 1. 双师素质教师培养计划。 2. 3 名教师到生产一线挂职锻炼相关资料。 3. 相关机构培训证书。 4. 开展社会服务的佐证材料。</p>	<p>预期目标: 对 4 名教师进行双师素质培养。</p> <p>验收要点: 1. 4 名教师到生产一线挂职锻炼相关资料。 2. 开展社会服务的佐证材料。 3. 相关机构培训证书。</p>	<p>预期目标: 双师素质教师比例达到 94%。</p> <p>验收要点: 1. 7 名教师到生产一线挂职锻炼相关资料。 2. 相关机构培训证书。 3. 开展社会服务的佐证材料。 4. 双师素质教师认定的文件。</p>
	兼职教师队伍建设	<p>预期目标: 外聘 5 名行业、企业技术骨干担任兼职教师。</p> <p>验收要点: 1. 5 名兼职教师的聘书。 2. 5 名兼职教师的个人资料。</p>	<p>预期目标: 建成专兼结合的师资队伍。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师指导学生实训的资料。 2. 兼职教师参加专业建设的材料。 3. 兼职教师与专业教师开展教科研工作的材料。</p>	<p>预期目标: 兼职教师参与实践教学条件, 完成实训指导任务。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师指导学生实训的资料。 2. 兼职教师参加实践教学条件的材料。 3. 兼职教师与专业教师开展教科研工作的材料。</p>

(续表 6B)

实习 实训 条件 建设	动物医院	预期目标: 筹建动物医院, 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 建成动物医院, 开展相关实训。 验收要点: 1. 仪器到位清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。 5. 动物疫病诊治记录。 6. 学生实习实训记录。	预期目标: 开展操作技能训练、服务社会。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。 3. 动物疫病诊治记录。 4. 学生实习实训记录。
	动物繁殖与胚胎工程实训室	预期目标: 筹建实训室, 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案, 招标文件, 合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	动物疫病检测实训室	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案, 招标文件, 合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 完成第二批仪器的验收, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	饲料品质检测化验实训室	预期目标: 筹建实训室, 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	动物产品检测实训室	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	宠物美容实训室	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 完成第二批仪器的验收, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。

(续表 6B)

实习实训条件建设	园艺实训基地	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备,开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	植物组织培养实训室	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备,开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	食品营养与检测实训室	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备,开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。
	新建校外实训基地	预期目标: 新增2个校外实训基地。 验收要点: 1. 校外实训基地实习协议书。 2. 学生实习实训资料。	预期目标: 新增2个新的校外实训基地。 验收要点: 1. 校外实训基地实习协议书。 2. 学生实习实训资料。 3. 企业岗位培训资料。	预期目标: 与校外实训基地开展技术开发、合作培训等深层次合作。 验收要点: 1. 技术合作的协议书和总结材料。 2. 学生实习实训资料。 3. 企业岗位培训记录表。
社会服务能力	技能鉴定	预期目标: 培养1名职业资格鉴定考评员,培训鉴定100人次。 验收要点: 1. 职业资格鉴定考评员证书。 2. 职业资格培训鉴定安排。 3. 职业资格培训鉴定名册。	预期目标: 培训鉴定100人次。 验收要点: 1. 职业资格培训鉴定安排。 2. 职业资格培训鉴定名册。 3. 上年职业资格鉴定通过名册。	预期目标: 培训鉴定100人次。 验收要点: 1. 职业资格培训鉴定安排。 2. 职业资格培训鉴定名册。 3. 上年职业资格鉴定通过名册。

(续表 6B)

社会服务能力	技术服务	预期目标: 与 3 家企业建立技术服务关系, 进行技术服务。 验收要点: 1. 科技服务团队组成表。 2. 3 家企业进行技术合作协议。 3. 企业聘请教师的聘书。 4. 进行技术合作的材料。	预期目标: 推广 1-3 项实用技术。 验收要点: 1. 实用新技术资料。 2. 新技术推广记录。 3. 实用技术讲义 2 本。	预期目标: 加大与企业技术合作力度, 为养殖大户提供技术服务。 验收要点: 1. 为养殖户进行技术服务的记录。 2. 为企业解决技术难题的佐证材料。
	培训服务	预期目标: 对 100 名新生代职业农民进行培训。 验收要点: 1. 职业农民培训计划。 2. 职业农民培训名册。 3. 职业农民培训开展情况资料。	预期目标: 对 100 名新生代职业农民进行培训, 对企业员工进行培训。 验收要点: 1. 职业农民培训计划。 2. 职业农民培训名册。 3. 职业农民培训开展情况资料。 4. 企业员工进行培训材料。	预期目标: 培训新生代职业农民, 面向基层开展培训。 验收要点: 1. 职业农民培训计划。 2. 职业农民培训名册。 3. 职业农民培训开展情况资料。 4. 培训记录表。
	对口支援	预期目标: 与 2 家职业院校签订共建意向书, 制定合作计划。 验收要点: 1. 对口支援合作协议。 2. 合作计划。	预期目标: 对口支援 2 家职业院校, 进行师资培训和交流, 培训 4 人次。 验收要点: 1. 培训师资资料。 2. 交流资料。	预期目标: 对口支援 2 家职业院校, 进行师资培训和交流, 培训 4 人次。 验收要点: 1. 培训师资资料。 2. 交流资料。
专业群建设	人才培养模式改革	预期目标: 制定“工学结合双轨四段式”人才培养模式。 验收要点: 1. 各专业人才需求调研报告。 2. 各专业“工学结合双轨四段式”人才培养方案修订稿。	预期目标: 落实“工学结合双轨四段式”人才培养模式。 验收要点: 1. 调整后的“工学结合双轨四段式”人才培养方案。 2. 实施“工学结合双轨四段式”人才培养模式的材料。	预期目标: 完善“工学结合双轨四段式”人才培养模式。 验收要点: 1. “工学结合双轨四段式”人才培养方案实施效果相关资料。 2. 人才培养模式改革资料。
	课程体系建设	预期目标: 构建基于工作过程和岗位需求的课程体系。 验收要点: 1. 各专业工作岗位能力调研报告。 2. 各专业课程体系的建设方案。	预期目标: 进行核心课程建设和改革, 建设 1 门在线开放课程、2 门核心课程, 并制定 3 门课程的课程标准。 验收要点: 1. 建设《宠物疾病临床诊疗技术》在线开放课程的相关资料。 2. 建设《园林植物病虫害防治》《食品加工技术》2 门核心课程的相关材料。 3. 3 门课程的课程标准。	预期目标: 建设 2 门核心课程并制定课程标准, 与企业共同开发实训指导书 4 部。 验收要点: 1. 建设《生物药物检测技术》《食品营养成分检测技术》2 门核心课程的相关材料。 2. 2 门核心课程的课程标准。 3. 实训指导书 4 部。
	师资队伍建设	预期目标: 加强双师素质队伍建设, 培养专业带头人 2 名, 骨干教师 2 名, 双师素质教师 2 名, 聘请兼职教师 2 名。 验收要点: 1. 培养骨干教师和专业带头人的相关资料。 2. 教师到企业实践锻炼资料。 3. 聘请 2 名兼职教师的相关材料。	预期目标: 初步形成双师素质教学团队, 培养专业带头人 2 名, 骨干教师 3 名, 双师素质教师 3 名, 聘请兼职教师 3 名。 验收要点: 1. 培养骨干教师和专业带头人的相关资料。 2. 教师到企业实践锻炼资料。 3. 聘请 3 名兼职教师的相关材料。	预期目标: 进一步建设双师结构教学团队, 培养骨干教师 3 名, 双师素质教师 3 名, 聘请兼职教师 3 名。 验收要点: 1. 培养骨干教师的相关资料。 2. 教师到企业实践锻炼资料。 3. 聘请 3 名兼职教师的相关材料。 4. 参与专业核心课程建设或教学改革相关资料。
	实践教学建设	预期目标: 筹建实训室, 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 各实训室建设方案、招标文件、招标合同书。 2. 仪器验收报告。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器清单。	预期目标: 购置第二批仪器设备, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批仪器验收清单。 2. 仪器使用标准操作规程。 3. 仪器使用记录。 4. 仪器维修记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 仪器维修记录。 3. 学生实训记录。

7A. 学前教育专业及专业群建设资金投入预算表

单位：万元

专业名称		学前教育							责任人		王亮						
建设内容		资金预算及来源											项目投入合计				
		举办方投入				院校自筹				行业企业投入				2016年	2017年	2018年	总投入
		2016年度	2017年度	2018年度	小计	2016年度	2017年度	2018年度	小计	2016年度	2017年度	2018年度	小计				
合计		160	160	160	480	210	135	105	450	10	10	5	25	380	305	270	955
校园合作运行机制		2	2	2	6	2	1	1	4					4	3	3	10
人才培养模式改革		5	5	5	15	5	5	5	15					10	10	10	30
课程建设	构建课程体系	2	2	2	6	2	2	2	6					4	4	4	12
	完善课程标准	3	3	3	9	3	3	3	9					6	6	6	18
	核心课程建设	10	10	10	30	10	10	10	30					20	20	20	60
	专业教学资源库建设	15	15	15	45	15	10	5	30					30	25	20	75
	小计	30	30	30	90	30	25	20	75					60	55	50	165
师资队伍建设	培养专业带头人	6	6	6	18	9	6	3	18					15	12	9	36
	培养骨干教师	20	20	20	60	25	20	15	60					45	40	35	120
	培养双师素质教师	8	8	8	24	10	8	6	24					18	16	14	48
	聘任兼职教师	6	6	6	18	6	6	6	18					12	12	12	36
	小计	40	40	40	120	50	40	30	120					90	80	70	240

(续表 7A)

专业名称		学前教育				责任人		王 亮									
建设内容		资金预算及来源											项目投入合计				
		举办方投入				院校自筹				行业企业投入			2016年	2017年	2018年	总投入	
实践教学 条件建设	仿真幼儿园教学实训室						25		25		5		5	0	30		30
	蒙台梭利教学实训室						20		20		5		5	0	25		25
	奥尔夫音乐教学实训室							35	35					0	0	35	35
	英语语音实训室 2 个	50	50	50	150	45			45	5		5	5	100	50	55	205
	数码电子钢琴实训室					50			50	5			5	55	0	0	55
	小计	50	50	50	150	95	45	35	175	10	10	5	25	155	105	90	350
社会 服务能力 建设	社会培训	1	1	1	3	2	1	1	4					3	2	2	7
	对口支援	2	2	2	6	2	1	1	4					4	3	3	10
	技能鉴定	1	1	1	3	2	1	1	4					3	2	2	7
	技术服务	1	1	1	3	2	1	0	3					3	2	1	6
	小计	5	5	5	15	8	4	3	15					13	9	8	30
专业群 建设	人才培养模式改革	4	4	4	12	2	2	1	5					6	6	5	13
	课程建设	10	10	10	30	3	3	2	8					13	13	12	38
	师资队伍建设	10	10	10	30	5	5	3	13					15	15	13	32
	实训基地建设	4	4	4	12	10	5	5	20					14	9	9	12
	小计	28	28	28	84	20	15	11	46					48	43	39	130

7B. 学前教育专业及专业群建设进度表

专业名称		学前教育专业	项目负责人	王亮
建设内容		2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)
“四级对接”的校园合作运行机制建设		预期目标: 成立校园合作专业建设指导委员会。 验收要点: 1. 校园合作专业建设指导委员会人员名单。 2. 专业建设研讨会会议纪要。	预期目标: 组建双师型教学团队。 验收要点: 1. 校园合作办学办公室工作运行过程资料。 2. 课程建设团队教学资源建设资料。 3. 幼儿园兼职教师聘书。 4. 幼教专家来校讲座文字、图片、视频资料。	预期目标: 健全校园合作办学管理制度。 验收要点: 1. 校园沟通联系制度。 2. 校园教师互聘兼职的激励制度。 3. 学生顶岗实习的指导、检查、考评等制度。 4. 校外实训基地管理制度。
改革人才培养模式		预期目标: 校园共同设计“校园融合、知行并进”的人才培养模式；制定专业人才培养方案，推行人才培养模式改革，人才培养质量的提高初见成效。 验收要点: 1. 人才培养调研报告，专业人才需求分析报告，职业岗位能力分析报告。 2. 周密论证、修订、优化的2016级人才培养方案。 3. 人才培养模式专家研讨会（文件、会议纪要）。 4. 2016届毕业生就业质量情况及评价资料。	预期目标: 完善“校园融合、知行并进”人才培养模式，形成修订的人才培养方案；建立质量信息反馈体系，人才培养模式改革运行效果良好。 验收要点: 1. 人才培养模式专家研讨会会议纪要。 2. 2017级人才培养方案。 3. 人才培养方案试点班比较分析报告。 4. 人才培养方案运行阶段性总结。 5. 2017届毕业生就业质量情况及评价资料。	预期目标: 全面推广、实施“校园融合、知行并进”人才培养模式；人才培养模式改革成效明显，在同类院校中起到示范作用。 验收要点: 1. 2018级人才培养方案。 2. “校园融合、知行并进”人才培养方案实施效果总结资料。 3. 2018届毕业生就业质量情况及评价资料。
课程建设	构建课程体系	预期目标: 初步构建基于幼儿园工作过程的课程体系。 验收要点: 1. 课程统计分析调研报告。 2. 课程体系方案。	预期目标: 进一步完善专业课程体系。 验收要点: 1. 课程体系方案修订稿。 2. 新课程体系运行效果反馈总结报告。	预期目标: 优化专业课程体系，教学质量明显提升。 验收要点: 1. 课程体系及课程标准汇编1本。 2. 新课程体系实施总结报告。
	完善课程标准	预期目标: 完成6门专业核心课程的课程标准。 验收要点: 1. 课程标准修订研讨会议记录。 2. 6门专业核心课程的课程标准。	预期目标: 初步完成本专业全部课程标准，调整课程内容、改革教学方法和手段。 验收要点: 1. 课程标准修订研讨会议记录。 2. 课程标准29门。	预期目标: 完善本专业课程标准，教学质量明显提升。 验收要点: 1. 课程标准修订研讨会议记录。 2. 课程标准汇编1本。

(续表 7B)

课程建设	核心课程建设	<p>预期目标: 把《幼儿游戏理论与实践》建成在线开放课程；启动《学前英汉双语五大领域教育活动设计与指导》、《学前英汉双语实用游戏大全》2部校本特色教材资源建设；制定“教、学、做合一”的教学模式；在学院质量管理的整体框架下，建立专业人才培养质量管理组织机构，健全专业人才培养质量标准。</p> <p>验收要点: 1. 《幼儿游戏理论与实践》课程设计方案、电子教案、多媒体课件、视频、在线测试题等全方位资源包。 2. 《学前英汉双语五大领域教育活动设计与指导》、《学前英汉双语实用游戏大全》2部校本特色教材的编写计划、编写大纲。 3. 教学模式改革相关学习、研讨资料及记录。 4. 校园共同参与的专业人才培养质量管理评价标准。</p>	<p>预期目标: 把《学前教育学》《学前心理学》《教师职业道德》建成在线开放课程；校园合作完成《学前英汉双语五大领域教育活动设计与指导》《学前英汉双语实用游戏大全》2部校本特色教材初稿；全面推行“教、学、做合一”的教学模式，进行阶段性总结；构建专业人才培养质量保障体系，实施人才培养全过程的质量监控。</p> <p>验收要点: 1. 《学前教育学》《学前心理学》《教师职业道德》三门课程的设计方案、电子教案、多媒体课件、视频、在线测试题等全方位资源包。 2. 《学前英汉双语五大领域教育活动设计与指导》《学前英汉双语实用游戏大全》2部特色教材初稿。 3. 教学运行管理制度，教学检查制度，学生评教制度，教师评学制度，毕业实习管理制度、毕业生跟踪调查制度。 4. 质量监控过程性记录资料。 5. “校园融合、知行并进”人才培养模式阶段性总结及研究报告。</p>	<p>预期目标: 把《幼儿园活动设计与指导》建成在线开放课程；正式出版《学前英汉双语五大领域教育活动设计与指导》《学前英汉双语实用游戏大全》2部校本特色教材；继续完善、实施与总结“教、学、做合一”教学模式经验，固化成果；完善学校、幼儿园、学生三位一体的多元主体人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点: 1. 《幼儿园活动设计与指导》《教育政策法规》两门课程的设计方案、电子教案、多媒体课件、视频、在线测试题等全方位资源包。 2. 《学前英汉双语五大领域教育活动设计与指导》《学前英汉双语实用游戏大全》2部校本特色教材样书。 3. 学校（教学督导、教师反馈）过程性评价资料。 4. 幼儿园（岗位能力需求、综合素质、职业发展）过程性评价资料。 5. 学生（初次就业率、专业对口率和专业认可度）结果性评价。</p>
	共享型专业教学资源库建设	<p>预期目标: 启动专业教学资源库建设；实现2门专业教学资源上网，推进教学资源共享和教学手段的多元化。</p> <p>验收要点: 1. 1门实践课程教学大纲、实训指导书、作业文件、现场教学录像等实践教学资料。 2. 1门核心课程的课程标准、课程设计、电子教案、图像素材、PPT课件、教学任务书；录制微课、实践教学视频、开发幼儿园典型案例等资料。</p>	<p>预期目标: 完善专业教学资源库建设；进一步构建网络学习环境，实现2门专业教学资源上网，创造助教导学的良好条件。</p> <p>验收要点: 1. 1门实践课程作业文件、现场教学录像等实践教学资料。 2. 2门核心课程的实训指导书（实训任务书）、习题库、试题库等资源；录制微课、实践教学视频、开发幼儿园典型案列等资料。</p>	<p>预期目标: 全面完成专业教学资源库建设；实现6门专业核心课程教学资源上网并运行良好。</p> <p>验收要点: 1. 6门专业核心课程资源包。 2. 6门专业核心课程教学资源上网。</p>
师资队伍建设	培养专业带头人	<p>预期目标: 确定专业带头人1名，对专业带头人进行培养，提高课程体系开发和教育教学能力，主持推进教学改革和人才培养模式改革。</p> <p>验收要点: 1. 参加高职教育理论和课程开发培训文件及总结报告。 2. 主持或参与教科研课题资料。 3. 主持或参与本专业课程体系开发、课程建设和实习实训基地建设资料。</p>	<p>预期目标: 继续加强培训，使之在本专业领域有一定的知名度，进一步提升其资源整合能力；能准确把握专业教学改革的动态，全面提升其专业建设和教科研能力。</p> <p>验收要点: 1. 幼儿园挂职锻炼资料。 2. 受聘幼儿园名誉园长证书。 3. 主持或参与教科研课题资料。 4. 带领青年教师完成课题研究资料。 5. 指导青年教师开展课程教学改革资料。</p>	<p>预期目标: 专业带头人素质和能力得到全面提高，能正确把握行业动态、引导专业建设方向，提出本专业发展规划，在专业建设中起领军作用。</p> <p>验收要点: 1. 外出考察学习、学术研讨相关资料。 2. 主持专业建设、课程建设、实验实训条件建设资料。 3. 教科研成果或发表的论文统计表。 4. 指导及带领青年教师完成课程教学改革与课题研究的资料。 5. 为幼儿园提供教师技能培训的相关资料。</p>

(续表 7B)

师资队伍 建设	聘任兼职专业带头人	<p>预期目标: 制定聘任条件和措施,制定考核标准;聘任有一定知名度的幼教专家担任兼职专业带头人。</p> <p>验收要点: 1.聘任条件。 2.考核标准。 3.专业带头人聘书。</p>	<p>预期目标: 发挥兼职带头人优势,带动、提升专业教师的实践能力和教研水平。</p> <p>验收要点: 1.专业教师幼儿园实践锻炼证明资料。 2.校内外教学实训指导佐证资料。 3.指导专业教师开展校本教学研究资料。</p>	<p>预期目标: 兼职专业带头人与校内专业带头人共同引导专业建设方向、指导专业发展规划、整合社会资源,提升专业的社会影响力。</p> <p>验收要点: 1.学前教育专业发展规划。 2.指导完善人才培养模式创新、课程体系构建资料。 3.指导学生创新创业资料。 4.拓展社会服务项目资料。</p>
	培养骨干教师	<p>预期目标: 培养3名骨干教师,提升骨干教师高职教育理论水平、教育教学能力和社会服务能力。</p> <p>验收要点: 1.参加学术会议交流资料; 2.参与专业建设方案的制定、课程体系开发资料。 3.主持或参与在线开放课程、校内外实训基地建设资料。 4.参与院级课题研究资料。 5.主持教学技能、多媒体大赛课件作品资料。</p>	<p>预期目标: 继续培养3名骨干教师,使其具有较强的课程开发、课程建设、教学组织能力,提升其专业素养、学术水平。</p> <p>验收要点: 1.参加幼儿教育专题研讨会资料。 2.主持或参与专业教学资源库建设资料。 3.主持或参与人才培养方案、课程标准的制定资料。 4.主持或参与在线开放课程、实训基地建设的资料。 5.参与对口受援学校的师资培训、课程指导的资料。</p>	<p>预期目标: 继续培养3名骨干教师,建成一支掌握高职教育理论、课程开发能力强、教育教学能力和职业实践能力较高的骨干教师团队,发挥其专业建设的主导作用。</p> <p>验收要点: 1.赴兄弟职业院校考察交流资料。 2.完成专业教学资源库建设资料。 3.完成专业核心课程教学改革资料。 4.完成院级课题研究、教学成果资料。 5.完成对口受援学校的专业建设、教学改革指导资料。</p>
	培养双师素质教师	<p>预期目标: 分期对教师进行双师素质培养,提升其教学业务能力和专业实践能力。</p> <p>验收要点: 1.13名教师培训资料。 2.参加教学能力竞赛资料。 3.双师素质教师统计表。</p>	<p>预期目标: 通过幼儿园实践锻炼、技能培训等措施再对5名教师进行培养,提高教学业务能力和专业实践能力。</p> <p>验收要点: 1.参加高职教育教学培训资料。 2.幼儿园挂职实践锻炼资料。 3.参与专业教学资源、实训基地建设资料。 4.参加教学能力竞赛资料。 5.参加校园融合课程开发和教材编写工作资料。 6.参与校内外继续教育、技能培训等工作资料。 7.双师素质教师统计表。</p>	<p>预期目标: 再培养2名教师,提升整体教学团队的专业理论与实践教学能力和教研能力。</p> <p>验收要点: 1.参加高职教育教学培训资料。 2.幼儿园挂职实践锻炼资料。 3.参与教科研课题研究资料。 4.完成专业教学资源、实训基地建设资料。 5.参加教学能力竞赛资料。 6.完成校园融合课程开发和教材编写工作资料。 7.参与校内外继续教育、技能培训等工作资料。 8.双师素质教师统计表。</p>
	聘任兼职教师	<p>预期目标: 聘任5名,使兼职教师的课时量占专业课的40%。</p> <p>验收要点: 1.承担实践教学任务资料。 2.参与课程建设资料。 3.初步的兼职教师信息库资料。 4.兼职教师聘书资料。</p>	<p>预期目标: 再聘任6名,建立兼职教师库,使兼职教师的课时量占专业课的45%。</p> <p>验收要点: 1.承担实践教学任务资料。 2.参与课程建设资料。 3.充实兼职教师信息库资料。 4.兼职教师聘书资料。</p>	<p>预期目标: 再聘任9名,使兼职教师的课时量占专业课的50%。</p> <p>验收要点: 1.承担实践教学任务资料。 2.参与课程建设资料。 3.完善兼职教师信息库资料。 4.兼职教师聘书资料。</p>

(续表 7B)

实践教学条件建设	仿真幼儿园教学实训室	预期目标: 筹建仿真幼儿园实训室。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 建成仿真幼儿园实训室, 开展相关实训。 验收要点: 1. 设备清单。 2. 使用记录。 3. 学生实习实训记录。	预期目标: 开展操作训练。 验收要点: 1. 使用记录。 2. 学生实习实训记录。
	蒙台梭利教学实训室	预期目标: 筹建实训室, 购置设备。 验收要点: 1. 建设方案, 招标文件, 合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 建成蒙台梭利实训室, 开展相关实训。 验收要点: 1. 设备验收清单。 2. 使用记录。	预期目标: 开展操作训练。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 学生实习实训记录。
	奥尔夫音乐教学实训室	预期目标: 购置第一批仪器设备。 验收要点: 1. 建设方案, 招标文件, 合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 完成第二批设备的验收, 开展相关实训。 验收要点: 1. 第二批设备验收清单。 2. 仪器使用记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 使用记录。 2. 学生实习实训记录。
	英语语音实训室 2 个	预期目标: 全面建成实训室。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 开展相关实训。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 学生实习实训记录。	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 使用记录。 2. 学生实习实训记录。
	数码电子钢琴实训室	预期目标: 全面建成实训室。 验收要点: 1. 建设方案、招标文件、合同书。 2. 验收报告。 3. 仪器清单。	预期目标: 开展相关实训。 验收要点: 1. 仪器使用记录。 2. 学生实习实训记录	预期目标: 实训室全面建成。 验收要点: 1. 使用记录。 2. 学生实习实训记录。
社会服务能力建设	社会培训	预期目标: 以校园合作为平台, 开展社会培训 1500 人次/年。 验收要点: 1. 培训计划。 2. 培训人员名单。	预期目标: 以校园合作为平台, 开展社会培训 1500 人次/年。 验收要点: 1. 培训计划。 2. 培训人员名单。	预期目标: 以校园合作为平台, 开展社会培训 1500 人次/年。 验收要点: 1. 培训计划。 2. 培训人员名单。
	对口支援	预期目标: 指导 1 所学校相关专业人才培养模式、课程改革建设。与所指导学校贯通培养学前教育专业学生 300 名, 培训师资 2 人。 验收要点: 1. 受援院校教师培训名单。 2. “3+2”合作办学人才培养方案。 3. 培养学生名单。	预期目标: 在前一年基础上, 再增加指导 1 所学校相关专业人才培养模式、课程改革建设; 与所指导学校贯通培养学前教育专业学生 300 名, 培训师资 2 人。 验收要点: 1. 受援院校教师培训名单。 2. “3+2”合作办学人才培养方案。 3. 培养学生名单。	预期目标: 深入指导 2 所受援学校相关专业人才培养模式、课程改革建设; 与所指导学校贯通培养学前教育专业学生 300 名, 培训师资 2 人。 验收要点: 1. 受援院校教师培训名单。 2. “3+2”合作办学人才培养方案。 3. 培养学生名单。

(续表 7B)

社会服务能力建设	技能鉴定	<p>预期目标: 依托我院语言文字测试中心,面向社会及在校学生开展普通话测试工作,1500人次/年。</p> <p>验收要点: 1.普通话培训记录。 2.参加测试人员名单。 3.普通话证书汇总表。</p>	<p>预期目标: 依托我院语言文字测试中心,面向社会及在校学生开展普通话测试工作,1500人次/年。</p> <p>验收要点: 1.普通话培训记录。 2.参加测试人员名单。 3.普通话证书汇总表。</p>	<p>预期目标: 依托我院语言文字测试中心,面向社会及在校学生开展普通话测试工作,1500人次/年。</p> <p>验收要点: 1.普通话培训记录。 2.参加测试人员名单。 3.普通话证书汇总表。</p>
	技术服务	<p>预期目标: 依托学院知名专家学者,对辖区内幼儿园进行全新教育理念指导、科学管理与运营指导。</p> <p>验收要点: 1.理念教育讲座2次,讲座ppt、视频图片等资料。 2.科学管理与运营指导讲座2次,讲座ppt、视频图片等资料。</p>	<p>预期目标: 依托学院知名专家学者,对辖区内幼儿园教师进行教学技能培训、家园共育工作开展指导。</p> <p>验收要点: 1.幼儿园教师教学技能培训讲座2次,讲座ppt、视频图片等资料。 2.家园共育专题讲座2次,帮助幼儿园教师设计家园共育活动2次。</p>	<p>预期目标: 依托学院知名专家学者,对辖区内幼儿园进行亲子早教课程指导、科学育儿、营养保健、教师资格考前培训、心理健康培训等。</p> <p>验收要点: 1.亲子早教培训讲座2次。 2.幼儿营养保健讲座2次。 3.幼儿园教师资格证培训、心理健康培训讲座各1次,讲座ppt、视频图片等资料。</p>
专业群建设	人才培养模式改革	<p>预期目标: 构建符合小学教育专业、英语教育专业特点的“院校融合、知行并进”人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1.专业人才需求分析报告。 2.职业岗位能力分析报告。 3.周密论证、修订、优化的2016级各专业人才培养方案。 4.人才培养模式专家研讨会会议纪要。 5.2016届毕业生就业质量情况及评价资料。</p>	<p>预期目标: 充分利用院校合作共建的校内实训基地和校外实习基地的优势资源,推行“教、学、做合一”教学模式。</p> <p>验收要点: 1.人才培养模式专家研讨会会议纪要。 2.2017级人才培养方案。 3.2017届毕业生就业质量情况及评价资料。</p>	<p>预期目标: 培养符合中小学语文教师岗位、中小学英语教师岗位需求的高素质技能型人才。</p> <p>验收要点: 1.2018级人才培养方案。 2.“院校融合、知行并进”人才培养方案实施效果总结。 3.2018届毕业生就业质量情况及评价资料。 4.2016、2017、2018届毕业生就业情况整体评价。</p>
	课程体系构建与课程改革	<p>预期目标: 初步构建基于小学教师专业标准的课程体系;完成2个专业各5门专业课程的课程标准;把《古代汉语》建成在线开放课程;启动《渭南历史文化》《Children's story literature》2部校本特色教材资源建设。</p> <p>验收要点: 1.调研分析报告。 2.2个专业各5门专业课课程标准。 3.《古代汉语》课程设计方案、电子教案、多媒体课件、视频、在线测试题等全方位资源包。 4.《渭南历史文化》《Children's story literature》2部校本特色教材的编写计划、编写大纲。</p>	<p>预期目标: 进一步完善专业课程体系;初步完成本专业全部课程标准,调整课程内容、改革教学方法和手段;把《英语口语》《现当代文学》建成在线开放课程;院校合作完成《渭南历史文化》《Children's story literature》2部校本特色教材初稿。</p> <p>验收要点: 1.2个专业各25门专业课课程标准。 2.《英语口语》《现当代文学》两门课程的设计方案、电子教案、多媒体课件、视频、在线测试题等全方位资源包。 3.《渭南历史文化》《Children's story literature》2部特色教材初稿。</p>	<p>预期目标: 优化专业课程体系,完善本专业课程标准,教学质量明显提升;把《综合英语》建成在线开放课程;正式出版《渭南历史文化》《Children's story literature》2部校本特色教材;继续完善、实施与总结“教、学、做合一”教学模式经验,固化成果。</p> <p>验收要点: 1.2个专业各1套课程标准汇编。 2.《综合英语》课程的设计方案、电子教案、多媒体课件、视频、在线测试题等全方位资源包。 3.《渭南历史文化》《Children's story literature》2部校本特色教材样书。</p>

(续表 7B)

专业群建设	师资队伍建设	<p>预期目标: 培养 2 名骨干教师, 3 名双师素质教师, 分期对教师进行双师素质培养, 提升其教学业务能力和专业实践能力; 聘任 20 名, 使兼职教师的课时量占专业课的 40%。</p> <p>验收要点: 1. 2 个专业参加学术会议交流资料。 2. 2 个专业参与专业建设方案的制定、课程体系开发资料。 3. 3 名教师培训资料。 4. 兼职教师承担实践教学任务资料。 5. 兼职教师参与课程建设资料。</p>	<p>预期目标: 加强培训, 使之在本专业领域有一定的知名度, 3 名双师素质教师; 继续对 3 名教师进行培养, 提高教学业务能力和专业实践能力; 再聘任 20 名, 建立兼职教师库, 使兼职教师的课时量占专业课的 45%。</p> <p>验收要点: 1. 2 个专业的教师挂职锻炼资料。 2. 2 个专业的教师参加教育专题研讨会资料。 3. 2 个专业的教师主持或参与专业教学资源平台建设资料。 4. 2 个专业的教师各主持或参与人才培养方案、课程标准的制定资料。 5. 2 个专业的教师参与专业教学资源、实训基地建设资料。 6. 兼职教师承担实践教学任务资料。 7. 兼职教师参与课程建设资料。 8. 兼职教师信息库资料。</p>	<p>预期目标: 专业带头人素质和能力得到全面提高, 在专业建设中起领军作用; 继续培养 2 名骨干教师, 3 名双师素质教师, 提升整体教学团队的能力; 再聘任 10 名, 使兼职教师的课时量占专业课的 50%。</p> <p>验收要点: 1. 2 个专业的教师外出考察学习、学术研讨相关资料。 2. 2 个专业的教师主持专业建设、课程建设、实习实训条件建设资料。 3. 2 个专业的教师指导及带领青年教师完成课程教学改革与课题研究的资料。 4. 赴兄弟职业院校考察交流资料。 5. 完成专业教学资源库建设资料。 6. 完成专业核心课程教学改革资料。 7. 参加高职教育教学培训资料。 8. 参加教学能力竞赛资料。 9. 承担实践教学任务资料。 10. 参与课程建设资料。 11. 兼职教师信息库资料。</p>
	实训基地建设	<p>预期目标: 院校合作建设 2 个校外实习基地, 保证 100% 的学生有半年以上的顶岗实习经历。新建 2 个英语语音实训室校内实训基地。</p> <p>验收要点: 1. 英语语音实训室 2 个。 2. 校内外实训基地使用记录。</p>	<p>验收要点: 1. 校外实训基地协议书。 2. 校内外实训基地使用记录。</p>	<p>验收要点: 1. 校外实训基地协议书。 2. 校内外实训基地使用记录。</p>

8A. 教学资源库及信息化平台建设资金投入预算表

单位：万元

项目		市财政投入			学院自筹			行业企业投入			合计
		2016年	2017年	2018年	2016年	2017年	2018年	2016年	2017年	2018年	
网络基础平台	网络基础			30	90	100	28				380
	网络安全系统	60	35	37							
数据中心平台	服务器、存储等				270						270
数字化校园平台	三大平台	130									130
校园综合管理平台	3个系统			33	40	75	12				160
多媒体教学平台	多媒体教室		45	45							90
数字化教学资源平台	平台软件与教学资源库		110	45		15					170
小计		190	190	190	400	190	40				
合计		570			630						1200

8B. 教学资源库及信息化平台建设进度表

建设内容		2016 年度 (预期目标、验收要点)	2017 年度 (预期目标、验收要点)	2018 年度 (预期目标、验收要点)
网络基础平台	网络基础	预期目标: 完成核心、汇聚交换机的升级改造。 验收要点: 1. 采购合同。 2. 验收报告。	预期目标: 全网设备的优化。 验收要点: 优化方案。	预期目标: 全网设备的运行监测。 验收要点: 运行报告。
	网络安全系统建设	预期目标: 升级完成出口防火墙,部署完成基础网络流控设备、VPN 网关、入网认证。 验收要点: 1. 采购合同。 2. 验收报告。 3. 测试报告。	预期目标: 部署完成入侵防御和上网行为控制系统。 验收要点: 1. 采购合同。 2. 验收报告。 3. 测试报告。	预期目标: 部署完成服务器防病毒系统、web 防火墙、堡垒机。 验收要点: 1. 采购合同。 2. 验收报告。 3. 测试报告。
数据中心平台	利用大存储实现服务器虚拟化	预期目标: 建成学院数据中心。 验收要点: 1. 平台方案。 2. 采购合同。 3. 验收报告。	预期目标: 1. 实现虚拟服务器虚拟化。 2. 业务系统迁移。 验收要点: 1. 系统截图。 2. 测试报告。	预期目标: 设备运行抽查阶段。 验收要点: 系统运行记录。
数字化校园平台	公共数据管理平台平台、身份认证管理平台、统一门户平台	预期目标: 1. 制定学院信息标准。 2. 建成数字化校园三大基础平台。 验收要点: 1. 数据标准书。2. 平台方案。 3. 采购合同。4. 验收报告。	预期目标: 数字化校园平台的优化。 验收要点: 优化方案。	预期目标: 数字化校园平台的全面使用。 验收要点: 使用情况分析表。
校园综合管理平台	教学管理与服务、学生管理与服务、综合信息管理	预期目标: 建成教学管理与服务系统。 验收要点: 1. 系统方案。 2. 采购合同。 3. 验收报告。	预期目标: 建成学生管理与服务系统。 验收要点: 1. 系统方案。 2. 采购合同。 3. 验收报告。	预期目标: 建成综合信息管理系统。 验收要点: 1. 系统方案。 2. 采购合同。 3. 验收报告。
多媒体教学平台	多媒体教室	预期目标: 完成 30 套多媒体教室的建设工作。 验收要点: 1. 30 套多媒体设备采购合同。 2. 30 套多媒体设备安装调试完成后的验收报告。	预期目标: 实现学院多媒体教室设备的集约式管理。 验收要点: 1. 使用记录。 2. 现场查看多媒体教室集约式管理情况。	
数字化教学资源平台	数字化教学资源平台	预期目标: 1. 论证数字化教学资源平台方案。 2. 形成数字化教学资源平台建设方案。 验收要点: 1. 方案书。 2. 论证报告。	预期目标: 1. 建成学院数字化教学资源平台。 2. 接口对接。 验收要点: 1. 平台方案。 2. 采购合同。 3. 验收报告。 4. 查阅教学资源库。 5. 查阅平台。	预期目标: 1. 完成 6 个专业 14 门在线开放课程的资源分类、打包、上传、封装等。 2. 平台与建库集中培训 6 次。 验收要点: 1. 在平台上可查阅 6 个专业 14 门在线开放课程的相关资料。 2. 培训计划与安排表。

9. 资金投入预算汇总表

单位：万元

建设内容		资金总预算及来源						合计	
		举办方投入		院校自筹		企业投入			
		金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
合 计		3000	100	3000	100	120	100	6120	100
校企合作运行机制建设	完善体制机制	6	0.20	4	0.13			10	0.16
	健全规章制度	6	0.20	6	0.20			12	0.20
	推进务实合作	9	0.30	11	0.37			20	0.33
	提升育人质量	9	0.30	9	0.30			18	0.29
中医学专业及专业群建设	校院合作运行机制建设	6	0.20	4	0.13			10	0.16
	人才培养模式改革	15	0.50	15	0.50			30	0.49
	课程建设	90	3.00	65	2.17			155	2.53
	师资队伍建设	120	4.00	120	4.00			240	3.92
	实训基地建设	270	9.00	345	11.50	35	29.17	650	10.62
	社会服务能力建设	15	0.50	25	0.83			40	0.65
	专业群建设	84	2.80	51	1.70			135	2.21
护理专业及专业群建设	校院合作运行机制建设	6	0.20	4	0.13			10	0.16
	人才培养模式改革	15	0.50	15	0.50			30	0.49
	课程建设	90	3.00	85	2.83			175	2.86
	师资队伍建设	150	5.00	140	4.67			290	4.74
	实训基地建设	390	13.00	425	14.17	35	29.17	850	13.89
	社会服务能力建设	15	0.50	30	1.00			45	0.74
	专业群建设	84	2.80	56	1.87			140	2.29
畜牧兽医专业及专业群建设	校企合作运行机制建设	6	0.20	4	0.13			10	0.16
	人才培养模式改革	15	0.50	15	0.50			30	0.49
	课程建设	60	2.00	70	2.33			130	2.12
	师资队伍建设	90	3.00	90	3.00			180	2.94

畜牧兽医专业及专业群建设	实训基地建设	300	10.00	225	7.50	25	20.83	550	8.99
	社会服务能力建设	15	0.50	30	1.00			45	0.74
	专业群建设	54	1.80	56	1.87			110	1.80
学前教育专业及专业群建设	校园合作运行机制建设	6	0.20	4	0.13			10	0.16
	人才培养模式改革	15	0.50	15	0.50			30	0.49
	课程建设	90	3.00	75	2.50			165	2.70
	师资队伍建设	120	4.00	120	4.00			240	3.92
	实训基地建设	150	5.00	175	5.83	25	20.83	350	5.72
	社会服务能力建设	15	0.50	15	0.50			30	0.49
	专业群建设	84	2.80	46	1.53			130	2.12
数字化教学资源平台建设	网络基础平台	100	3.33	320	10.67			420	6.86
	数据中心平台			270	9.00			270	4.41
	数字化校园平台	150	5.00					150	2.45
	校园综合管理平台	130	4.33	40	1.33			170	2.78
	数字化教学资源平台	190	6.33					190	3.10
项目管理费		30	1.00	20	0.67			50	0.82

10. 专家论证意见

应渭南职业技术学院邀请，以崔岩教授为组长的专家组一行5人，于2015年12月29日对渭南职业技术学院“省级示范性高等职业院校建设计划项目建设方案（以下简称建设方案）”和“项目任务书”进行了论证。专家组听取了渭南职院关于项目建设方案的汇报，审阅了项目建设方案和任务书，并就建设项目的目标、内容、经费预算与可监测指标等问题进行了质询。专家组经过讨论形成如下意见：

1. 该院的“省级示范性高等职业院校建设计划项目建设方案”及“项目任务书”符合《陕西省教育厅关于实施示范性高等职业院校建设计划的通知》（陕教高〔2007〕75号）、《陕西省教育厅关于做好2015年度省级示范性高等职业院校建设计划项目申报工作的通知》（陕教高办〔2015〕18号）等相关文件的要求。

2. 建设方案（简称“141”工程，即校企合作运行机制建设，中医学专业及专业群建设、护理专业及专业群建设、畜牧兽医专业及专业群建设、学前教育专业及专业群建设，数字化教学资源平台建设）以服务区域经济社会发展为宗旨，以“特色化办学、多元化合作、精细化管理”为目标，思路清晰，资金来源和保障措施切实可行。

3. 建设方案目标明确，任务具体，重点突出，经费预算合理，预期目标和验收要点清晰，可操作性和监测性较强。

4. 学院要进一步把握好建设方案和任务书的相互关系与内在联系，细化各建设项目的任务和验收要点，落实项目建设经费和责任，完善项目管理制度，切实抓好项目实施工作，按时高质量完成项目建设任务。

经专家组合议，通过渭南职业技术学院的“省级示范性高等职业院校建设方案”和“项目建设任务书”。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名

11. 院校举办方承诺

(包括资金、办学定位、校企合作等相关政策等)

建院 11 年来，渭南职业技术学院始终坚持以为区域经济社会发展培养高素质技能型人才为使命，真抓实干，创新发展，不断提高人才培养质量和办学水平，为实现全面小康渭南战略目标和经济社会的跨越发展作出了很大贡献。为了切实支持渭南职业技术学院示范性高职院校建设，确保目标顺利实现，特作以下承诺：

1. 承担办学主体责任，建立经费预算和生均拨款长效机制。继续将渭南职业技术学院纳入全额预算单位管理，人员工资全额由市财政供养，并提供必要的公用经费保障及专项建设经费。积极落实生均经费拨款制度，在 2015 年生均经费拨款达到 12000 元的基础上，根据学院办学实际，继续加大经费投入，确保 2016—2018 年生均经费每年不低于 12000 元，并逐年提高。

2. 加大项目资金支持力度，努力改善办学条件。在学院新校区三期工程建设期间，继续减免基建项目相关配套费用；每年拨付学院示范性高职院校建设专项资金 1000 万元；支持学院完成利用德国促进贷款建设实验实训基地项目，购置教学设备 7000 余台套，建成实验实训室 90 多个，2016 年设备全部安装到位。

3. 千方百计，化解学院基本建设债务。学院目前债务余额为 1.35 亿元。为尽快化解以上债务，市政府已决定将学院老校区（朝阳校区）以 1 亿元人民币置换给地方政府举办基础教育；由市政府负责，3 年内落实学院原三校区（蒲城校区、大荔校区、孙镇校区）资产置换资金 7000 万元。以上两项资金全部用于偿还学院债务。

4. 实施人才支持计划，加强班子和队伍建设。渭南职业技术学院在人才引进方面继续给予特殊政策支持，凡引进的高层次人才，实行财政全额供养，并发放人才津贴。充分落实学院在机构设置、干部配置、人员聘用等方面的自主权，进一步加强干部队伍建设，提高办学治校能力。

5. 促进校企深度合作，加强实训基地建设。发挥政校行企联动作用，搭建平台，把学院建设成为渭南及关中地区高素质技能型人才的培养基地。支持学院创新校企合作体制机制，鼓励医院、学校、企业等与学院共建、共享培训基地，促进校企双方在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等方面深度合作，增强办学活力，实现互利共赢。

6. 统筹规划，整合职业教育资源。将渭南职业技术学院作为我市职业人才培训基地，全市各行业、各部门干部教育培训均由学院承担。充分发挥渭南职教集团、职教中心（均设在学院内）的龙头示范作用，整合市级各部门、各行业职业教育功能，为全市职工上岗培训、继续教育、实用人才和劳动力转移提供培训服务。同时利用市政府依托学院成立的渭南市农产品食品检验检测和研究中心、市中药保健品工程技术研发中心、市果业研究院等研究机构，更好地服务全市经济社会发展。

_____ (举办单位) 章

_____ (负责人) 签名

年 月 日

联系人 信息	姓名	卞正坤	部门及职务	市政府综合二科科长
	办公室电话	0913-2109220	传 真	0913-2109220
	手 机	18209130066	E-mail	wnwjk@163.com

12. 审核意见

陕西省教育厅章 年 月 日						
------------------	--	--	--	--	--	--

联系 信息	联系部门	陕西省教育厅高教处				
	办公室电话	029-88668916	传真		E-mail	

(2015年12月30日印刷)